

## Årsfagplan 6.P tysk 2025/2026

Periode	Færdigheds/vidensområde	Mål	Evaluering/materialer
1	<p><b><u>Das macht spaß</u></b></p> <p>Vi skal læse og beskæftige os med følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spaß in den Schulferein.</li> <li>• Die verrückte SMS</li> </ul>	<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven lærer ord for fritids- og ferieaktiviteter</li> <li>• Eleven kan fortælle om egne ferieaktiviteter</li> <li>• Elever lærer at finde specifikke informationer i tekst</li> <li>• Eleven lærer at forstå en tegneserie</li> <li>• Eleven kan skrive en SMS med enkelte ord</li> <li>• Eleven arbejder med verbet sein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejde med Du bist dran 6. kl</li> <li>• lytte til teksten på dubistdran.dk</li> <li>• computeren bruges hvor det skønnes relevant</li> <li>• eleverne tager notater og skriver ned i kladdehæftet</li> <li>• der arbejdes alene, i par, i grupper og på klassen</li> <li>• arbejde på computer</li> <li>• Gut Gemacht 2</li> <li>• Tyskfaget.dk</li> </ul>
2	<p><b><u>Stadtbummel</u></b></p> <p>Vi skal læse og beskæftige os med følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir kaufen ein</li> <li>• Im Café</li> </ul>	<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forstå og gætte ord for mad, drikke, tøj og elektronik</li> <li>• Eleven kan forstå en dialog om at købe ind og når en person beder om en vare og en pris</li> <li>• Eleven kender navneordenes køn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejde med Du bist dran 6. kl</li> <li>• lytte til teksten på dubistdran.dk</li> <li>• computeren bruges hvor det skønnes relevant</li> <li>• eleverne tager notater og skriver ned i kladdehæftet</li> <li>• der arbejdes alene, i par, i grupper og på klassen</li> <li>• arbejde på computer</li> <li>• Gut Gemacht 2</li> <li>• Tyskfaget.dk</li> </ul>
3	<p><b><u>Freunde für´s Leben</u></b></p> <p>Vi skal læse og beskæftige os med følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fünf Freunde 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan stille og besvare spørgsmål om venner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejde med Du bist dran 6. kl</li> <li>• lytte til teksten på dubistdran.dk</li> <li>• computeren bruges hvor det skønnes relevant</li> </ul>

## Årsfagplan 6.P tysk 2025/2026

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Freund Abdullah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan beskrive et billede hjælp af forholdsord</li> <li>• Eleven kan skrive ord der beskriver aktiviteter man kan lave med en ven og beskrive en ven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eleverne tager notater og skriver ned i kladdehæftet</li> <li>• der arbejdes alene, i par, i grupper og på klassen</li> <li>• arbejde på computer</li> <li>• Gut Gemacht 2</li> <li>• Tyskfaget.dk</li> </ul>
4	<p><u>Wie sind Helden</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forstå forskellige lyttetekster om helte.</li> <li>• Eleven kan fortælle om en helt i et orienteringsløb.</li> <li>• Eleven kan stille og besvare spørgsmål om helte og om tøj.</li> <li>• Eleven kan efterligne og gentage tysk ord om tøj</li> <li>• Eleven kan skrive ord og sætninger om helte på en plakat.</li> <li>• Eleven kan finde informationer i en avisartikel og en video.</li> <li>• Eleven kan bruge og forstå tillægsord og spørgeord</li> <li>• Eleven kan bruge tøjord og tillægsord i enkle sætninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejde med Du bist dran 6. kl</li> <li>• lytte til teksten på dubistdran.dk</li> <li>• computeren bruges hvor det skønnes relevant</li> <li>• eleverne tager notater og skriver ned i kladdehæftet</li> <li>• der arbejdes alene, i par, i grupper og på klassen</li> <li>• arbejde på computer</li> <li>• Gut Gemacht 2</li> <li>• Tyskfaget.dk</li> </ul>

## Årsfagplan 6.P tysk 2025/2026

5	<u>Blick auf Deutschland</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan kendte kendte seværdigheder i Berlin</li><li>• Eleven kan forstå en tekst om Berlin</li><li>• Eleven kan spørge og fortælle om aktiviteter</li><li>• Eleven kan udføre en dialog og beskrive mad og drikke</li><li>• Eleven kan bruge tillægsord der beskriver mad</li><li>• Eleven kan forstå og bruge ord om transportmidler</li><li>• Eleven kan bruge bøjningen af udsagnsordene <i>spielen</i> og <i>machen</i></li><li>•</li></ul>	
---	------------------------------	---	--