




ÅRSPLAN HISTORIE 5.K
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
 2023-2024

PERIODE	EMNE	MÅL	MATERIA LER
August- septem.	"Vikingerne sejler ud" 	<p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Kronologi og sammenhæng • Videns- og færdighedsområde: Kronologi, brud og kontinuitet (fase 2) <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om vikingerne og deres rejser. <p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Kronologi og sammenhæng • Videns- og færdighedsområde: Det lokale, regionale og globale (fase 2) <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan diskutere betydningen af vikingernes rejser. <p>Fælles Mål</p> <p>Kompetenceområde: Kildearbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videns- og færdighedsområde: Historiske problemstillinger (fase 2) <p>Jeg kan formulere historiske spørgsmål og problemstillinger om vikingernes rejser.</p>	Clio
	"Kampen om magten" 	<p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Kronologi og sammenhæng • Videns- og færdighedsområde: Det lokale, regionale og globale (fase 1) <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive, hvordan magtforholdet mellem Danmark og Sverige har ændret sig. <p>Fælles Mål</p>	Clio


ÅRSPLAN HISTORIE 5.K
 PRIVATSKOLEN NAKSKOV
 2023-2024

		<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Kronologi og sammenhæng • Videns- og færdighedsområde: Det lokale, regionale og globale (fase 2) <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan med udgangspunkt i Skånelandene tale om konsekvenserne for folk i et område, der bliver erobret. <p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Historiebrug • Videns- og færdighedsområde: Historisk bevidsthed (fase 1) <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare betydningen og brugen af ordene <i>ensretning</i>, <i>arvefjender</i> og <i>broderfolk</i> igennem historien. 	
November-december	<p>"Børns rettigheder"</p> <p>TVÆRFAGLIGT</p> 	<p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Kronologi og sammenhæng • Videns- og færdighedsområde: Det lokale, regionale og globale (fase 1) <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge og fortælle på dansk og engelsk, hvad børnerettigheder er i og uden for Danmark. <p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Kronologi og sammenhæng • Videns- og færdighedsområde: Historiekanon (fase 1) 	clio
Januar-marts	"Barndom gennem tiden"	<p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Kronologi og sammenhæng • Videns- og 	Clio

ÅRSPLAN HISTORIE 5.K
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
 2023-2024

	<p>færdighedsområde: Kronologi, brud og kontinuitet (fase 1)</p> <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om og sammenligne barndom i forskellige tidsperioder. <p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Kildearbejde • Videns- og færdighedsområde: Historiske problemstillinger (fase 1) <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive, hvad en historisk problemstilling er. <p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Kildearbejde • Videns- og færdighedsområde: Historiske problemstillinger (fase 2) 	
<p>"Mødet med en ny verden"</p> 	<p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Kronologi og sammenhæng • Videns- og færdighedsområde: Historiekanon (fase 1) <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om Christoffer Columbus. <p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceområde: Historiebrug • Videns- og færdighedsområde: Konstruktion og historiske fortællinger (fase 1) <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan skrive historiske fortællinger med udgangspunkt i min viden om opdagelsesrejser. 	<p>Clio</p>

ÅRSPLAN HISTORIE 5.K
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2023-2024

April-juni	"Kolonier og slaver" 	<p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none">• Kompetenceområde: Kronologi og sammenhæng• Videns- og færdighedsområde: Det lokale, regionale og globale (fase 1) <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeg kan fortælle om de danske kolonier. <p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none">• Kompetenceområde: Kronologi og sammenhæng• Videns- og færdighedsområde: Det lokale, regionale og globale (fase 2) <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeg kan forklare og diskutere begreberne slave, koloni, trekantshandel og racisme. <p>Fælles Mål</p> <ul style="list-style-type: none">• Kompetenceområde: Historiebrug• Videns- og færdighedsområde: Konstruktion og historiske fortællinger (fase 1)	Clio
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Med forbehold for ændringer.

Line Christensen