

Årsplan Biologi 8. kl 23/24

Periode	Forløb	Færdigheds- og vidensområde	Mål	Evaluering	Materialer
Uge 33 – Uge 35	Skov	Fotosyntese Kredsløb Respiration Det levende Dyr og planter Træarter	<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven kan forklare hvad biologi er</p> <p>Eleven kan forklare og uddybe fotosyntese og respiration og forklare sammenhængen</p> <p>Eleven kan stille kritisk faglige spørgsmål</p> <p>Eleven forstår at bruge ”nyttige begreber” og tage notater til kapitlerne</p> <p>Eleven kan artsbestemme et træ ud fra blade og andre kendetegn</p> <p>Vidensmål</p> <p>Eleven har viden om fotosyntese og respiration.</p> <p>Eleven har viden om sammenhængen mellem respiration og fotosyntese og kan tegne, fortælle og skrive om denne process.</p>	<p>Færdighedsmålene opstilles overfor eleverne inden emnet påbegyndes. Disse bruges som løbende evaluering og tjekliste.</p> <p>Evt. afleveringer og biologitjek, bruges også som evalueringsmiddel.</p>	<p>BIOS B bog Kopiark</p>

			Eleven har viden om faglig læsning Eleven har viden om danske træsorter Eleven har viden om den naturlige nedbrydning		
--	--	--	---	--	--

Årsplan Biologi 8. kl 23/24

Uge 36 – Uge 38	Kyst og Hav	<p>Forskellige typer kyst</p> <p>Udvanding og saltindhold</p> <p>Iltoptagelse i vand Respiration</p> <p>Kysternes plante og dyreliv</p> <p>Fisk Økosystemer</p>	<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven skal genkende og bruge ord og begreber om vandtyper, iltoptag, fotosyntese, respiration, økosystemer, mv.</p> <p>Eleven skal have kendskab til saltindhold i havvand og udvanding heraf</p> <p>Eleven skal have kendskab til forskellige måder at ånde på. Eleven har en forståelse for kredsløb.</p> <p>Eleven kan sammenligne levende organismer og deres systematiske tilhørsforhold.</p> <p>Vidensmål</p>	<p>Færdighedsmålene opstilles overfor eleverne inden emnet påbegyndes. Disse bruges som løbende evaluering og tjekliste.</p> <p>Evt. afleveringer og biologitjek, bruges også som evalueringsmiddel.</p>	<p>BIOS B bog Kopiark Egne opgaver</p>

			<p>Eleven skal kunne formlen for fotosyntese og forklare denne. Eleven skal kunne formlen for respiration og forklare denne. Eleven skal have viden om økosystemer og naturlig balance.</p> <p>Eleven skal have viden om de danske kysters havområder og de dyr og planter der befinder sig i disse.</p>		
--	--	--	--	--	--

Årsplan Biologi 8. kl 23/24

<p>Uge 39 –</p> <p>Uge 40</p>	Koralrev	<p>Koraler Rev</p> <p>Skrøbelige økosystemer</p>	<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven skal kunne genkende og udpege koraler og hvor de lever</p> <p>Eleven skal kunne bruge og forstå fagbegreber som mimicry, symbiose og parasit</p> <p>Eleven skal kunne forklare balancen i et koralrev</p> <p>Vidensmål</p> <p>Eleven har viden om de største koralrev på jorden</p> <p>Eleven har viden om økosystemer, mimicry, symbiose og parasitforhold.</p> <p>Eleven har viden om truslerne mod verdens koralrev</p>	<p>Færdighedsmålene opstilles overfor eleverne inden emnet påbegyndes. Disse bruges som løbende evaluering og tjekliste.</p> <p>Evt. afleveringer og biologitjek, bruges også som evalueringsmiddel.</p>	<p>BIOS B bog</p> <p>Kopiark Egne opgaver</p>
-------------------------------	----------	--	---	--	---

Uge 41	Emneuge og motionsdag				
Uge 42	Efterårsferie				
Uge 43 - Uge 45	Mad og Sundhed	Hvad er sund mad Kulhydrater/ Fedt Kcal Energibehov Protein	<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven skal kunne forklare forskellen på mættet og umættet fedt.</p> <p>Eleven skal kunne forklare det daglig energibehov for hhv mænd og kvinder og hvorfor der er forskel.</p> <p>Eleven skal kunne forklare hvordan man bedst får opfyldt sit energibehov og hvad der sker hvis man overstiger det.</p> <p>Vidensmål</p>	<p>Færdighedsmålene opstilles overfor eleverne inden emnet påbegyndes. Disse bruges som løbende evaluering og tjekliste.</p> <p>Evt. afleveringer og biologitjek, bruges</p>	<p>BIOS B bog Kopiark Egne opgaver</p>

Årsplan Biologi 8. kl 23/24

			<p>Eleven har viden om det daglige energibehov og hvordan og hvor meget energi vi bruger på forskellige aktiviteter.</p> <p>Eleven har viden om forskellen på mættet og umættet fedt. Eleven har viden om forbrænding og optagelse Eleven har viden om proteiner og aminosyrer</p> <p>Eleven har viden om vigtige vitaminer og mineraler</p>	også som evalueringsmiddel.	
Uge 46 - Uge 51	Nydelsesmidler og Rusmidler	<p>Risici ved brugen af rus- og nydelsesmidler</p> <p>Effekterne af nydelses- og rusmidler</p> <p>Typer af nydelses- og rusmidler</p>	<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven skal kunne beskrive nogle typer nydelses- og rusmidler og hvordan de påvirker kroppen</p> <p>Eleven skal kunne forklare risiciene ved nogle forskellige typer nydelses- og rusmidler</p> <p>Eleven skal kunne forklare forskellen på fysisk og psykisk afhængighed</p> <p>Vidensmål</p> <p>Eleven har viden om nogle forskellige nydelses- og rusmidler og hvordan de virker på kroppen</p>	<p>Færdighedsmålene opstilles overfor eleverne inden emnet påbegyndes. Disse bruges som løbende evaluering og tjekliste.</p> <p>Evt. afleveringer og biologitjek, bruges også som evalueringsmiddel.</p>	<p>BIOS B bog</p> <p>Kopiark Egne opgaver</p>

			<p>Eleven har viden om "drukkulturen" i Danmark</p> <p>Eleven har viden om virkninger og bivirkninger af nydelses- og rusmidler</p> <p>Eleven har viden om afhængighed</p>		
Uge 52	Juleferie				

Årsplan Biologi 8. kl 22/23

- Uge 1	

<p>Uge 2 - Uge 5</p>	<p>Bæredygtig udvikling</p>		<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven kan forklare hvad udpining af jorden er Eleven kan forklare hvad bæredygtighed er Eleven kan forklare hvad agerbrug er</p> <p>Vidensmål</p> <p>Eleven har viden om bæredygtig udvikling</p> <p>Eleven har viden om jordens befolkning og hvordan vi bedst muligt vedligeholder jordens ressourcer</p>	<p>Færdighedsmålene opstilles overfor eleverne inden emnet påbegyndes. Disse bruges som løbende evaluering og tjekliste.</p> <p>Afleveringer bruges også som evalueringsmiddel.</p>	<p>BIOS B bog Kopiark Egne opgaver</p>
	<p>Uge sex</p>	<p>Prævention Hormoner Pubertet</p>	<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven kan forklare, tegne og beskrive forskellene på en dreng og en pige i puberteten.</p> <p>Eleven kan forklare fosterudvikling.</p> <p>Vidensmål</p> <p>Eleven har viden om prævention. Eleven har viden om seksuelt overførte sygdomme.</p>		

Uge 6				<p>Færdighedsmålene opstilles overfor eleverne inden emnet påbegyndes. Disse bruges som løbende evaluering og tjekliste.</p> <p>Afleveringer bruges også som evalueringsmiddel.</p>	<p>BIOS B bog Kopiark Egne opgaver</p>
-------	--	--	--	---	--

Årsplan Biologi 8. kl 23/24

			Eleven har viden om kroppen udvikling i puberteten.		
Uge 7	Vinterferie				
Uge 8 – Uge 11	Genetik, Bioteknologi og pelsdyravl	DNA RNA Proteiner Celler	<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven kan bygge en DNA streng og forklare hvordan den sidder sammen og hvad den består af</p>	<p>Færdighedsmålene opstilles overfor eleverne inden emnet påbegyndes. Disse bruges som</p>	<p>BIOS B bog Kopiark Egne opgaver</p>

		Gensplejsning Kloning Avl	<p>Eleven kan forklare proteinsyntesen Eleven kan forklare mitose og meiose Eleven kan forklare hvad en mutation er Eleven kan forklare om gensplejsning og kloning Eleven kan beskrive en gensplejningsproces Eleven kan fortælle om minkavl</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om cellens opbygning og hvordan de forskellige dele virker Eleven har viden om DNA, RNA og proteiner Eleven har viden om kromosomer Eleven har viden om aminosyrer Eleverne har viden om dominerende og vigende gener Eleven har viden om mutation</p>	<p>løbende evaluering og tjekliste.</p> <p>Evt. afleveringer og biologitjek, bruges også som evalueringsmiddel.</p>	
--	--	------------------------------	--	---	--

Årsplan Biologi 8. kl 23/24

			<p>Eleven har viden om brugen af gensplejsning Eleven har viden om kloning Eleven har viden om modstandsdygtighed Eleven har viden om pelsdyravl</p>		
--	--	--	---	--	--

Uge 12	Fagdage og skolefest				
Uge 13 – Uge 19	Virus og Bakterier	Virus Bakterier Modstandsdygtighed Vaccine Penicillin	<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven kan forklare forskellen på et virus og en bakterie Eleven kan forklare hvad immunitet og modstandsdygtighed er Eleven kan forklare hvad vacciner og penicillin er Eleven kan forklare forskellen på dyre-, plante og bakterieceller. Eleven kan forklare hvad nyttige bakterier er</p> <p>Vidensmål</p> <p>Eleven har viden om vira og bakterier. Eleven har viden om fremstilling af vacciner Eleven har viden om antistoffer</p>	<p>Færdighedsmålene opstilles overfor eleverne inden emnet påbegyndes. Disse bruges som løbende evaluering og tjekliste.</p> <p>Evt. afleveringer og biologitjek, bruges også som evalueringsmiddel.</p>	<p>BIOS B bog Kopiark Egne opgaver</p>

Årsplan Biologi 8. kl 23/24

			<p>Eleven har viden om smittekilder Eleven har viden om gode og dårlige bakterier</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Uge 20 –</p> <p>Uge 23</p>	<p>Darwins rejser og opdagelser</p> <p>Systematik og arter</p>		<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven kan fortælle og beskrive Darwins opdagelser og rejse</p> <p>Eleven kan forklare begreberne "nicheudvikling" og Naturlig selektion"</p> <p>Eleven kan forklare begrebet systematik</p> <p>Eleven kan</p> <p>Vidensmål</p> <p>Eleven har viden om Darwin, hans opdagelser og rejse Eleven har viden om systematik og artsbestemmelse Eleven har viden om nicheudvikling</p> <p>Eleven har viden om naturlig udvælgelse og "survival of the fittest"</p> <p>Eleven har viden om klassifikation af arter og hvordan denne bestemmelse finder sted</p>	<p>Færdighedsmålene opstilles overfor eleverne inden emnet påbegyndes. Disse bruges som løbende evaluering og tjekliste.</p> <p>Evt. afleveringer og biologitjek, bruges også som evalueringsmiddel.</p>	<p>BIOS B bog</p> <p>Kopiark Egne opgaver</p>
<p>Uge 24</p>	<p>Opsamling</p>				

- Uge 26					
----------	--	--	--	--	--

Der tages forbehold for ændringer og omrokeringer i planen.