

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Privatskolen Nakskov:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 367006	Skolens navn: Privatskolen Nakskov
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Bøttger

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-02-2022	3 K	Engelsk	Humanistiske fag	Bente Bøttger
24-02-2022	7 A	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bøttger
24-02-2022	4 K	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bøttger
24-02-2022	9 A	Projekt opgave	Humanistiske fag	Bente Bøttger
24-02-2022	9 B	Projekt opgave	Naturfag	Bente Bøttger
24-02-2022	9 A B	Projekt opgave	Praktiske/musiske fag	Bente Bøttger
26-04-2022	6.a	Matematik	Naturfag	Bente Bøttger
26-04-2022	8. kl	Matematik	Naturfag	Bente Bøttger
02-05-2022	5. klasse	Matematik	Naturfag	Bente Bøttger
02-05-2022	4. P	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bente Bøttger

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I det forløbne år har jeg besøgt 10 undervisningslektioner, og jeg har set en variation af fag, dog med dansk, matematik og engelsk som de vigtigste -jfr. ministeriets krav.

Alle steder mødte jeg velforbredte og engagerede elever og lærere. Med andre ord - alt er, som det plejer - altså bortset fra de benspænd, Corona gav alle elever, lærere og skolens ledelse.

Skolen har et højt fagligt niveau og en venlig og imødekommende atmosfære. Der stilles krav til eleverne, både fagligt og socialt.

Undervisningsmaterialerne er nutidige. Der lægges vægt kvalitet i aktualitet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Mit samlede indtryk var undervisning af høj faglig lødighed i en venlig og imødekommende atmosfære.

Der stilles krav til eleverne, både fagligt og socialt.

Tillid, respekt for den enkelte og faglige ambitioner er den ramme, der undervises i, og resultatet er trygge elever, der er glade for deres lærere og som fagligt er arbejdsomme og engagerede.

Under mine klassebesøg oplevede jeg en vifte af undervisningsformer afpasset efter elevernes alder og formåen.

Skolen anvender 2-lærer-ordninger, hvor det er nødvendigt og tilbyder specialundervisning til de elever, som har behov herfor.

Udvalget af undervisningsmaterialer er mangfoldigt. Der anvendes elektroniske tavler med adgang til forskellige

programmer, elev-pc-er, grundbøger, kopiark og opgavebøger, som er up to date og frilæsningsbøger i stort antal, som kan matche enhver elevkompetence.

Jeg kan hermed bekræfte, at skolen leverer en undervisning, som står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen.