

Årsplan 25/26 – Historie 3.klasse

Undervisningen i historie i 3.klasse tager udgangspunkt i grundbogen Historie 3 fra Gyldendal. Derudover vil der undervejs blive inddraget andre relevant tekster, artefakter, film og illustrationer.

I undervisning veksles der mellem læsning, lytning, skrivning og kreativt arbejde.

Forløb	Emne	Indhold	Kompetenceområder og mål
1	Velkommen til historie	Historie som nyt fag Tidslinje Kildekritik	<ul style="list-style-type: none">- Eleverne kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv- Eleverne kan sammenligne tidligere tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv- Elever har viden om fællesskaber før og nu- Eleverne kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden- Eleverne har viden om enkle kildekritiske begreber
2	Stenalderen	Jægerne Ertebøllefolket Jægeren blev bonde	<ul style="list-style-type: none">- Eleverne kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv- Eleverne kan sammenligne tidligere tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv- Elever har viden om fællesskaber før og nu- Eleverne kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion før og nu- Eleverne kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden- Eleverne har viden om identifikationen af historiske spor i lokalområdet- Eleverne kan læse enkle historisk kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold- Eleverne har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilderes formål og struktur

3	Det legede vi	Da alle legede Leg – spild af tid! Købte er godt	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan sammenligne tidligere tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv - Elever har viden om fællesskaber før og nu - Eleverne kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion før og nu - Eleverne har viden om livsgrundlag og produktion før og nu - Eleverne kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden - Eleverne har viden om enkle kildekritiske begreber - Eleverne kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier - Eleven har viden om historiske scenarier - Eleverne kan forklare, hvorledes de og andre er historie skabte og skaber historie - Eleverne har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien
4	Det gamle Egypten	Livet ved Nilen Tutankhamon Tutankhamons grav	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv - Eleverne kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid - Eleverne har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu - Eleverne kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse - Eleverne har viden om kanonpunkter

			<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden - Eleverne kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden - Eleverne har viden om enkle kildekritiske begreber
			<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historien - Eleverne kan forklare hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie - Eleverne har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien
5	Sådan levede vi	<p>Slot og klæder – år 1800</p> <p>Badeværelse eller lokum – år 1900</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv - Eleverne kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden - Eleverne har viden og relativ kronologi - Eleverne kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion - Eleverne har viden om livsgrundlag og produktion før og nu - Eleverne kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden - Eleverne har viden om enkle kildekritiske begreber - Eleverne kan skelne mellem typer af historiske fortællinger

			<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne har viden om særtræk ved historiske fortællinger
6	Bronzealderen	Et kostbart metal Solvognen Egtvedpigen	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion - Eleverne har viden om livsgrundlag og produktion før og nu - Eleverne kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse - Eleverne har viden om kanonpunkter
			<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden - Eleverne har viden om identifikationen af historiske spor i lokalområdet - Eleverne kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier - Eleven har viden om historiske scenarier

Ret til ændringer forbeholdes.

Nicolai