

Årsplan liv og religion 6.a

2026/2027

Privatskolen nakskov

Uge 33	forløb	Færdigheds- og vidensmål	læringsmål
	Tro og tanker	Livsfilosofi Eleven kan, i skrift og tale, udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning / Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål. Trosvalg og tilværelsestyding Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tyding af tilværelsen / Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tyding af tilværelsen.	1 Jeg forstår, at alle mennesker (uanset baggrund) stiller spørgsmål til dét at være menneske. 2 Jeg kender til det ikke-religiøse menneskesyn og det religiøse menneskesyn. 3 Jeg ved, at både videnskaben og religionerne forsøger at give svar på hvad et menneske er.
	Gud og mennesker	Trosvalg og tilværelsestyding Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tyding af tilværelsen / Eleven har viden om forudsætninger	1 Jeg forstår, at alle religioner kommer med svar på, hvad det vil sige at være et godt menneske. 2 Jeg ved, at flere af religionerne har de samme religiøse fortællinger.

Årsplan liv og religion 6.a

2026/2027

Privatskolen nakskov

		for trosvalg og tydning af tilværelsen. Sprog og skriftsprog Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur / Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur.	3 Jeg forstår, at nogle religioner har regler for, hvordan man skal opføre sig for at blive frelst.
	Jødedom	Kristne grundbegreber Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen / Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen Kristne udtryk Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer	1 Jeg er bevidst om, hvilken betydning jødernes historie har haft på verdenshistorien. 2 Jeg er bevidst om jødernes religiøse liv. 3 Jeg har kender til de bibelske fortællinger.
	Messias	Biblen Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle og Nye Testamente / Eleven har viden om hovedtræk i Det gamle og Det nye Testamente.	1 Jeg kan udtrykke mig om forholdet mellem David, troen på Messias og Jesus.

Årsplan liv og religion 6.a

2026/2027

Privatskolen nakskov

		Fortælling og livstydning Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger / Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger.	2 Jeg kender til troen på en Messias i jødedom og kristendom. 3 Jeg kender til fortællingerne om David og Jesus.
	Jerusalem – den hellige by	Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen / Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen.	Jeg har viden om og kan udtrykke mig om historien og de mytiske fortællinger bag Jerusalem. 2 Jeg kender til Jerusalems religiøse betydning for kristne, muslimer og jøder. 3 Jeg ved, at Jerusalem er en hellig by for kristne, jøder og muslimer.
	Kampen om Jerusalem	Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold / Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold.	eg har viden om og kan udtrykke mig om baggrunden for de mange korstog i Europa i Middelalderen. 2 Jeg kender fortællingerne om nogle af de korstog, der blev udkæmpet omkring Jerusalem. 3 Jeg kan definere pilgrimme og korsriddere.

Årsplan liv og religion 6.a

2026/2027

Privatskolen nakskov

	Kristendommen i Danmark	Kristendommens historie Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold / Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold. Kristne grundbegreber Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen / Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen.	Jeg har viden om trosopfattelsen hos Jehovas vidner, Baptistkirken og Pinsekirken. 2 Jeg kan nævne andre kristne samfund i Danmark end Folkekirken. 3 Jeg kan komme nævne eksempler på kristen trosopfattelse og ritualer 
	Luther	Kristendommens historie Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold / Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold. Kristne grundbegreber Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen / Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen.	1 Jeg har viden om og kan gengive Martins Luthers betydning for Reformationen. 2 Jeg kan fortælle og beskrive, hvad og hvornår Martin Luther reformerede kirken. 3 Jeg ved, at Martin Luther er en vigtig person i kirkehistorien.

Årsplan liv og religion 6.a

2026/2027

Privatskolen nakskov

			
--	--	--	---

Med forbehold for ændringer.

Line Christensen