

ANTIMOBBESTRATEGI

Alle børn og elever på Privatskolen Nakskov skal have en god dag og styrkes i deres nysgerrighed og lyst til at lære og blive undervist.

Antimobbe-strategien skal understøtte Privatskolen Nakskovs værdigrundlag og øge fokus på at fremme den gode trivsel.

Definition af mobning

Mobning er, når en person regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis udsætter en anden person for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende.

Mobning handler ikke om det enkelte barn, men om de mønstre, der kan opstå i utrygge fællesskaber. Mobning handler ikke om onde børn, men om onde mønstre.

Definition af digital mobning

Når en person på de sociale medier regelmæssigt – eller gentagne gange på grov vis udsætter en eller flere personer for chikane via et eller flere medier.

Forebyggelse af mobning på Privatskolen Nakskov

På Privatskolen Nakskov har vi stort fokus på at fremme elevernes trivsel og forebygge mobning gennem en række pædagogiske indsatser, målrettet de forskellige klassetrin.

I indskoling benytter vi trivselsprogrammet *Fri for Mobberi*, udviklet af Mary Fonden i samarbejde med Red Barnet. På mellemtrinnet arbejder vi videre med *Stærke Sammen*, som bygger videre på værdierne fra *Fri for Mobberi*. I udskoling anvender vi det norske trivselskoncept *MOT*, der har til formål at styrke unges mod, selvværd og sociale ansvar.

Du kan læse mere om de enkelte trivselsprogrammer på deres respektive hjemmesider.

Vi har en trivselsvejleder ansat, som har ansvar for at skolens trivselsundersøgelser afholdes. Gennem disse målinger får vi løbende indblik i elevernes trivsel og kan iværksætte relevante tiltag.

Vi har derudover et aktivt elevråd, som spiller en vigtig rolle i at fremme fællesskab og trivsel på skolen. Der arrangeres løbende sociale aktiviteter og trivselsdage i

klasserne og på tværs af skolen, hvor fællesskabet styrkes gennem fælles oplevelser.

I frikvartererne understøttes elevernes trivsel bl.a. gennem *Legepatruljen*, som sætter gang i aktiviteter for de yngste elever. Derudover tilbyder vi *Pausen* – et roligt frikvartersrum for de elever, der har behov for en pause fra det livlige skolegårdsmiljø.

Det er skolens ledelse, der har det overordnede ansvar for, at der arbejdes systematisk med trivsel på alle niveauer i organisationen. Ledelsen har desuden til opgave at klæde personalet fagligt og pædagogisk på, så de er rustet til at handle professionelt ved mistanke om mobning.

Med afsæt i skolens værdigrundlag – **læring, dannelse, fællesskab og nærhed** – arbejder vi målrettet med at engagere eleverne i trivselsarbejdet. Vi ønsker at styrke elevernes bevidsthed om deres ansvar for både egen rolle og for fællesskabet i klassen, da en tryk og inkluderende kultur forudsætter aktiv deltagelse fra alle.

Forældrene spiller en væsentlig rolle i at understøtte trivslen. Derfor forventer vi, at forældre:

- har en daglig dialog med deres barn om skoledagen.
- kontakter skolen ved mistanke om mobning.
- samt udviser loyalitet, positivitet og respekt i deres tilgang til skolens fællesskab – herunder elever, forældre og personale – særligt i situationer, hvor der er mistanke om eller viden om mobning.

Forebyggelse af digital mobning på Privatskolen Nakskov

For at styrke en ansvarlig og positiv adfærd på sociale medier, arbejder vi aktivt med at klæde både elever og forældre på til at navigere sikkert og respektfuldt på internettet. Dette sker blandt andet gennem undervisningsmaterialer fra on-skole.dk, som bygger på de syv principper for digital dannelse, der kan læses nærmere på deres hjemmeside.

Desuden har vi et tæt samarbejde med SSP og det lokale politi, som regelmæssigt besøger skolen for at afholde oplæg og undervisning for eleverne. Derudover inviterer vi forældrene til informationsmøder om aftenen, hvor emnet digital dannelse og ansvarlig brug af sociale medier også bliver belyst.

På Privatskolen Nakskov anvender vi computere og mobiltelefoner målrettet som en del af undervisningen, når det understøtter læring og fagligt udbytte. Uden for undervisningen opbevares de trygt og sikkert, så der skabes ro og fokus i skoledagen. (TILFØJ NOGET MED SKAB)

Indsats ved mobning på Privatskolen Nakskov

Når vi oplever eller bliver opmærksomme på mobning, handler vi hurtigt og målrettet for at sikre elevernes trivsel og tryghed.

Ledelsen deltager aktivt i håndteringen af konkrete sager, når det vurderes nødvendigt eller ønskes af klasselæreren. Ledelsen har det overordnede ansvar for at sikre en koordineret indsats og opfølgning.

Personalet har mulighed for at inddrage skolens trivselsvejleder i arbejdet med sagen. De tager kontakt til forældrene til de involverede elever og indkalder til relevante møder og samtaler, hvor det er nødvendigt for at skabe en fælles forståelse og plan for det videre forløb. Vi arbejder også med en handleplan for at strukturere forløbet.

Eleverne opfordres til at reagere, hvis de selv oplever mobning – eller ser det ske for andre – ved at henvende sig til en voksen på skolen, så der kan handles hurtigt.

I alle sager vurderes det individuelt, hvem der bør inddrages. Det kan være ledelse, lærere, pædagoger, trivselsvejleder, forældre eller eksterne samarbejdspartnere, afhængigt af situationens karakter og omfang.

Hvad gør lærere/pædagoger?

I en konkret sag kan følgende punkter anvendes.

- Læreren/pædagogen taler med de børn enkeltvis eller samlet. De involverede taler sammen for at finde en løsning. Der laves en klar handleplan/aftale for det videre forløb.
- Læreren/pædagogen vurderer om/hvordan forældrene skal kontaktes. Ledelsen og øvrige ansatte omkring klassen orienteres om sagen. Hvis det er i en klasse fra 0.kl.-4.kl. skal skolens SFO også orienteres.
- Der laves en handleplan for det videre forløb i samarbejde med ledelsen.

Hvad kan du som forældre gøre, hvis du oplever at dit barn bliver mobbet?

- Spørg ind til dit barns oplevelse. Hvor, hvornår, hvordan og hvem.
- Hjælp dit barn med nogle redskaber til at håndtere den konkrete situation.
- Tal pænt om kammerater, forældre, pædagoger og lærere i børnenes påhør.
- Kontakt dit barns klasselærer eller pædagog.
- Vær opmærksom på, at jeres fokus er på et barn – skolens fokus er på alles trivsel.

Hvad kan du som elev i klassen gøre?

Hvis du oplever, at en kammerat i din klasse bliver mobbet er det vigtigt, at du ikke ignorerer det og lader som ingenting.

- Gør hvad du kan for at stoppe mobningen.
- Fortæl det til en voksen – lærer/pædagog/forældre.