

## Undervisningsplan for faget håndværk og design på Privatskolen Nakskov

Privatskolen tilbyder ikke undervisning i faget håndværk og design. I stedet arbejder skolen efter denne undervisningsplan for at nå et slutmål for faget håndværk og design svarende til Fælles Mål.

Skolen har en emneuge, 13 fagdage og tværfaglige projekter, hvor eleverne arbejder med faget på forskellige måder og tilgange.

Der undervises i drama på 6.klassetrin 2 timer ugentligt gennem hele skoleåret. I faget drama skal eleverne bl.a. selv være med i processen vedr. designet og fremstilling af de kostumer og kulisser, der bruges til komedien. Privatskolen Nakskovs årlige skolekomedie er en stor succes med ikke mindre end 3 forestillinger som vises for skolens børnehave, elever, forældre, bedsteforældre og elever fra andre skoler. Til sammen ser cirka 700 mennesker forestillingen.

Mål vi opnår gennem vores undervisning i faget:

- Forstå kreative designprocesser, hvori der indgår inspiration og ideer, planlægning, udførelse og evaluering
- Udtrykke sig gennem skabende håndværksmæssigt arbejde
- Fremstille produkter med udgangspunkt i egne ideer
- Formgive med personligt præg
- Eksperimentere med materialer, teknikker, farver, form og funktion
- Sætte ord på designprocessen.
- Udnytte kendskab til andre relevante materials anvendelsesmuligheder
- Arbejde med komposition og farvelære
- Præsentere og formidle egne produkter i samspil med det omgivende samfund.

Revideret 2020.

## Undervisningsplan for faget madkundskab på Privatskolen Nakskov

Privatskolen tilbyder ikke undervisning i faget madkundskab. I stedet arbejder skolen efter denne undervisningsplan for at nå et slutmål for faget madkundskab svarende til Fælles Mål.

Skolen har en emneuge, 13 fagdage og tværfaglige projekter., hvor eleverne arbejder med faget på forskellige måder og tilgange. På skolen er der f.eks. en bålplads, hvor vi jævnligt laver mad over bål i forbindelse med fx tværfagligt projektarbejde, såsom middelalder og vikingetid.

- Tilberede fødevarer efter grundlæggende madlavningsteknikker og -metoder
- Sammensætte og tilberede enkle retter og måltider, der er kendetegnende for forskellige situationer, historiske perioder og kulturer
- Planlægge indkøb og arbejdsproces
- Få en forståelse af mad og måltider i et socialt, kulturelt og historisk perspektiv
- Tage stilling til madens og måltidets betydning for sundhed og livskvalitet for én selv og for andre.
- Vurdere en vare ud fra en varedeklaration og have kendskab til mærkningsordninger
- Kende til forbrugerens rettigheder og pligter i forhold til indkøb og anvendelse af varer
- Forklare madens, forbrugets, hygiejnens og husholdningens betydning for miljø, sundhed og livskvalitet
- Forklare, forstå, anvende, analysere og vurdere viden af fagteoretisk art
- Bruge hensigtsmæssige arbejdsstillinger
- Vælge materialer ud fra overvejelser om ressourceudnyttelse og bæredygtighed

Revideret 2020.

## Motion

På Privatskolen Nakskov har 0.-3. klasse motion 5 gange 45 minutter om ugen. Der kan også være 3 gange 45 minutter og 1 gang 90 minutter. Motion understøtter læringen, og det stimulerer både krop og sind.

Motionen indeholder motoriske aktiviteter samt gå- og løbeture med det formål at styrke elevernes kropsbevidsthed og udvikle elevernes faglige og sociale kompetencer.

Motionen foregår som udgangspunkt udenfor. Derfor skal børnene have tøj/sko på efter vejret. Når motionen ligger som enkeltlektion, går eleverne ikke bad efterfølgende. Når timerne er placeret som dobbelttimer, går eleverne i bad.

Revideret 2020.

