

Privatskolen Nakskov

Årsplan Idræt 6.k

Fagets formål:

Eleverne skal i faget idræt udvikle kropslige, idrætslige og personlige kompetencer. Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse. Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idræts kultur.

Eleverne skal gennem alsidig idrætspraksis have mulighed for at opleve glæde ved lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur.

I faget idræt skal eleverne udvikle forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.

I faget idræt arbejder vi inden for disse kompetencemål:

- **Alsidig idrætsudøvelse** (Redskabsaktiviteter, Boldbasis og boldspil, Dans og udtryk, Kropbasis, Løb, spring og kast)
- **Idrætskultur og relationer** (Samarbejde og ansvar, Normer og værdier, Ordkendskab)
- **Krop, træning og trivsel** (Krop og trivsel, Fysisk aktivitet)

Undervisningen finder som udgangspunkt sted i den gamle hal på Bregnevej, når vi er indendørs, og på stadion når vi er udendørs. Eleverne vil i løbet af året have mulighed for at deltage i forskellige stævner.

Vigtige datoer:

- Atletikstævne 6-7 klasse den 22/9-25
- Høvdingeboldstævne 6-7 kl. 25/11-25
- Volleyballstævne 6.-7. Kl. 8/11-25
- Basketstævne 6.-7. Kl. 2/3-26
- Fodboldstævne 6.-7. Kl. 2/4-26

Periode	Forløb	Mål	Evaluering	Materialer
Uge 32-36	Atletik <ul style="list-style-type: none"> • Længespring • Højdespring • Boldkast • Løb • Stafet 	Færdighedsmål Eleven kan løbe, springe og kaste Eleven kan udføre enkle former for løb, spring og kast Vidensmål Eleven har viden om variationer inden for løb, spring og kast Eleven har viden om enkle bevægelsesprincipper for løb, spring og kast	Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert indholdsområde er afsluttet.	Dansk Skoleidræt
Uge 37-38	Fysisk aktivitet <ul style="list-style-type: none"> • Kondition • Styrke • Hurtighed • Smidighed • Koordination 	Færdighedsmål Eleven kan samtale om kroppens reaktioner på fysisk aktivitet Eleven kan deltage i opvarmning Vidensmål Eleven har viden om hvile- og arbeidspuls Eleven har viden om opvarmningselementer	Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert indholdsområde er afsluttet.	Dansk Skoleidræt
Uge 39-40	Boldspil <ul style="list-style-type: none"> • Høvdingebold • Dodgeball 	Færdighedsmål Eleven kan modtage og aflevere boldtyper Eleven kan spille bold med få regler Vidensmål Eleven har viden om grundlæggende kaste-gribe og sparketeknik		Dansk Skoleidræt

		Eleven har viden om enkle regler i spil med bold		
Uge 41	Emneuge			
Uge 42	Efterårsferie			
Uge 43-44	Kropsbasis <ul style="list-style-type: none"> • Tillidsøvelser • Samarbejdsøvelser • Balanceøvelser • Akrobatik 	Færdighedsmål Eleven kan spænde og afspænde isolerede kropsdele Eleven kan fastholde balance i enkle øvelser Vidensmål Eleven har viden om spænding og afspænding Eleven har viden om balancevariationer	Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert indholdsområde er afsluttet.	Dansk Skoleidræt
Uge 45-47	Dans og udtryk <ul style="list-style-type: none"> • Stopdans • Udtryk • Rytme • Danseserie 	Færdighedsmål Eleven kan bevæge sig rytmisk til en variation af musikformer Eleven kan skabe enkle kropslige udtryk med bevægelse Vidensmål Eleven har viden om kroppens grundlæggende bevægelsesmuligheder Eleven har viden om brug af tid og kraft i bevægelsesudtryk	Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert indholdsområde er afsluttet.	Dansk Skoleidræt Musik
Uge 48-50	Kan du første hjælp? <ul style="list-style-type: none"> • Teori og opgaver 	Færdighedsmål Eleven kan tilkalde hjælp fra en voksen Vidensmål	Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert	Dansk Røde Kors

		Eleven har viden om, hvordan man tilkalder hjælp	indholdsområde er afsluttet.	
Uge 51-52	Juleferie			
Uge 1-4	Redskabsaktiviteter <ul style="list-style-type: none"> • Forlæns rulle • Baglæns rulle • Vejrmølle • Håndstand • Balancer 	Færdighedsmål Eleven kan udføre grundlæggende gymnastiske bevægelser Eleven kan anvende gymnastikredskaber Vidensmål Eleven har viden om grov motoriske bevægelser på gulv og redskaber Eleven har viden om gymnastikredskabernes navne og anvendelse	Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert indholdsområde er afsluttet.	Dansk Skoleidræt
Uge 5-6	Boldspil <ul style="list-style-type: none"> • Floorball • Kids volley • Badminton • Net/vægspil 	Færdighedsmål Eleven kan modtage og aflevere boldtyper Eleven kan spille bold med få regler Vidensmål Eleven har viden om grundlæggende kaste-gribe og sparketeknik Eleven har viden om enkle regler i spil med bold	Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert indholdsområde er afsluttet.	Dansk Skoleidræt
Uge 7	Vinterferie			
8-11	Boldspil <ul style="list-style-type: none"> • Floorball 	Færdighedsmål Eleven kan modtage og aflevere boldtyper	Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert	Dansk Skoleidræt

	<ul style="list-style-type: none"> • Kids volley • Badminton • Net/vægspil 	<p>Eleven kan spille bold med få regler</p> <p>Vidensmål</p> <p>Eleven har viden om grundlæggende kaste-gribe og sparketeknik</p> <p>Eleven har viden om enkle regler i spil med bold</p>	<p>indholdsområde er afsluttet.</p>	
<p>Uge 12-13</p>	<p>Boldbasis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik • Taktik • Kommunikation • Sømmenspil • Stor bold-lille bold • Stikbold 	<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege</p> <p>Eleven kan respektere regler og aftaler for idrætsaktiviteter</p> <p>Vidensmål</p> <p>Eleven har viden om samarbejds måder</p> <p>Eleven har viden om regler og aftaler for idrætsaktiviteter</p>	<p>Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert indholdsområde er afsluttet.</p>	<p>Dansk Skoleidræt</p>
<p>Uge 14</p>	<p>Påskeferie</p>			
<p>Uge 15-17</p>	<p>Boldspil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fodbold • Kaosspil 	<p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven kan modtage og aflevere boldtyper</p> <p>Eleven kan spille bold med få regler</p> <p>Vidensmål</p> <p>Eleven har viden om grundlæggende kaste-gribe og sparketeknik</p> <p>Eleven har viden om enkle regler i spil med bold</p>	<p>Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert indholdsområde er afsluttet.</p>	<p>Dansk Skoleidræt</p>

<p>Uge 18-21</p>	<p>Boldspil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rundbold • Slagspil 	<p>Færdighedsmål Eleven kan modtage og aflevere boldtyper Eleven kan spille bold med få regler</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om grundlæggende kaste-gribe og sparketeknik</p>	<p>Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert indholdsområde er afsluttet.</p>	<p>Dansk Skoleidræt</p>
<p>Uge 21-23</p>	<p>Krop og trivsel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivselslege 	<p>Færdighedsmål Eleven kan samtale om følelser, der kan opstå ved fysisk aktivitet Eleven kan samtale om forskellige fysiske forudsætninger for idrætsudøvelse</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om fysisk aktivitets indvirkning på følelser Eleven har viden om fysiske forskelle og forudsætninger</p>	<p>Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert indholdsområde er afsluttet.</p>	<p>Dansk Skoleidræt</p>
<p>Uge 24-25</p>	<p>Ude i naturen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab 	<p>Færdighedsmål Eleven kan anvende enkelte fagord og begreber</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om enkelte fagord og begreber</p>	<p>Løbende evaluering med eleverne fra time til time, samt evaluering efter hvert indholdsområde er afsluttet.</p>	<p>Dansk Skoleidræt</p>

Retten til ændringer forbeholdes