

**Tysk årsfagplan 9.kl**  
**Privatskolen Nakskov 2025/2026**

Periode	Emne	Mål, metode, materialer og evaluering
<b>1</b>	<p><b><u>Jung sein/was willst du werden</u></b></p> <p>Vi skal læse og arbejde med følgende tekster og film</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mein bester Urlaub</li> <li>➤ Griechische Blumen</li> <li>➤ Angela Merkel – Deutschlands erste Kanzlerin</li> <li>➤ Arnold Schwarzenegger – von Terminator bis Governator</li> <li>➤ Einsatz der Rettungsflieger</li> <li>➤ Foodsylist</li> <li>➤ Aufenthalt in Ausland</li> <li>➤ Abschied</li> <li>➤ Eric und seine Gastfamilie in Texas</li> <li>➤ Wir suchen ein Au Pair</li> <li>➤ Was ist ein Praktikum</li> <li>➤ Polizei Bremen: Schülerpraktikum</li> <li>➤ Erwartungen und Träume</li> </ul>	<p><b>Mål:</b> <a href="https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Tysk.pdf">https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Tysk.pdf</a></p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5 Minuten sprechen</li> <li>➤ Tale om egen ferie og drømmeferie</li> <li>➤ Tale om sit liv her og nu</li> <li>➤ Tale om sin fremtid.</li> <li>➤ Du skal lære ord og vendinger om praktikophold og – søgning.</li> <li>➤ Du skal på et overordnet plan beskæftige dig med nogle forskellige jobs, og du skal overveje, hvilke ønsker du har for fremtiden efter din nuværende skole</li> <li>➤ Lytteøvelser</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repetition af verbernes datidsformer.</li> <li>➤ Løst sammensatte verber</li> <li>➤ Adjektiver</li> <li>➤ Modalverberne</li> <li>➤ Imperativ (bydemåde)</li> </ul> <p><b>Materialer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Du bist dran 3 Textbuch</li> <li>➤ Du bist dran 3 Schüleguide/web</li> <li>➤ Neues gut gemacht 9. kl</li> <li>➤ Tysk.gyldendal.dk</li> <li>➤ tysk.fagportal.alinea.dk/udskoling</li> <li>➤ Grammatip</li> <li>➤ Webprøver</li> </ul> <p><b>Evaluering:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eleven vurderer sin egen indsats i arbejdsprocessen</li> <li>➤ Eleverne reflekterer over deres læringsudbytte og arbejdsprocessen:</li> <li>➤ Hvordan har deres arbejdsproces været?</li> <li>➤ Har de været i stand til at bede om hjælp, når det var nødvendigt?</li> <li>➤ Kan de være tilfredse med deres egen indsats?</li> <li>➤ Har de tilegnet sig nye kompetencer i løbet af processen?</li> </ul>

**Tysk årsfagplan 9.kl**  
**Privatskolen Nakskov 2025/2026**

<b>2</b>	<p><b><u>Sport</u></b></p> <p>Vi skal læse og arbejde med følgende tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fussball und Gefühle</li><li>• Der Fann</li><li>• Die Rapid Viertelstunde</li><li>• Ultras und Hooligans</li><li>• Extremsport – Was meint Ihr?</li><li>• Ein Extremer Extremsportler</li></ul> <p>Tyske webprøver. Vi skal øve lytte – læse – og sprog og sprogbrugsprøver.</p>	<p><b>Mål:</b> se ovenfor.</p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gennem arbejdet med undertemaerne får du et indblik i fodboldkulturen i de tysktalende lande, og du lærer om positive og negative sider af fodbold – og fankulturen. Ligeledes vil du få et indblik i temaet Extremsport</li><li>➤ Du skal kunne forstå hovedindholdet af undertemaets tekster, videoer og lydfiler, så du kan redegøre for det vigtigste indhold.</li><li>➤ Du vil tilegne dig et ordforråd, så du fx kan beskrive en fodboldfans følelser og den stemning, som kan opleves til en fodboldkamp.</li><li>➤ Du vil tilegne dig viden om forskellige fodboldkulturer, og du skal inddrage dine egne erfaringer både med fodbold og med at være fan.</li><li>➤ Du vil tilegne dig et ordforråd, så du kan udtrykke din mening om Extremsport.</li><li>➤ 5 Minuten sprechen</li><li>➤ Lytteøvelser</li></ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sætningsanalyse med genstandsled og hensynsled</li><li>➤ Hensynsled i dativ</li><li>➤ Ledsætningsbindeordene: als, weil, dass, ob, bis og wenn</li><li>➤ Tillægsord i akkusativ og dativ</li><li>➤ Tillægsordenes gradbøjning i 2. og 3. grad</li><li>➤ Forholdsordene der styrer både akkusativ og dativ.</li><li>➤ Verbernes placering i bisætninger</li></ul> <p><b>Evaluerings:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se ovenfor</li></ul> <p><b>Materialer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se ovenfor</li></ul>
<b>3</b>	<p><b><u>Deutschland</u></b></p> <p>Vi skal læse og arbejde med følgende tekster og film</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Die DDR</li><li>➤ Zwei deutsche Staaten</li><li>➤ Verbotene Musik</li><li>➤ Politische Erziehung</li><li>➤ Wie war das Leben</li><li>➤ Politik und die Stasi</li><li>➤ Fachten</li></ul>	<p><b>Mål:</b> se ovenfor</p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ At kende kultur- og samfundsforhold i Tyskland set fra et historisk perspektiv</li><li>➤ Du vil få viden om, hvordan dagligdagen var i DDR og en forståelse for, hvorfor så mange valgte at sætte livet på spil, når de forsøgte at flygte fra DDR-</li><li>➤ Kortfilmen: Spielzeugland</li></ul>

**Tysk årsfagplan 9.kl**  
**Privatskolen Nakskov 2025/2026**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Als die Mauer fiel</li> <li>➤ Endlich frei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Film: Goodbye Lenin</li> <li>➤ Lytteøvelser</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Det henførende stedord i nominativ og akkusativ</li> <li>➤ Verber der styrer dativ</li> <li>➤ Tidsudtryk i akkusativ</li> <li>➤ Ledsætningsbindeordene: weil og da</li> <li>➤ Tillægsord i akkusativ og dativ</li> </ul> <p><b>Ecaluering:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se ovenfor</li> </ul> <p><b>Materialer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se ovenfor</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b><u>Berlin</u></b></p> <p>Vi skal læse og arbejde med følgende tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arm aber sexy</li> <li>➤ Street art</li> <li>➤ Flügelschlag der Geschichte</li> <li>➤ Culcha Candela: "Berlin City</li> <li>➤ Girl</li> <li>➤ Junge Obdachlose</li> <li>➤ Hausbesetzung</li> <li>➤ Flohmarkt im Mauerpark</li> <li>➤ Mein Leben in Kreuzberg</li> <li>➤ Dänen in Berlin</li> </ul>	<p><b>Mål:</b> se ovenfor</p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Du vil få et indtryk af storbyen Berlin</li> <li>➤ Du lærer gennem nogle vigtige seværdigheder noget om byens historie</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navneord dannet af verber</li> <li>➤ De personlige stedord</li> <li>➤ Biord</li> <li>➤ <i>Warten auf</i> + akkusativ og <i>Denken an</i> + akkusativ</li> <li>➤ Forholdsordene om tiden</li> <li>➤ Tillægsord i akkusativ</li> <li>➤ Ejestedord i akkusativ</li> </ul> <p><b>Evaluering:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se ovenfor</li> </ul> <p><b>Materialer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se ovenfor</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b><u>Musik</u></b></p> <p>Vi skal læse og arbejde med følgende tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ich höre Musik</li> <li>➤ Was bedeutet Musik für dich</li> <li>➤ Interview mit Jugendlichen aus dem Cafe Lietze</li> </ul>	<p><b>Mål:</b> se ovenfor</p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5 Minuten sprechen</li> <li>➤ Lytteøvelser</li> <li>➤ Du skal tilegne dig et ordforråd, så du kan tale om musikforbrug på tysk</li> <li>➤ Du skal i høj grad inddrage dit eget forhold til musik og bl.a. kunne fortælle om din yndlingsmusik og musikvaner.</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p>

**Tysk årsfagplan 9.kl**  
**Privatskolen Nakskov 2025/2026**

		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Akkusativ og genitiv</li><li>➤ Forholdsord ved tidsudtryk</li></ul> <p><b>Evaluering:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se ovenfor</li></ul> <p><b>Materialer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se ovenfor</li></ul>
<b>6</b>	<p><b><u>Repetition og forberedelse til FSA</u></b></p> <p>Vi skal arbejde med det selvvalgte emne til FSA</p>	