

Årsplan – Natur/Teknologi 4. klasse

Læremiddel: Sig'Natur 4

Skoleår: 2026–2027

August–september

Overemne: Naturvidenskabelig arbejdsmetode

Underemner

- Hvad er naturfag?
- Undersøgelser og eksperimenter
- Hypoteser og observationer
- Målinger og dokumentation
- Sikkerhed ved forsøg

Mål

- Eleven kan stille spørgsmål til naturfaglige fænomener.
- Eleven kan planlægge og gennemføre enkle undersøgelser.
- Eleven kan dokumentere resultater med tekst, tegninger og tabeller.

September–oktober

Overemne: Planter og levesteder

Underemner

- Planter opbygning
- Fotosyntese (introduktion)
- Blomster og bestøvning
- Frø og spredning
- Fødekæder
- Tilpasning til levesteder

Mål

- Eleven kan beskrive planter livscyklus.
- Eleven kan forklare sammenhænge mellem planter, dyr og levesteder.

November

Overemne: Dyr og biodiversitet

Underemner

- Dyregrupper
- Fødenet
- Tilpasning

- Truede arter
- Naturbeskyttelse

Mål

- Eleven kan sammenligne forskellige dyregrupper.
- Eleven kan forklare, hvorfor biodiversitet er vigtig.

December

Overemne: Vejr og klima

Underemner

- Temperatur
- Nedbør
- Vind
- Skyer
- Vejrmålinger
- Klima og årstider

Mål

- Eleven kan foretage enkle vejrmålinger.
- Eleven kan skelne mellem vejr og klima.

Januar-februar

Overemne: Energi

Underemner

- Energiformer
- Vedvarende energi
- Fossile brændstoffer
- El i hverdagen
- Energiforbrug
- Energibesparelse

Mål

- Eleven kan beskrive forskellige energikilder.
- Eleven kan diskutere bæredygtig energianvendelse.

Marts

Overemne: Vand

Underemner

- Vandets kredsløb
- Grundvand

- Drikkevand
- Vandrensning
- Vandforbrug
- Vand som ressource

Mål

- Eleven kan forklare vandets kredsløb.
- Eleven kan beskrive, hvordan drikkevand produceres.

April

Overemne: Jord, sten og landskaber

Underemner

- Jordtyper
- Sten og mineraler
- Istiden
- Landskabsformer
- Erosion

Mål

- Eleven kan beskrive, hvordan landskaber bliver dannet.
- Eleven kan undersøge jord og sten.

Maj

Overemne: Mennesket og kroppen

Underemner

- Organer
- Kredsløb
- Muskler og knogler
- Sanser
- Sundhed og trivsel

Mål

- Eleven kan beskrive kroppens vigtigste organsystemer.
- Eleven kan forklare sammenhængen mellem kost, motion og sundhed.

Juni

Overemne: Naturfaglig opsamling

Underemner

- Repetition
- Tværfaglige undersøgelser

- Elevfremlæggelser
- Naturfaglig evaluering

Mål

- Eleven kan anvende naturfaglige begreber i nye sammenhænge.
- Eleven kan formidle resultater fra egne undersøgelser.

Gennemgående kompetenceområder

Undersøgelse

- Planlægge og gennemføre undersøgelser.
- Bruge enkle måleredskaber.
- Indsamle og bearbejde data.

Modellering

- Arbejde med modeller, tegninger og forsøg.
- Forklare naturfaglige sammenhænge.

Perspektivering

- Sammenligne naturfaglige fænomener med hverdagen.
- Inddrage bæredygtighed og miljø.

Kommunikation

- Bruge naturfaglige ord og begreber.
- Formidle resultater mundtligt og skriftligt.
- Samarbejde om naturfaglige opgaver.

Evaluering

- Løbende observationer.
- Praktiske undersøgelser.
- Elevlogbog.
- Quizzer og små faglige tests.
- Fremlæggelser.
- Selvevaluering.