

ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A

Det er MÅLET, at undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne skal kunne:

- Deltage aktivt i undervisningen
- Samarbejde på flere planer
- Blive medansvarlige
- Arbejde selvstændigt og koncentreret med stillede opgaver, blive nysgerrige og få lyst til at lære og udvikle kreative evner.

Det er vigtigt for, at eleverne oplever sammenhæng i hverdagen. De skal opleve, at det de lærer i de forskellige fag, kan anvendes i mange forskellige sammenhænge. Undervisningen vil variere således, at den indeholder projekt, værksteds- og kursusforløb, klasseundervisning, gruppearbejde og individuelle arbejdsperioder. Elevernes tanker, oplevelser, viden og idéer inddrages så meget som muligt i den daglige undervisning.

Romaner:

I dette skoleår skal vi læse en masse gode bøger. Nogle af bøgerne læser vi sammen på klassen, andre er højtlesning og så er der nogle der læses i læseklubber. Nedenunder kan i se hvilke romaner, det er vi skal læse i år.

Troldtinden af Ida Jessen

Pigen der skulle vælge *Af Sanne Paustian Billesbølle*

Til undervisningen i år vil vi benytte os af:

d dansk fællesbog – litteratur Ordet er mit
Skrivevejen
Stavevejen

ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A


Parat – start på at sætte komma

e-reolen


Clionline.dk

Gyldendal.dk



Undervisningen vil stemme i overens med kravene fra fælles mål, som kan læses på undervisningsministeriets hjemmeside (uvm.dk)

UGE	EMNE/FORLØB	LÆRINGSMÅL	MATERIALER
33	Velkommen tilbage 		Børnene får udleveret deres nye bøger.
33-35	Tanker og ord ”Hvad tænker du?”	Eleven skal kunne bruge forskellige læsestrategier og vide, hvordan man bliver en god læser. Skal kunne	đ dansk

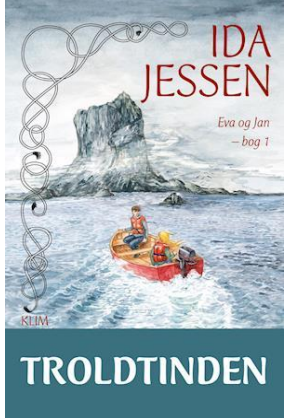
ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A

		<p>analysere og fortolke noveller og vide, hvad der kendetegner novellegenren.</p> <p>Skal kunne skrive et blogindlæg og begrunde sin mening.</p> <p>Eleven skal kunne bruge berettermodellen</p> <p>Skal kunne forklare begrebet <i>flashback</i>.</p> <p>Skal kunne finde sproglige virkemidler i en tekst</p> <p>Eleven skal kunne forklare forskelle på fantastiske og realistiske fortællinger</p>	 <p>d'dansk</p> <p>”En skruptosset far”</p> <p>”Klaverdamens hemmelighed”</p>
--	--	---	--


ÅRSPLAN DANSK
 PRIVATSKOLEN NAKSKOV
 2025/2026
 5.A

36-37	Forberedelse til lejrskole på Bornholm	<p>Eleven skal kende til øens historie og udvikling.</p> <p>Eleven skal have kendskab til de mest kendte seværdigheder på Bornholm.</p> <p>Eleven skal kunne fremlægge sin viden og sit arbejde struktureret i en PowerPoint-præsentation.</p>	
38	LEJRSKOLE BORNHOLM		
41	EMNEUGE – Verdensmål		
42	EFTERÅRSFERIE		
43-45	"Så håret rejser sig"	<p>Eleven skal kunne finde og selv bruge gysergenrens virkemidler.</p> <p>Skal kunne skrive en artikel.</p> <p>Eleven skal kunne finde spor i en tekst</p> <p>Skal kunne bruge gysergenrens virkemidler til selv at skrive en gyser.</p>	<p>d´dansk</p> 

ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A

		<p>Eleven skal have viden om, hvordan man skriver en artikel.</p> <p>Eleven skal kunne fortælle om genretæk i en gyser.</p>	
46-48	Roman	<p>Eleven skal kunne læse, forstå og vurdere skøn- og faglitteratur.</p> <p>Kunne undersøge betydningen af nye ord</p> <p>Skal kunne bruge tankekort til at få overblik over en tekst</p> <p>Eleven skal have viden om, hvad der er særligt ved skønlitteratur</p> <p>Skal kunne anbefale og anbefale frilæsningsbøger til andre</p>	<p>"Troldtinden" af Ida Jessen e-reolen</p> 



ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A

49-51	”Stof til eftertanke”	<p>Eleven skal kunne læse, analysere og skrive digte og bruge digtgenrens virkemidler. Jeg skal kunne begrunde min mening om et digt og præsentere for klassen.</p> <p>Skal kunne forberede en præsentation af et digt</p> <p>Eleven skal kunne skrive et digt og bruge de virkemidler, eleven kender til.</p> <p>Skal kunne sætte ord på mine tanker og meninger om en tekst</p>	d´dansk 
2-3	”Det minder mig om”	<p>Eleven skal kunne sammenligne tekster, digte videre og omskrive fra en genre til en anden.</p> <p>Skal kunne bruge en handlingslinje</p>	d´dansk

ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A

		<p>til at få styr på teksten og forstå tekstens opbygning</p> <p>Eleven skal kunne vise sin forståelse ved at digte med på teksten</p> <p>Skal kunne omskrive en del af et eventyr til en tegneserie</p> <p>Kunne sammenligne tekster og kende begrebet <i>intertekstualitet</i></p> <p>Skal kunne lave en udstilling og kunne fremlægge.</p>	
--	--	---	--


ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A

4-6	"I det blå"	Eleven skal kunne undersøge tekster og billeder og give udtryk for ydre og indre billeder. Skal kunne give udtryk for mine egne indre billeder Kunne skrive undrespørgsmål til en tekst Skal kunne skrive en tekst om til en anden genre Kunne argumentere for min mening om forskellige billeder	d' dansk 
7	VINTERFERIE		
8-9	"Hekseri – tegnsætning er ikke det rene hokus pokus"	Et grundlæggende kursus i traditionel kommatering.	


ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A

10-12	"Hvad tænker du nu?"	<p>Eleven skal kunne analysere og fortolke en tekst. Skal kunne udtrykke tanker i forskellige genrer. Skal kunne lave indre og ydre personkarakteristik</p> <p>Jeg skal kunne leve sig ind i hovedpersonerne og udtrykke sine tanker i billeder, breve og dagbog</p> <p>Kunne undersøge en tekst i dybden og forstå, hvad den drejer sig om</p> <p>Eleven skal kunne bruge mit kropssprog og stemme i en præsentation.</p>	d´dansk
13	PÅSKEFERIE		

ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A

14-17	Roman ”Pigen der skulle vælge” af Sanne Paustian Billesbølle	Eleven kan tænke over sit eget liv og egne meninger i forhold til tekstens tema. Analysere og fortolke en billedfortælling. Nærlæse et værk og tænke over, hvad du kan bruge det til. Leve sig ind i et værk ved at oplæse, lytte og dramatisere.	Gyldendal.dk 
18-19	Skrive og læse argumenterende tekster	Eleven skal kende argumenterende teksters opbygning. Kunne argumentere og modargumentere. Vide, hvordan man argumenterer. Kende afsnits- og sætningskoblinger.	Gyldendal.dk

ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A

		<p>Kunne skelne mellem personlige argumenter og faglige argumenter.</p> <p>Kunne bruge stilistiske figurer som gentagelse, anaforer, spørgsmål og overdrivelse.</p>	
20-24	"I fattigdommens dage"	<p>Eleven skal kunne læse på og mellem linjerne og bruge læseforståelsesstrategier til at vise, at handlingen foregår i en anden tid. Kunne skrive en informerende fagtekst og anmelde en historisk roman.</p> <p>Kunne kende forskel på skønlitteratur og faglitteratur</p> <p>Kunne bruge læseforståelsesstrategierne kolonneskema og Venn-diagram</p> <p>Finde de steder i en tekst, der viser, at den foregår i en anden tid</p>	<p>d´dansk</p> 

ÅRSPLAN DANSK
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A

		Skal kunne skrive en anmeldelse af en tekst	
--	--	--	--

Ret til ændringer forbeholdes.

Line Christensen