

# Årsplan for dansk i 6.K skoleåret 2025-2026

Lærer Maria Naur


Året igennem arbejder vi med D´dansk, Stavevejen og diverse grammatiksider. Desuden bruges ”Tid til læseforståelse” og ”Tid til at skrive” til at arbejde med læse- og skriveteknikker. Vi læser to romaner og ser udvalgte film fra CFU.



Der læses hjemme i 20 minutter dagligt. Det forventes at eleverne låner frilæsningsbøger. Vi vil gå på biblioteket ind imellem. Der vil være afleveringsopgaver ca. 6-7 gange hen over året i forbindelse med de emner, som vi arbejder med.


Trivsel: Vi vil ugentligt bruge en lektion på klassens trivsel. Der kan være øvelser, samtale og forskellige temaer.



Vi arbejder på at klassen er et rart sted at være for alle og fokus på venlighed fortsættes fra sidste år.

Periode	Emne/forløb	Læringsmål	Læsning	Mundtligt	Skrivning	Materialer	Evaluering
33-36	Hvad tænker du? D´dansk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bruge berettermodellen</li><li>• Kunne forklare <i>flashback</i></li><li>• Kunne finde sproglige virkemidler i en tekst</li><li>• Kunne forklare forskelle på fantastiske og realistiske fortællinger</li></ul>	Læse noveller. Læse højt.	Læse højt. Forklare flashback.	Finde eksempler på sproglige virkemidler. Forklare flashback.	D´dansk Stavevejen Grammatikrytteren (kopihefter)	Fælles på klassen
37	Uddrag af Anne Franks dagbog/filmen ”Hvor er Anne Frank?”	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbejde med filmiske virkemidler: animation, farver, flashback og lyd.</li></ul>		Diskutere i grupper og på klassen.	Skrive et resume Skrive dagbog	Materiale fra danskfaglighed.dk	

		<p>Dramaturgi: berettermodellen. Lære om genren historisk drama med magiske træk.</p>					
38-40	Fortsat D´ dansk ”Hvad tænker du” og ”Læs en roman”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne lave en miljøkarakteristik</li> <li>• Kunne finde eksempler i teksten, der viser noget specielt ved personerne</li> <li>• Kunne bruge sanserne, når I læser og skriver</li> <li>• Kunne skrive et resume af et interview</li> </ul>					
41	Emneuge						
43-44	”Det onde” D´ dansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne tænke filosofiske tanker, når I læser en tekst</li> <li>• Kende forskel på <i>showing</i> og <i>telling</i>.</li> <li>• Kunne fortælle om og bruge virkemidler i en graphic novel</li> </ul>		Fortælle om virkemidler	Skrive et referat af en tekst		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne sammenligne tekster</li> <li>• Kunne referere en tekst</li> </ul>					
45-48	Roman: Happy, Happy af Mette Vedsø og forløbet "Vilde bogstaver" fra Gyldendal.dk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne stille spørgsmål til en tekst</li> <li>• Kunne diskutere temaer/emner i bogen</li> <li>• Kunne få øje på <i>set up</i> og <i>pay off</i> i bogen</li> </ul>		Lave en booktalk	<p>Skrive en boganmeldelse</p> <p>Lave en personkarakteristik.</p> <p>Arbejde med "ordlege"</p>		
49-51	"Avis i børnehøjde" Forløb fra Alinea og juleemne fælles med Livskundskab "Stald, stue og stamværtshus"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster</li> <li>• læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge</li> </ul>	<p>Læse nyhedsartikler.</p> <p>Læse novellen "Kolde fødder"</p>	udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer	<p>Skrive en nyhedsartikel</p> <p>Lave en nutidig julekrybbe</p>	<p>Materiale fra Alinea</p> <p>Materiale fra Folkekirkens Skoletjeneste</p>	
52-1	Juleferie						
2-5	"Danmark – danskere ud i verden" D´ dansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne sammenligne forskellige tekster med samme tema</li> <li>• Kunne bruge stikord, når I læser fagtekster</li> </ul>	Læse fagtekster, digte, tekster fra forskellige perioder	<p>Diskutere værdier</p> <p>Fremlægge opgaven og produkt</p>	<p>Skrive en større opgave om en berømt ikke nutidig person.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Søge viden på nettet</li> <li>• Give udtryk for jeres tanker og meninger om et billede.</li> <li>• Kunne følge en instruktion og lave en stor, selvstændig opgave</li> </ul>					
6	Uge sex Start på ”Hovmod står for fald” D´dansk						
7	Vinterferie						
8-9	”Hovmod står for fald” D´dansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne tænke over og forklare ordsprog og talemåder.</li> <li>• Kende genren kunsteventyr</li> <li>• Kunne læse en fagtekst og tilegne jer viden om H.C.Andersen</li> <li>• Kunne skrive et tingseventyr</li> </ul>	Læse eventyr og fagtekster	Forklare talemåder og ordsprog	Skrive et tingseventyr	D´dansk bøgerne	
10-12	Roman: Papirhjerter af Hanne Dagmar Raaberg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne finde en teksts temaer</li> <li>• Personkarakteristik</li> <li>• Genrekendskab</li> </ul>	Læse og forstå Tempo	Samtale om bogens temaer.  Lave en booktalk	Skrive om et af kapitlerne	Roman fra CFU 	

13	Robisonade forløb fra danskfaglighed.dk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kende genren Robinsonade</li> <li>•</li> </ul>	Læse uddrag af Robinson Crusoe		Skrive en Robinsonade	 <p>Materiale fra danskfaglighed.dk</p>	
14	Påskeferie						
16	Robisonade fortsat						
17-21	"Hvad tænker du nu"? D´ dansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne skrive et referat</li> <li>• Have viden om 3. personsfortæller</li> <li>• Kunne finde en teksts temaer</li> <li>• Kunne sammenligne tekstens tema med jeres eget liv</li> <li>• Kunne redegøre for, hvordan tekst og billede hænger sammen</li> <li>• Kunne skrive en novelle ud fra jeres kendskab til novellens genretræk</li> </ul>	Læse fokuseret. Oplæsning.		Skrive et referat. Digte videre på en novelle.	D´ dansk bøgerne	
22-25	"Et forfatterskab" Bent Haller. D´ dansk og Alineas portal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få viden om Bent Haller</li> <li>• Kunne stille spørgsmål til en tekst</li> <li>• Kunne fortælle, hvad der kendetegner en korttekst</li> <li>• Kunne skrive et forfatterportræt</li> </ul>	Læse tekster om og af Bent Haller	Analysere, fortolke og digte med på korttekster	Arbejde med billedsprog. Skrive en artikel.	 <p>D´ dansk</p>	

26	Opsamling/evaluering						
----	----------------------	--	--	--	--	--	--

Ret til ændringer forbeholdes

Materialer:

D´ dansk tekstbog/fællesbog

D´ dansk træningshæfte

Stavevejen 4

Tid til læseforståelse

Tid til at skrive

Kopimaterialer om grammatik og en ekstramappe

Frilæsningsbøger

Film fra CFU bla. ”Hvor er Anne Frank”

Romaner: ”Happy happy” af Mette Vedsø (uge 45-48) og ”Papirhjerter” af Hanne Dagmar Raaberg (Uge 9-12)

Forløb fælles med historie om Anne Frank: Bog, film og diverse opgaver fra danskfaglighed.dk

<https://danskfagportal.alinea.dk/mellemtrin>

<https://dansk3-6.gyldendal.dk>

Læseprøver

Retstavningsmateriale

Månedsopgaver i skriftlig fremstilling

Mundtlige fremlæggelser

