



ÅRSPLAN

Historie 4.a



2024/2025

Periode	emne	materialer	mål	Aktiviteter/evaluering
1	Det gamle Rom 	Gyldendal. Historie.dk	Elevn kan: <ul style="list-style-type: none">• tale om Cæsar og kejser Augustus og deres betydning som ledere.• gengive historiske fortællinger om Romerriget i tegning, på skrift og i rollespil.• diskutere Romerrigets betydning ud fra begreberne historieskabe og historieskabende• på baggrund af kilder fortælle om livet i Romerriget	Digital præsentation Tidslinje på tørresnor
2	Hvad er kildekritik 	Gyldendal. Historie.dk	Eleven kan: <ul style="list-style-type: none">• arbejde kildekritisk med forskellige typer kilder• Jeg kan forklare, hvad kilder og kildekritik er	Læse , undersøge og stille spørgsmål til forskellige kilder. Lege en lille leg, der viser, hvordan en historie kan forandre sig, når den fortælles mange gange.

ÅRSPLAN

Historie 4.a


2024/2025

3	<p>Dagligdagsliv i vikingetiden</p> 	Gyldendal. Historie.dk	<p>Eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• forklare, hvad tidsperioder og kronologi er• sammenligne livet i vikingetiden med min egen tid• tale om Jellingstenen og trosskiftet• undersøge og fortælle om vikingernes liv og tro.	Læse, lege, se film, undersøge, tegne, fortælle og diskutere.
4	<p>Kirke og kongemagt i middelalderen</p> 	Gyldendal. Historie.dk	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan: sammenligne forskellige måder at fortælle om Absalons liv på.• bruge et computerspil til at undersøge kampen om kongemagten i 1157• sammenligne forskellige måder at fortælle om Absalons liv på.• fortælle om middelalderen og den katolske kirkes rolle i middelalderen.	Fremlægge for hinanden, spille skuespil og lave tegneserier.

ÅRSPLAN

Historie 4.a

2024/2025

5	Historien omkring jer	Gyldendal. Historie.dk	Eleven kan: <ul style="list-style-type: none">• forklare, hvad historiske spor er.• præsentere historiske spor i form af bygninger og fund i lokalområdet.• Arbejde med kildeanalyse	 <p>Undersøge, hvilke historiske bygninger der findes, og hvilke fund der er gjort i vores lokale område. Vi skal undersøge historiske spor fra vores område og præsentere det for klassen. På tur og finde historiske spor uden for skolen og lave et digitalt kort, der fortæller om sporene.</p>
---	-----------------------	---------------------------	--	--

Med forbehold for ændringer og forbedringer.

(Påtænker at tilmelde 4.a historiedysten. I så fald, falder et af de planlagte områder ud.)

Line Christensen