

Værdigrundlag for Privatskolens børnehave og vuggestue

Privatskolens børnehave og vuggestue er underlagt gældende love og cirkulærer under dagtilbudsloven, samt Lolland Kommunes kriterier for privatinstitutioner og lever op til disse.

Privatskolens børnehave og vuggestue bruger lærerplaner som er godkendt og følges op af en pædagogisk konsulent fra Lolland kommune.

Privatskolens børnehave og vuggestue ønsker at samarbejde med byens dagplejere. Disse tilbydes at komme på besøg i børnehave, hvormed overgangen fra dagpleje til børnehave understøttes.

En børnehave og vuggestue med fokus på børnenes trivsel

Vi lægger meget vægt på at se hvert enkelt barn, og udfordre det i forhold til alder og udviklingstrin. Vi arbejder med en pædagogik, som sikrer og vægter et anerkendende og omsorgsfuldt miljø, der skaber trygge rammer omkring børnenes hverdag og dermed skaber rum for alsidig udvikling.

Vi vil i Privatskolens børnehave og vuggestue fokusere på styrkelse af motoriske og kreative færdigheder, fordi dette understøtter børnenes indlæring og udvikling.

Vi understøtter og respekterer, at børn lærer og udvikler sig forskelligt. Børnene skal lære at kunne indgå i sociale sammenhænge i relation til andre, og dermed få udviklet deres sociale kompetencer.

Privatskolens børnehave og vuggestue bruger anerkendende pædagogik

Det prioriteres højt, at alle børn lærer at passe på hinanden og vise respekt og tolerance for sine medmennesker.

Når vi bruger ordet anerkendende så mener vi, at børnene skal få en fornemmelse af, at de er værdifulde som de er. Alle børn skal lære at tage ansvar for sig selv og for hinanden. Dette fremmes ved, at børnenes selvværd styrkes ved, at de oplever sejre i stedet for nederlag. Dermed lærer børnene at turde stole på sig selv. Børnene skal turde stå ved, hvad de mener og sige det højt.

Vi giver børnene kompetencer i at lære at løse konflikter på en god måde.

Hvis der opstår gentagende konflikter mellem børnene vil forældrene bliver informeret og inddraget i løsningen af problemstillingen.

Dagligdagen i børnehaven og vuggestuen

I Privatskolens tilrettelægger vi hverdagen ud fra en kombination af planlagte aktiviteter, samt ud fra hvad det enkelte barns interesser og behov er. Vi har en fast rytme for dagens forløb, hvor der samtidig er plads til spontane aktiviteter.

I vores arbejde med børnene vægter vi udeliv højt i forhold til at udforske og bruge naturen så meget som muligt. Børnehavnes børn vil være ude hver dag. Vi prioriterer læring omkring årstiderne, og hvordan man opholder sig i naturen og vil arbejde med årshjul. I løbet af året vil vi fx have en skovuge og en idrætsuge. Disse begivenheder er med til at skabe en fællesskabsfølelse, som er helt unik for både børn og voksne.

Vi vil bruge Nakskov by flittigt og bruge alle de muligheder der er inden for gåafstand. Det kunne være besøg på biblioteket, svømmehallen, Sankt Nikolai Kirke, havnen og teatersalen.

Traditioner og fornyelse går hånd i hånd i Privatskolens børnehave og vuggestue. Vi vægter årstidsbestemte aktiviteter højt, samtidig med, at vi hele tiden tænker nyt og tilrettelægger begivenheder, der adskiller sig fra børnenes hverdag.

Børnehavens børn vil deltage i skolens traditioner, når det vurderes at de er klar til dette.

En rød tråd i barnets udvikling

Tryghed er meget afgørende for børns udvikling. I Privatskolens børnehave og vuggestue vægter vi nærhed og et lille miljø højt. Børnene bliver gradvist introduceret til skolen. Dette skaber en rød tråd i børnenes udvikling og overgangen til skolen vil blive en naturlig del af børnenes hverdag. Inden skolestart fra januar til april gennemfører vi et skoleprojekt med børnehavebørnene. I den periode vil børnehaveklasselæreren således være i børnehaven, i nogle timer, for at lære børnehavebørnene at kende og forberede dem til skolens vippeordning (førskoleprojekt).

Det er skolens mål at skabe et miljø, hvor alle børn fra de helt små til de helt store, trives, lærer og udvikler sig. Børnene skal både føle sig set, anderkendt og udfordret.

Vi lægger meget energi i at se hvert enkelt barn og udfordre det i forhold til alder og udviklingstrin. Hvert år gennemfører vi et grundigt indskolingsforløb i samarbejde med skolens personale.

Hvad forventes der af forældrene i Privatskolens børnehave og vuggestue

Det forventes at forældre til børn i børnehaven og vuggestuen involverer sig i børnenes hverdag og samarbejder med børnehavens og vuggestuens personale, samt deltager i forældremøder og sociale arrangementer.

Som privat børnehave og vuggestue er vi afhængige af et godt samarbejde med forældrene. Vi er altid åbne over for forslag, ris og naturligvis ros. Vi har meget fokus på, at al kommunikation foregår i en positiv ånd og med respekt for hinanden.

Personalepolitik i Privatskolens børnehave og vuggestue

Vi vil til enhver tid have et fagligt dygtigt, engageret og positivt personale, som samarbejder med børnene og deres forældre om at give børnene en god og tryk dagligdag.

Personalet skal lade sig begejstre af miljøet og af arbejdet med børnene og bringe begejstringen videre til børn.

Personalet skal være åbent for nye tiltag, bidrage med ideer til nye tiltag og være med til at videreudvikle Privatskolens børnehave og vuggestue. Det er vigtigt, at der er en kultur i børnehave og vuggestue, hvor det er rart at komme for børn, forældre og personale.

Miljøet i børnehaven og vuggestuen skal være udviklende for såvel børn som voksne, således at personalet trives og føler, at de vokser, bliver hørt og er med til at gøre en forskel.

Personalet i Privatskolens børnehave og vuggestue vil blive inddraget i beslutninger og taget med på råd omkring nye tiltag og andre fokuspunkter som kan forbedre forholdene for børn og forældre.