

Årsplan for dansk i 4. P 2023/2024

Periode	Forløb	Mål	Evaluering
1 3-4 uger	Hvad tænker du?	<ol style="list-style-type: none">1. Eleven skal kunne læse og forstå en fagtekst og forstå, hvordan forskellige tekster kan være bygget op. Eleven skal kunne bruge læsestrategier, lave personkarakteristik og sætte ord på sine tanker og meninger.2. Eleven skal kunne bruge stop og tænkstrategien3. Eleven skal kunne forstå, hvordan forskellige tekster kan være bygget op4. Eleven skal kunne læse og forstå en fagtekst5. Eleven skal kunne lave en personkarakteristik6. Eleven skal kunne sætte ord på dine tanker og meninger	Lave tingatingakunst og lave personkarakteristik
2	Digte om stort og småt. Digte om alt og intet	<ol style="list-style-type: none">1. Eleven skal kunne læse og forstå digte og det sprog, digte bruger.2. Eleven skal have viden om, hvilke sproglige virkemidler der er i digte3. Eleven skal kunne finde sproglige billeder i et digt	Skrive et sommerdigt Skrive et haikudigt

		4. Eleven skal kunne bruge sproglige virkemidler i sine tekster	
3	Hvad tænker du nu?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven skal kunne læse, forstå og selv skrive fortællende tekster med beskrivelser. Eleven skal kunne læse mellem linjerne og finde vendepunkt og højdepunkt i en tekst. 2. Eleven skal kunne læse mellem linjerne 3. Eleven skal kunne skrive en beskrivende tekst 4. Eleven skal kunne skrive en jegfortælling 5. Eleven skal kunne finde vendepunkt og højdepunkt i en tekst 6. Eleven skal kunne læse en tekst op med indlevelse 	Skrive en lille novelle
4	Læs et billede – digt om et billede	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven skal kunne analysere et billede og digte billedets historie. 2. Eleven skal kunne leve mig ind i et billede og digte billedets historie 3. Eleven skal kunne beskrive og analysere et billede 	Turbo billedanalyse
5	Drager	1. Eleven skal kunne bruge læsestrategier og vurdere, hvilken genre en teksttilhører. Eleven skal kunne bruge sin viden om drager som sagn- og	Lave et resume og dermed øve sig i at kunne finde og

		<p>fantasifigur, når eleven læser og skriver tekster.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Eleven skal kunne vurdere, hvilken genre en tekst tilhører 3. Eleven skal kunne finde tidsmarkører i en tekst 4. Eleven skal kunne skrive et resume 5. Eleven skal kunne bruge tidsmarkører i sine egne tekster 6. Eleven skal kunne fortælle, hvad der kendetegner en fagtekst 	fastholde essensen i en fortælling
6	Fortæl en god historie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven skal kunne huske og fortælle en fortælling ved at bruge fortælletricks. 2. Eleven skal kunne bruge fortælletricks til at fortælle en historie 3. Eleven skal kunne rim og remser udenad 4. Eleven skal kunne være en aktiv lytter 	Fortælle historier ved at tilegne sig nogle fortællestrategier
7	Forfatterskabslæsning – vær en aktiv læser	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven skal kunne bruge flere forskellige læsestrategier, når eleven læser en roman, romanuddrag og et forfatterportræt. Eleven skal kunne skrive en boganmeldelse og fremlægge en præsentation for klassen. 	Skrive boganmeldelser og forfatterportrætter.

		<ol style="list-style-type: none">2. Eleven skal kunne bruge tankekort til at få styr på handlingen3. Eleven skal kunne læse på og mellem linjerne4. Eleven skal kunne skrive en boganmeldelse5. Eleven skal kunne forberede og fremføre en præsentation for klassen	
--	--	---	--

Dette er årsplanen for arbejdet med **D'dansk** i såvel grundbog som træningshæfte.

Eleverne skal endvidere arbejde med **Stavevejen**, hvor der arbejdes specifikt med stavestrategier.

Der vil også blive arbejdet i **Tid til læseforståelse**, hvor det er selve forståelsen af det læste, der er i fokus.

I **Tid til at skrive** vil der blive arbejdet med forskellige teksttyper.

I løbet af skoleåret skal klassen desuden læse to værker.

Ret til ændringer og forbedringer forbeholdes.

Kirsten Semstad.