

Årsplan  
Engelsk 1. P  
2025 - 26

Undervisningen i engelsk tager udgangspunkt i elevernes nære hverdag og arbejder med ord og begreber herfra. I undervisningen indgår mange rim og remser, sange, sanglege og andre bevægelsesaktiviteter. Desuden får klassen jævnligt besøg af den engelsktalende (tøj-)hund Fluffy.

Vi arbejder med følgende materiale:

A piece of cake 1 fra forlaget Delta

Let's do it, step 1 fra forlaget Alinea

22 easy copybooks fra Akea

Uge	Tema	Læringsmål	Færdigheds- og vidensmål
33 - 34	<b>It's English</b>	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lære at hilse og sige farvel på forskellige måder. De introduceres for og</li> <li>- lære forskellige bevægelsessange</li> <li>- snakke sammen i klassen om, hvor meget engelsk de rent faktisk kan i forvejen, fordi ordene hedder det samme eller næsten det samme som på dansk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eleven kan finde skrevne engelske ord / Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen</li> <li>-Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre</li> <li>-Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege</li> <li>-Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse</li> <li>-Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser</li> </ul>
35	Trivselsdag		
36 - 37	<b>Hello, what's your name</b>	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lære at fortælle, hvad de hedder og at spørge om, hvad andre hedder.</li> <li>- kende til og kunne bruge udtrykket <i>How are you?</i> og lærer at besvare det med <i>I'm fine, thanks</i></li> <li>- lære forskellige sange der øver de forskellige faste vendinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog</li> <li>- Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege</li> <li>- Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse</li> <li>- Eleven kan mime for at få sit budskab igennem / Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog</li> <li>- Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilægnelse</li> <li>- Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer</li> </ul>

Årsplan  
Engelsk 1. P  
2025 - 26

38 - 40	<b>Numbers</b>	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lære tallene 1-20</li> <li>- Kende til og kunne bruge udtrykkene <i>How many?</i> og <i>How old are you?</i></li> <li>- indgå i små dialoger og i forskellige tal- og tællelege. -- lære forskellige engelske talsange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog</li> <li>- Eleven kan forstå korte, faste fraser / - -</li> <li>- Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre</li> <li>- Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse</li> <li>- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser</li> </ul>
41	Motionsdag		
42	Efterårsferie		
43 - 44	<b>Colours</b>	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lære de engelske navne for farverne</li> <li>- lære at anvende udtrykkene <i>What colour is it?</i> og <i>What's your favourite colour?</i></li> <li>- kunne indgå i små dialoger, hvor de bruger kapitlets ordforråd.</li> <li>- deltage i forskellige aktiviteter som bl.a. <i>Quiz-Quiz-Trade</i> og <i>colour bingo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog</li> <li>- Eleven kan forstå korte, faste fraser /</li> <li>- Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre</li> <li>- Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege</li> <li>- Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse</li> <li>- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser</li> <li>- Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer</li> <li>- Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk / Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser</li> </ul>
45 - 47	<b>Clothes</b>	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lære de engelske navne for tøj</li> <li>- kunne fortælle om, hvad de har på af tøj og spørge om, hvad andre har på.</li> <li>- kunne bruge de engelske ord for tal og farver sammen med de engelske navne for tøj</li> <li>- kunne indgå i små dialoger, deltage aktivt i diverse bevægelsessange og leg, hvor ordforrådet fra de gennemgåede kapitler trænes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre</li> <li>- Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege</li> <li>- Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse</li> <li>- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser</li> <li>- Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse</li> <li>- Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk / Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser</li> </ul>

Årsplan  
Engelsk 1. P  
2025 - 26

48	Klippe- klistredag		
49 - 50	<b>Christmas in England</b>	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kende til juletraditioner i England og vide hvordan de adskiller sig fra de danske</li> <li>- kende et begrænset udvalg af engelske "juleord"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser</li> <li>- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog</li> <li>- Eleven kan forstå korte, faste fraser / - -</li> <li>- Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre</li> <li>- Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer</li> </ul>
51	Sidste dag før jul		
2 - 5	<b>My body</b>	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bygge videre på det ordforråd, de har lært i de tidligere kapitler.</li> <li>- lære de engelske navne for kroppens dele og lærer den engelske action song <i>Head, shoulders, knees and toes</i>.</li> <li>- kunne deltage aktivt i små dialoger, lytteaktiviteter, spil og lege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog</li> <li>- Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre</li> <li>- Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege</li> <li>- Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse</li> <li>- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser</li> <li>- Eleven kan mime for at få sit budskab igennem / Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog</li> <li>- Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse</li> <li>- Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer</li> </ul>
6	Fagdag		
7	Vinterferie		
8 - 10	<b>What can you do?</b>	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lære forskellige <i>action words</i>.</li> <li>- kunne fortælle om, hvad nogen gør</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte / Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk</li> </ul>

Årsplan  
Engelsk 1. P  
2025 - 26

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kende til og kunne bruge og udtrykkene <i>What can you do? Can you ...? Yes, I can./No I can't.</i></li> <li>- kunne deltage aktivt i små dialoger, forskellige lege, sange og lytteaktiviteter der træner ordforrådet.</li> <li>- kunne bruge ordforrådet fra kapitlet <i>My body.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog</li> <li>- Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner / Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner</li> <li>- Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre</li> <li>- Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege</li> <li>- Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse</li> <li>- Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse</li> </ul>
11–13	<b>The weather</b>	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lære de engelsek navne for de forskellige gængse vejrtyper.</li> <li>- lære at tale om vejret og hvad man har på vha. vendinger som ... <i>What's the weather like?, What do you wear when it's cold, hot, wet ...?</i></li> </ul> <p>dette kapitel introduceres ordforrådet i sangen <i>What's the weather like today?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne bruge ordforrådet fra kapitlet om tøj</li> <li>- kunne deltage aktivt i små dialoger og forskellige lytte- og legeaktiviteter.</li> <li>- Der er desuden fokus på udtalen af det "w".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog</li> <li>- Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre</li> <li>- Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege</li> <li>- Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse</li> <li>- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser</li> <li>- Eleven kan mime for at få sit budskab igennem / Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog</li> <li>- Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse</li> <li>- Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer</li> </ul>
14	Påskeferie		
15 - 16	Fruit	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lære de engelske navne på forskellige frugter</li> <li>- lære at sige, hvad man kan lide/ikke lide og at spørge, hvad andre kan lide/ikke lide: <i>I like ... I don't like. What do you like? Do you like ...?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog</li> <li>- Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege</li> <li>- Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse</li> </ul>

Årsplan  
Engelsk 1. P  
2025 - 26

		<p><i>Yes, I do./No, I don't. What's your favourite fruit?</i></p> <p>- Kunne deltage aktivt i små dialoger, forskellige aktiviteter som fx "Find someone who ...", og i sangen <i>I like bananas</i>. Der er desuden fokus på udtale af frugternes navne.</p>	<p>- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser</p> <p>- Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse</p> <p>- Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer</p>
17	Fagdag		
18 - 19	Fruit (fortsat)		
20	Kristi himmelfart		
21 - 24	Animals	<p>Eleverne skal</p> <p>- lære de engelske navne for forskellige dyr.</p> <p>- lære at tale om dyr og om illustrationerne i elevbogen vha. faste vendinger som <i>Is it big/small/long/tall? Yes, it is./No, it isn't.</i></p> <p>- deltage aktivt i små dialoger, lyttetekster, forskellige lege og spil.</p> <p>- Deltage aktivt i miniprojektet <i>My favourite animal</i>, som opsummerer det meste af det indlærte i de tidligere kapitler.</p>	<p>- Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte / Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk</p> <p>- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog</p> <p>- Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner / Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner</p> <p>- Eleven kan finde skrevne engelske ord / Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen</p> <p>- Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre</p> <p>- Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege</p> <p>- Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse</p> <p>- Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer</p>
25	Opsamling og afslutning		
26	Sidste skoledag		