

ÅRSPLAN LIVSKUNDSKAB
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2025/2026
5.A


Det er MÅLET, at undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne skal kunne:

- Deltage aktivt i undervisningen
- Samarbejde på flere planer
- Blive medansvarlige
- Arbejde selvstændigt og koncentreret med stillede opgaver, blive nysgerrige og få lyst til at lære og udvikle kreative evner.

Undervisningen vil stemme i overens med kravene fra fælles mål, som kan læses på undervisningsministeriets hjemmeside (uvm.dk)

www.alinea.dk

Bibelen


UGE	EMNE/FORLØB	LÆRINGSMÅL	MATERIALER
33	Velkommen tilbage 		www.alinea.dk
34-41	Højtider	Når du er færdig med forløbet	www.alinea.dk

ÅRSPLAN LIVSKUNDSKAB

PRIVATSKOLEN NAKSKOV

2025/2026

5.A

	<p>Julen har noget med Jesu fødsel at gøre, og at de kristne har mange ritualer i forbindelse med denne højtid. Fx har mange i Danmark en adventskrans, de tænder, når kirkeåret begynder fire søndage før jul. Men hvad har alle disse lys med jul at gøre? Hvilke højtider fejrer man i andre religioner, og hvilke ritualer er der knyttet til dem?</p> <p>Alle disse spørgsmål skal vi arbejde med i dette forløb. Vi skal sætte fokus på begrebet højtider i både kristendom og andre religioner og arbejde med sammenhængen mellem højtider, lys og ritualer.</p>	<p>kan du fortælle om kristne højtider og deres ritualer</p> <p>kan du forklare kirkeåret</p> <p>kan du sammenligne forskellige religioners højtider og betydningen af disse for menneskers liv og tro.</p>	
42	Efterårsferie		
43-47	"Hvad der (ikke) står i Bibelen"	Når du er færdig med forløbet	

ÅRSPLAN LIVSKUNDSKAB

PRIVATSKOLEN NAKSKOV

2025/2026

5.A

	<p>Adam og Eva blev smidt ud af Paradisets Have, fordi de havde spist et æble fra Kundskabens Træ. For det var da helt sikkert et æble, var det ikke? Sådan står det da skrevet i Bibelen. Eller gør det nu også det?</p> <p>Siden Bibelen blev skrevet, har flere af dens fortællinger fået tilsat lidt mere, end der faktisk står i teksterne.</p> <p>I forløbet kommer vi til at arbejde med forskellige eksempler på netop dette.</p>	<p>kan du tale om, hvilken frugt der var på Kundskabens Træ i Edens Have</p> <p>kan du forklare Jesu udseende som beskrevet i Bibelen</p> <p>kan du forklare, hvordan kunsten for 500 år siden har indvirket på vores opfattelser af Bibelens indhold i dag.</p>	
--	---	--	---

ÅRSPLAN LIVSKUNDSKAB

PRIVATSKOLEN NAKSKOV

2025/2026

5.A

48-51	<p>"Religiøse regler"</p> <p>Alle religioner har regler for, hvordan man skal leve. Religiøse regler har stor betydning for religiøse mennesker – men også nogle gange for samfundet, fordi reglerne kan danne grundlag for nye love og bestemmelser.</p>	<p>Når du er færdig med forløbet</p> <p>kan du skitsere forskellen mellem regler og love</p> <p>kan du undersøge, hvad den gyldne regel er i forskellige religioner</p> <p>kan du forklare, den gyldne regels budskab i religionerne</p> <p>kan du forholde dig til det kategoriske imperativ og den gyldne regel.</p>	
52-1	Juleferie		

ÅRSPLAN LIVSKUNDSKAB

PRIVATSKOLEN NAKSKOV

2025/2026

5.A


2-6	<p>Reformation I 1517 hængte den tyske munk Martin Luther en seddel op i byen Wittenberg. Sedlen gjorde den katolske kirke meget vred og skabte stor opstandelse i mange lande, også Danmark. Det var starten på reformationen.</p> <p>Hvad stod der på Martin Luthers seddel? Hvorfor blev den katolske kirke vred? Hvordan blev Danmark indblandet, og hvad betyder Reformationen for os i dag?</p>	<p>Når du er færdig med forløbet</p> <p>kan du fortælle om Luthers tanker og Reformationen</p> <p>kan du forklare, hvordan og hvorfor Reformationen blev indført i Danmark</p> <p>kan du læse om og stille spørgsmål til Reformationen</p> <p>kan du diskutere Reformationens betydning i dag.</p>	
7	VINTERFERIE		
8-12	"At leve det rigtige kristne liv" Grusomme straffe og billeder af helvedes ild. Det var, hvad	<p>Når du er færdig med forløbet</p>	

ÅRSPLAN LIVSKUNDSKAB

PRIVATSKOLEN NAKSKOV

2025/2026

5.A

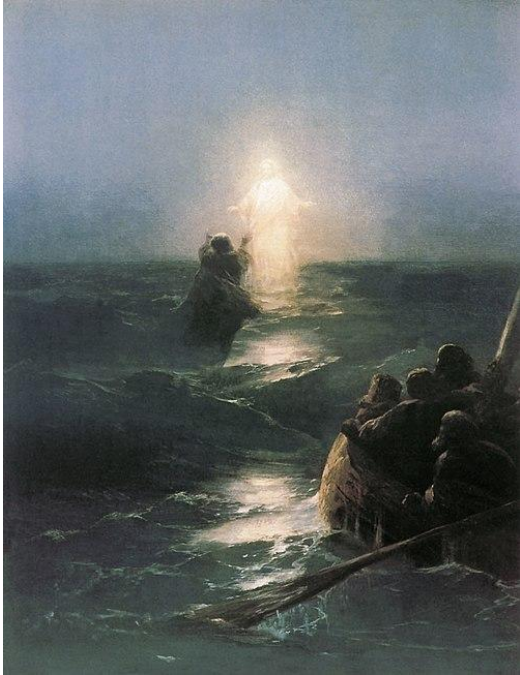
	<p>kirken i middelalderen brugte til at opdrage mennesker. Folket skulle være gode kristne, og da de ikke forstod, hvad præsten sagde, kiggede de i stedet på billederne i kirken. Og her var budskabet klart: Opfør dig ordentligt, eller bliv straffet. Hvordan, finder I ud af i forløbet.</p>	<p>kan du forklare, hvordan kalkmalerier var med til at opdrage befolkningen</p> <p>kan du lave dine egne kalkmalerier på forskellige måder</p> <p>kan du undersøge, hvorfor Martin Luther ønskede at reformere den katolske kirke.</p>	
14	PÅSKEFERIE		

ÅRSPLAN LIVSKUNDSKAB

PRIVATSKOLEN NAKSKOV

2025/2026

5.A

15-19	<p>"MIRAKULØSE FORTÆLLINGER"</p> <p>Jesus gik på vandet, helbredte syge og mættede tusindvis af mennesker med blot en smule mad. Hvordan kan det lade sig gøre, tænker I måske. Både den kristne bibel og andre hellige bøger rummer beretninger om mirakuløse hændelser.</p> <p>Men hvad er et mirakel? Opstår mirakler stadig? Og hvilken rolle spiller troen på mirakler for religiøse mennesker? Det skal I blive klogere på i dette forløb.</p>	<p>Når du er færdig med forløbet</p> <p>kan du beskrive, hvad et mirakel er</p> <p>kan du forklare, hvorfor Jesus udførte forskellige mirakler</p> <p>kan du undersøge og diskutere nutidige religiøse mirakler.</p>	
-------	---	--	--

ÅRSPLAN LIVSKUNDSKAB

PRIVATSKOLEN NAKSKOV

2025/2026

5.A

20-25	<p>“Min tro – spørgsmål og svar”</p> <p>I dette forløb skal tankerne flyve. Tanker om glæde, frygt, savn og kærlighed. Tanker om livets store spørgsmål og tanker om, hvor mennesker søger svar.</p> <p>I forløbet skal I se tre små film om fire danske børn. I møder Signe, der er kristen, Leah, der er jøde, og Liam og Elliot, der finder svar i naturvidenskaben. Filmene rejser en masse spørgsmål, som I skal tænke over og tale om. Til sidst skal I udtrykke jeres tanker kreativt i et digt eller i et maleri.</p>	<p>Når du er færdig med dette forløb kan du fortælle om forskellige måder at tro på</p> <p>kan du diskutere tro og viden</p> <p>kan du udtrykke dig om ord som tro, viden, frygt, fællesskaber, savn, glæde og kærlighed i ord og billeder.</p>	
-------	--	---	---

Med forbehold for ændringer, Line Christensen