

ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2024/2025
4.a

Det er MÅLET, at undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne skal kunne:

- Deltage aktivt i undervisningen
- Samarbejde på flere planer
- Blive medansvarlige
- Arbejde selvstændigt og koncentreret med stillede opgaver, blive nysgerrige og få lyst til at lære og udvikle kreative evner.

Det er vigtigt for, at eleverne oplever sammenhæng i hverdagen. De skal opleve, at det de lærer i de forskellige fag, kan anvendes i mange forskellige sammenhænge. Undervisningen vil variere således, at den indeholder projekt, værksteds- og kursusforløb, klasseundervisning, gruppearbejde og individuelle arbejdsperioder. Elevernes tanker, oplevelser, viden og idéer inddrages så meget som muligt i den daglige undervisning.

Romaner:

I dette skoleår skal vi læse en masse gode bøger. Nogle af bøgerne læser vi sammen på klassen, andre er højtlesning og så er der nogle der også er til individuel læsning. Nedenunder kan i se hvilke romaner, det er vi skal læse i år.

Kaskelotternes sang Busters verden
Jeg er william

Til undervisningen i år vil vi benytte os af:

d´dansk fællesbog – litteratur Ordet er mit
Skrivevejen 4
Stavevejen



Tid til at skrive

Gyldendal.dk

Frilæsning.dk

Undervisningen vil stemme i overens med kravene fra fælles mål, som kan læses på undervisningsministeriets hjemmeside (uvm.dk)

ÅRSPLAN DANSK
 PRIVATSKOLEN NAKSKOV
 2024/2025
 4.a


UGE	EMNE/FORLØB	LÆRINGSMÅL	MATERIALER
33	Velkommen tilbage 		Børnene får udleveret deres nye bøger.
34-35	Tanker og ord "Hvad tænker du?"	Skal kunne læse, forstå og selv skrive fortællende tekster med beskrivelser. Jeg skal kunne læse mellem linjerne og finde vendepunkt og højdepunkt i en tekst. Skal kunne læse mellem linjerne Skal kunne skrive en beskrivende tekst Skal kunne skrive en jegfortælling Skal kunne finde vendepunkt og højdepunkt i en tekst Skal kunne læse en tekst op med indlevelse	d' dansk  Bare jeg siger et ord Natten er god til tanker Gif, Gaf, giraffenguf
36-38	Hvaler Roman læsning 4. klasse læser fælles skønlitterær bog samtidig med at der arbejdes med fakta viden om hvaler som	Øve og øge koncentration og hastighed i egen læsning og forståelse Blive bevidst om forskellige	Kaskelotternes sang af Bent Haller Læsning: <ul style="list-style-type: none"> • - Kaskelotternes sang

ÅRSPLAN DANSK

PRIVATSKOLEN NAKSKOV

2024/2025

4.a



	anvendes til eget/klasens undervisningsmateriale. Vi arbejder med forskelle og ligheder i bog og på film.	læsestrategier, genre og billedlæsning At få en viden og hvaler Eleven kan forklare sin tekst forståelse	Bent Haller <ul style="list-style-type: none">- De små fagbøger om Hvaler- Tid til læseforståelse Film: - Samson og Sally Skriftligt: <ul style="list-style-type: none">- Hvalerne – havenes kæmper- Opgaver til Kaskelotternes sang- Boganmeldelse/ opgaver til bogen Musik: - Hvalen Valborg 
39-40	Læseforståelse læsestrategier	Formålet med dette forløb er, at klassen gennem et intensivt læsekursus udvikler gode læserutiner og bliver bevidste om deres egen læsning.	Clioonline.dk Gyldendal.dk
41	EMNEUGE – "Når nettet er nede"		
42	EFTERÅRSFERIE		

ÅRSPLAN DANSK

PRIVATSKOLEN NAKSKOV

2024/2025

4.a

43-45	<p>DANMARK</p> 	<p>At eleven for en viden om fagliglæsning samt anvender læsestrategier til faglig læsning</p> <p>At eleverne tilegner sig viden om Danmark</p> <p>Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster</p> <p>Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper Eleven kan forklare sin tekstforståelse</p>	<p>De små fagbøger om Danmark, Chr. 4</p> <p>Folketinget</p> <p>Faglig læsning om København, Århus, Odense og Aalborg</p> <p>Danmark – her hvor vi bor</p> <p>Opgaver om Danmark Året drejer rundt og rundt</p> <p>Sange om Danmark</p>
46-47	BILLEDROMAN	<p>Du kan undersøge tekst og billeder og fortolke en billedroman.</p> <p>Du kan gå tæt på Hovedpersonen i en fortælling gennem personkarakteristik og dramatisering.</p> <p>Du kan fastholde iagttagelser og tanker om hovedpersonen i en skabsbog.</p> <p>Du kan tale om og tænke over fortællingens budskab i forhold til dit eget liv.</p> <p>Du kan sammenligne bogen og filmen og</p>	<p>Gyldendal.dk</p> 

ÅRSPLAN DANSK
 PRIVATSKOLEN NAKSKOV
 2024/2025
 4.a

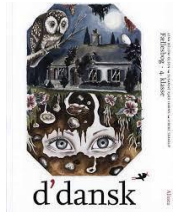
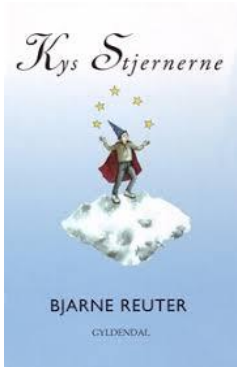
		finde ligheder og forskelle. Lave en boganmeldelse	
48	Fokus på mundtlighed	Kunne bruge din stemme på forskellige måder Bruge mimik og kropssprog At huske det du vil sige Kunne give og modtage respons	
49-51	Jul og traditioner	Kan lave samtale om teksters budskaber Har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder Kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert Få en viden om julen og dens traditioner. Anvende Power Point til fremlæggelsen	Julemanden Marcipangrisen Lille Kristians juleaften Digtet: Hvad Jensens fik til jul
52-1	JULEFERIE		
2-3	Novelle	Lave personkarakteristik Lære om jegfortæller Arbejde med komposition Lære om novellens genretræk Læse mellem linjerne Lære nye ord Øve oplæsning	Af Louis Jensen Novellefilm: En del af mit hjerte

ÅRSPLAN DANSK





PRIVATSKOLEN NAKSKOV

2024/2025


4.a

		Bruge stop-tænk strategi Digte med på historien	
4-6	Drager	Lære om dragen som sagn og fantasifigur Tale om kampen mellem det gode og det onde Lære om drager i forskellige genrer Lære nye ord og vendinger Arbejde med komposition indledning – handling og slutning	d dansk 
7	VINTERFERIE		
8-11	Romanlæsning	at læse med fordobling at beskrive og fortolke personlighedstræk, der kendetegner fortællingens personer at undersøge og bestemme romanens temaer at vurdere romanen ud fra en danskfaglig vinkel	Busters verden  BJARNE REUTER GYLDENDAL
12-13	Fortæl en god historie	Lære rim og remser udenad Fortælle stafethistorie	

ÅRSPLAN DANSK
 PRIVATSKOLEN NAKSKOV
 2024/2025
 4.a

		<p>Lære fortællertricks og blive god til at fortælle historier</p> <p>Lære at være aktiv lytter Bruge sin fantasi</p>	<p>d' dansk</p> 
14	PÅSKEFERIE		
15-19	<p>Forfatterskab Ole Lund Kirkegaard</p> 	<p>Ved noget om temaer, sprog og humor i Ole Lund Kirkegaards historier</p> <p>Kan fremlægge mundtligt og læse op med indlevelse</p> <p>Kan fortolke, dramatisere og diskutere temaer i et forfatterskab</p> <p>Er blevet klogere på, hvorfor Ole Lund Kirkegaards historier og tegninger blev så populære dengang og hvorfor de stadig er det i dag</p>	<p>Tarzan, Leo og pigen</p>  <p>Fagbog om Ole Lund Kirkegaard</p>
20-21	Romanlæsning	<p>lærer at læse med et fokus og notere deres fokus i en læseguide</p> <p>lærer at tegne deres forestillinger om karakterer og situationer for at forstå sammenhænge i romanen</p>	<p>To plus to er Koko</p> 

ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2024/2025
4.a

		<p>lærer at udtrykke deres fortolkning igennem tegning, små skriveopgaver og drama.</p>	
22-26	Læseforståelse læsestrategier	<p>Formålet med dette forløb er, at klassen gennem et intensivt læsekursus udvikler gode læserutiner og bliver bevidste om deres egen læsning.</p>	<p>Gyldendal.dk</p> 

Ret til ændringer forbeholdes.
Line Christensen