

Tilsynstale ved Generalforsamling Privatskolen Nakskov d. 27. august 2020

Jeg har nu været skolens tilsynsførende i 3 år og 125 dage, som alle også dækker det skoleår, vi er i nu.

Som I måske husker, skal jeg som tilsynsførende evaluere om skolen lever op til kravene om at levere en undervisning, som står mål med, hvad man almindeligvis kræver i Folkeskolen. Det foregår via en hjemmeside og består primært af spørgsmål, hvorpå den tilsynsførende skal ja eller nej.

Jeg har imidlertid valgt også at udfærdige en "tilsynstale" – og det er den, I hører nu. De informationer, som fremgår af denne tale, vil ikke i holdninger og vurderinger være forskellig fra dem, jeg har indtastet,

Forud for hvert besøg har jeg afgivet ønske om dato og de klasser/fag, jeg gerne vil besøge. Disse ønsker er imødekommet.

Efter hvert besøg har jeg udarbejdet en kort beskrivelse af mine oplevelser. Denne er sendt til skolens leder, som på min opfordring, har udleveret dem til de respektive undervisere. De har så haft en uge til at reagere, hvis de havde kommentarer eller ønskede at gøre opmærksom på misforståelser.

Disse delrapporter er et af mine væsentlige udgangspunkter i arbejdet med denne tale.

Hertil kommer naturligvis møder med ledelsen ved hvert besøg, undersøgelser på skolens hjemmeside og personalintra samt diverse oplysninger på ministeriets hjemmeside.

Mit samlede indtryk er stadig undervisning af høj faglig lødighed i en venlig og imødekommende atmosfære. Der stilles krav til eleverne, både fagligt og socialt. Tillid, respekt for den enkelte og faglige ambitioner er den ramme, der undervises i, og resultatet er trygge børn, der er glade for deres lærere og som fagligt er arbejdsomme og engagerede.

Skolen anvender 2-lærerordninger, hvor det er nødvendigt og tilbyder specialundervisning til de elever, som har behov herfor. Det giver i højeste grad læreren mulighed for at udfordre den enkelte elev alt efter formåen.

Udvalget af undervisningsmaterialer er mangfoldigt. Der anvendes elektroniske tavler med adgang til forskellige programmer, elev-pc-er, grundbøger, kopiark og opgavebøger, som er up to date og frilæsningsbøger i stort antal, som kan matche enhver elevkompetance.

For god ordens skyld (og fordi det er et af kravene fra ministeriet) skal jeg oplyse, at undervisningen foregik på dansk, dog ikke i sprogfagene.

I alle de klasser, jeg har besøgt, blev eleverne mødt af tydelige og velforberedte lærere, som leverede en varieret og engagerende undervisning, og jeg kan ud fra en helhedsvurdering bekræfte, at skolens samlede undervisningstilbud til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolens hjemmeside og Intra har jeg fulgt løbende for at være velorienteret om skolens hverdag og for at sikre, at skolen opfylder de formelle krav til offentliggørelse af diverse dokumenter.

Som fri grundskole stilles der krav om, at skolen i hele sit virke skal

- forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre
- udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse
- udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder
- skabe kønslig ligestilling
- opfordre til dannelse af elevråd eller lignende til varetagelse af fælles interesser vedrørende skolen

Af skolens hjemmeside fremgår det, at den skal være et trygt og rart sted at være. Man vægter gensidig tillid, åbenhed, samarbejde, respekt og omsorg for den enkelte og for hinanden i alle fag og frikvarterer. Man ønsker at fremme elevernes faglige niveau samt styrke de sociale kompetencer.

Desuden vægter skolen elevernes aktive deltagelse og medbestemmelse i undervisningen, således at de på sigt bliver rustet og opdraget til at begå sig i et demokratisk samfund med demokratisk styre.

Gennem deres skolegang arbejder og leger piger og drenge sammen, og de tilbydes den samme undervisning samt lege og øvrige tilbud i forbindelse med skoledagen.

Skolen har 2 elevråd. Et råd for de yngste 1-5 kl. og et for de ældste 6-9 kl. Elevrådene mødes ca. 6 gange årligt med deres kontaktlærere. I dette skoleår har deres været fokus på frikvartererne, og hvad der skal til/bruges for at holde det gode frikvarter.

Eleverne er blandet piger og drenge i klasserne på alle klassetrin.

For at komme tættere på en beskrivelse af det, som er helt særligt ved Privatskolen Nakskov, må jeg beskrive forholdet mellem elever og lærere. Det baseres på tryghed, hjælpsomhed, gensidig tillid, demokratisk dannelse og accept af, at det i sidste ende er læreren, som bestemmer.

Med baggrund i denne tale er det min opfattelse, at Privatskolen Nakskov stadig leverer en undervisning, der såvel fagligt som pædagogisk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen opfylder de krav, der i øvrigt stilles fra myndighedsside til en fri skole.

Skolen har ikke modtaget donationer i 2019.

27. august 2020

Bente Bøttger

Certificeret tilsynsførende Bente Bøttger