

ÅRSPLAN FOR 0. KLASSE 2026-2027

Formål:

At lægge et fundament for skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling ved at give det enkelte barn udfordringer, der udvikler barnets nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære mere og gøre barnet fortrolig med skolen.

Mål:

- Give børnene en tryk og rolig skolestart.
- Give dem selvværd og gøre dem tillidsfulde og glade for at gå i skole.
- Give børnene nogle færdigheder og arbejdsvaner, som vil gavne den senere skolegang.
- I takt med børnenes parathed åbne op for samarbejdet med den øvrige skole.
- Opbygge fundamentet for et positivt, gensidigt og ligeværdigt samarbejde.

Indledning

Vi har valgt at beskrive arbejdet i 0. klasse, som I kan læse det nedenfor. Det meste af arbejdet i løbet af året er meget uforudseligt. Det er sådan, fordi vi hele tiden evaluerer, om noget skal gentages i forhold til elevernes udvikling.

I 0.klasse er der naturligvis en udvikling i det, vi arbejder med, men tidsperspektivet varierer.

I løbet af året gentager vi det faglige arbejde, hvis vi vurderer, at det er nødvendigt i forhold til børnenes udvikling.

Mål for natur og naturfaglige fænomener i 0. kl.

Formål:

At eleven arbejder med tal og matematiske begreber for derved at udvikle og styrke grundlæggende matematisk parathed.

Læringsmål:

I løbet af skoleåret forventes det, at eleven

- får en begrebsmæssig forståelse af tallene fra 1 - 10.
- får kendskab til tallene op til 20
- får kendskab til at tælle, addere og subtrahere i tallene mellem 0-20
- får kendskab til forskellige regnestrategier.

- får kendskab til at måle.
- kender begreberne firkant (kvadrat/rektangel), trekant og cirkel.
- kan sortere og gruppere.
- kan arbejde med mønstre.
- får kendskab til matematiske begreber som f.eks. stor/lille og flest/færrest.
- arbejder med at beskrive, navngive og diskutere naturfaglige fænomener – som ting og dyr fundet i naturen.

Evaluerings:

Vi vil løbende evaluere den enkelte elev ved at snakke med dem, ved at lytte til dem, og vurdere deres arbejde i bøgerne.

Perioder:

- August til december: tallene fra 0-9
- Januar til juni: tallene fra 10-20
- Januar og frem: uret.
- September til november årstiden: efterår
- December til februar årstiden: vinter
- Marts til maj årstiden: forår
- Maj til juni årstiden: sommer.

Materialer:

Grundbog: Super Grundbog og Super Matematik Niveau A.

I løbet af året vil vi arbejde med mange forskellige supplerende materialer, samt arbejde i værksteder.

Mål for sprog og udtryksformer i 0. kl.

Formål:

At give eleven mulighed for at styrke og udvikle sproglige færdigheder med henblik på fremtidig læring, samt videreudvikle og nuancere ordforråd og begrebsforståelse.

Læringsmål:

I løbet af skoleåret forventes det, at eleven lærer

- at fortælle et faktisk eller fiktivt hændelsesforløb med støtte.
- at anvende det mundtlige sprog aktivt med begreber og sætninger.
- at lytte aktivt til oplæsning og fortælling.

- at en sætning er opbygget af ord.
- at ord er opbygget af bogstaver.
- at finde forlyd i lydrette ord.
- at forstå sammenhængen mellem skriftens tegn og talens lyd.
- at rime med ord.
- at finde og skrive eget navn
- at kende læseretningen.
- at kunne opdele ord i stavelser.
- at skrive og læse relevante ord og sætninger.
- at få kendskab til bogstavernes navn, form, lyd og håndfonem.
- at bruge bogstaver og eksperimentere med ord og sætninger i egen håndskrift.

Evaluerings:

September: Bogstavstest

Efterår: Læseevaluering del 1

Maj: Bogstavstest

Forår: Læseevaluering del 2

Vi vil løbende evaluere den enkelte elev ved at tale med dem, lytte til dem og vurderer deres arbejde i bøgerne.

Perioder:

Gennem hele skoleåret vil vi arbejde med ”ugens bogstav”, således at vi har været igennem alfabetet inden sommerferien.

Materialer:

Grundbøger: Lydmuren 2 og Sabelkatten 1

Arbejder med forskellige billedbøger samt højtlesning.

Børnene vil få mulighed for at arbejde på mange måder og med mange forskellige supplerende materialer, tilpasset den enkelte elevs udvikling.

Mål for det praktisk musiske i 0.kl.

Formål:

At eleven gør erfaringer og får oplevelser med forskellige udtryksformer.

Læringsmål:

I løbet af året forventes det, at eleven:

- får kendskab til forskellige sange, sanglege og danse.

- får kendskab til at bruge kroppen som udtryksmiddel.
- får udviklet stemmen og mimikken.
- får erfaringer med forskellige materialer, redskaber og teknikker (billedkunst)

Evaluering:

Vi vil snakke, lytte og vurdere eleverne i løbet af skoleåret og planlægge forløb der passer til udviklingen.

Perioder:

Gennem hele skoleåret.

Materialer:

Vi vil arbejde med sange, sanglege og danse.

Mål for bevægelse og motorik i 0. kl.

Formål:

At bidrage til elevens bedre beherskelse af kroppen.

Læringsmål:

I løbet af året forventes det, at eleven:

- får større kropsbevidsthed og udholdenhed.
- får fornemmelse af og glæde ved fælleslege og holdlege.
- får udviklet sin sansemotorik, grovmotorik og finmotorik.
- får videreudviklet de finmotoriske bevægelser.

Evaluering:

Vi vil løbende evaluere det, vi laver i klassen for at tilpasse aktiviteterne til børnenes udvikling.

Perioder:

Børnene har motionstimer hen over ugen.

I dobbeltlektionerne klæder vi om og går i bad.

En gang pr måned går vi i svømmehallen (fra september).

En time hver uge laver motorikvejleder Selina øvelser med børnene og laver en motorisk screening af alle børn i samarbejde med os. Selina har også 3 timers motion i begge 0.klasser hver uge.

Børnene skal til sundhedsplejerske med forældre, hun laver også en motorisk screening (I bliver indkaldt)

Materialer

Legene, vi benytter, vil have en stigende sværhedsgrad i regler og udførsel, således at vi hele tiden tilgodeser børnenes udvikling.

Vi vil have mange forskellige finmotoriske aktiviteter blandt andet: klippe, tegne, male.

Mål for de sociale færdigheder i 0.kl.

Formål:

Etablering og vedligeholdelse af venskaber og at kunne lege sammen med forskellige børn, samt tage del i ansvaret over for fællesskabet.

Læringsmål:

I løbet af skoleåret forventes det, at eleven:

- er med til at opbygge og forstå klassens normer og regler.
- lærer at vise og tage ansvar overfor fællesskabet.
- lærer at kunne forstå og følge en instruktion og en fælles besked.
- lærer at man selv kan komme med forslag til aktiviteter
- lærer at tage initiativ og fordybe sig i arbejdet alene eller i gruppe.

Evaluerings:

Vi vil løbende vurdere elevernes legerelationer. Efter hvert frikvarter taler vi om, hvordan det er gået. Ved udfordringer mellem børnene taler vi om, hvordan vi skal klare lignende episoder næste gang.

Perioder:

Hele skoleåret.

Materialer:

I klassen vil vi snakke om klassens regler og hænge dem op.

Vi vil arbejde med tema om vores følelser, og et tema om venskab.

Igen gennem hele skoleåret vil vi hele tiden tale om, hvordan vi har det med hinanden.

Der vil blive arbejdet med materialet "SUPER", et materiale om sociale kompetencer.

Vi vil etablere venskabsgrupper med 3. klasse. I de grupper vil vi lave forskellige forløb. Det kan være sang, musik, læse, billedkunst. Forløb der kan bidrage til klassernes udvikling.

Fastlagte forløb.

Trivselsdag for hele skolen d.28/8-26

I uge 35 arbejder vi med trafik. Skolen har fra Trygfonden modtaget færdselsmateriale, som vi arbejder med. Vi vil også arbejde med ”gå-reglerne”.

I uge 41 deltager 0.klasse i skolens fælles emneuge. I denne uge arbejder vi på tværs af alle klasser og ugen slutter med ”Skolernes motionsløb”.

I efteråret arbejder vi med emnet ”brand”. Vi snakker bl.a. om, hvordan vi skal forholde os i tilfælde af brand og selvfølgelig om hvordan brand undgås. Vi arbejder med materialer fra Beredskabsstyrelsen.

Fagdage: Vi har 6 stk. i løbet af året

Uge 15. Den lille spejderuge

Om foråret har vi en uge med eventyr

Vi arbejder også med andre emner i løbet af skoleåret som kroppen, havens fugle, affaldsindsamling, sommerfugle mm.

Uge 16 og 17 forberedelse til kulturaften

Ekskursion (en dags tur) til København juni 2027