

# Evaluering af den samlede undervisning

Privatskolen Nakskov april 2017

Evaluering af den samlede undervisning på Privatskolen er udført på følgende måde.

1. Lærerne blev bedt om at svare på følgende spørgsmål:

*Hvordan inddrager du dine opstillede undervisningsmål fra en af dine årsplaner i den enkelte lektion?*

*- Beskriv konkret, hvad du gør.*

Fordelingen af besvarelserne er således at alle klasser og alle faggrupper er repræsenteret.

2. Ledelsen læser og uddrager evalueringen af den samlede undervisning.

## Selve evalueringen

Evalueringen er delt op så den dækker de humanistiske fag, de naturvidenskabelige fag og de praktisk/musiske fag. Der evalueres konkret på om mål fra årsplaner operationaliseres i undervisningen.

## De humanistiske fag

Ved gennemgangen af lærernes evalueringer og årsplaner, kan det konstateres at vores lærere i deres årsplaner opstiller mål for de enkelte forløb (se andetsteds på hjemmesiden). Disse mål bringer med lærerne ud i klasserne, som eksempler fremhæves:

2. klasse dansk:

- Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert*
- Eleven kan formulere undre spørgsmål*
- At eleven får en viden om forfatteren Astrid Lindgren samt hendes bøger*

1. klasse engelsk:

- Jeg kan sige de engelske ord for tal og farver.*
- Jeg kan synge en sang om tal i fællesskab med de andre i klassen.*

9. klasse dansk:

- de skal blive i stand til at vælge den mest hensigtsmæssige analysemodel, alt efter hvilken genre de skal analysere og fortolke.*

7. klasse engelsk:

- opnå viden om og diskutere motionsformer og forskellige sportsgrene (fra engelsktalende lande)
- afprøve aktive spil og motionsformer

På samme måde kan vi se, at målene evalueres i undervisningen:

5. klasse historie:

- plancher og fremlæggelser over emnet.

5. klasse dansk:

- Selvevaluerende opgave, hvor målene bruges som redskab.

8. klasse samfundsfag:

- test og rapportskrivning

7. klasse Tysk:

- I grupper forbereder og optager eleverne en lille dialog, her skal gloserne fra emnet anvendes. De små dialoger afspilles i klassen

På denne baggrund bliver konklusionen på evalueringen for de humanistiske fag, at de mål der opstilles inden timen anvendes i planlægning og gennemførelse af undervisningen. Desuden bruges evaluering aktivt i undervisningen. Der er derfor ikke brug for yderligere tiltag og der følges løbende op ved MUS og i dagligdagen.

### **De naturvidenskabelige fag**

Ved gennemgangen af lærernes evalueringer og årsplaner, kan det konstateres at vores lærere i deres årsplaner opstiller mål for de enkelte forløb (se andetsteds på hjemmesiden). Disse mål bringer lærerne ud i klasserne, som eksempler fremhæves:

4. klasse matematik:

- kunne udføre simple divisionsstykker
- forstå relationen mellem brøk og division
- kunne anvende den lille tabel i et divisionsstykke

0. klasse matematik:

- have kendskab til formerne trekant, firkant og cirkel

På samme måde kan vi se, at målene evalueres i undervisningen:

8. klasse fysik/kemi:

*- der laves forsøg, forsøget evalueres mundtligt (der er kun en halv klasse af gangen i fysiklokalet)*

4. klasse matematik:

*- der bruges fordi-sætning som en aktiv mundtlig forklaring ved udregning af matematikstykkerne.*

På denne baggrund bliver konklusionen på evalueringen for de naturvidenskabelige fag, at de mål der opstilles inden timen anvendes i planlægning og gennemførelse af undervisningen. Desuden bruges evaluering aktivt i undervisningen. Der er derfor ikke brug for yderligere tiltag og der følges løbende op ved MUS og i dagligdagen.

### **Praktisk-musiske fag**

Ved gennemgangen af lærernes evalueringer og årsplaner, kan det konstateres at vores lærere i deres årsplaner opstiller mål for de enkelte forløb (se andetsteds på hjemmesiden). Disse mål bringer lærerne ud i klasserne, som eksempler fremhæves:

7. klasse idræt:

*- kendskab til forskellige former for kast, løb og spring*

6. klasse billedkunst:

*- Eleverne skal tilegne viden om perspektiver og forsvindingspunkter, visuelle virkemidler, farvekontraster, skyggelægninger, lysætning mm.*

3. klasse musik:

*- at eleverne får kendskab til diverse genrer eller betydningsfulde komponister/kunstnere*

På samme måde kan vi se, at målene evalueres i undervisningen:

3. klasse musik:

*- eleverne skal lave en præsentation*

4. klasse svømning:

*- når eleverne er trygge i vandet er vandtilvænning opnået*

6. klasse billedkunst:

*- der produceres kulisser til skolekomedien, der anvendes perspektiv, størrelsesforhold, skyggeeffekter, syning af kostumer, maling af bagtæppe mm.  
Kostumer, rekvisitter og kulisser stod sin prøve ved skolekomedien.*

På denne baggrund bliver konklusionen på evalueringen for de praktisk-musiske fag, at de mål der opstilles inden timen anvendes i planlægning og gennemførelse af undervisningen. Desuden bruges evaluering aktivt i undervisningen. Der er derfor ikke brug for yderligere tiltag og der følges løbende op ved MUS og i dagligdagen.

## Samlet indtryk

Når vi ser på skolens samlede undervisning må vi sige, at der arbejdes målrettet og struktureret.

Der er plads til, at undervisningen kan følge elevernes progression, og vi kan se i mål og årsplaner at der i løbet af året arbejdes med forenklede fælles mål.

Vi kan dog alligevel uddrage disse 2 fokuspunkter:

- Øget fokus på mål i børnehøjde
- Øget fokus på mere synlig evaluering på om målene er nået