

**Årsplan
Dansk 3. P
2026-2027**

Læsning:

Der arbejdes specifikt og målrettet med læsning/læsestrategier. Der arbejdes differentieret både med afkodnings- og forståelsesstrategier. Eleverne læser hjemme 10 - 20 min. dagligt og der skrives på læsekort.

Materialer: "D'dansk 3, " Tid til læseforståelse" fra Alinea, diverse frilæsningsbøger fra biblioteket, egne materialer mm.

Litteraturarbejde:

I arbejdet med de fælles læste/lyttede tekster lægges der vægt på at udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk, at kunne læse sig til viden, at kunne lytte til en tekst, at kunne huske og genfortælle det læste/hørte, at kunne tale med om teksterne og inddrage egne oplevelser/erfaringer, at kunne give udtryk for egne tanker og meninger, at opnå kendskab til forskellige genrer osv.

Materialer: "d'dansk Fællesbog og Træningshæfte 3" fra Alinea, "Garmanns Hemmelighed" af Stian Hole " samt uddrag af diverse seriebøger.

Skrivning/fremstilling:

Der arbejdes fortsat med elevernes håndskrivning (rigtigt skrivegreb, rigtig skriveretning og placering) og med udvikling af elevernes skriftsproglige kompetencer (stavning, ordforråd, syntaks, grammatik, genretræk osv.).

Materialer: d'dansk Træningshæfte, Grammatikrytteren, Div. Daglige skriveøvelser, uddrag fra "Tid til at læse og skrive" samt "Tid til at skrive" fra Alinea

Evaluering:

Når et emne er afsluttet, taler vi om, hvad vi arbejdet med og hvad vi har lært. Emnet afsluttes ofte med en collage/udstilling i klassen, så eleverne arbejder kreativt med emnet.

Klassens og den enkelte elevs læse-, stave- og skriveudvikling og udbytte af undervisningen generelt evalueres løbende bl.a. gennem samtaler, produktfremstilling, forskellige tests osv.

Uge	Forløb	Mål	Evaluering	Materialer
-----	--------	-----	------------	------------

**Årsplan
Dansk 3. P
2026-2027**

33 - 34	Astor	At kunne: - læse flydende op - skrive løs om egne tanker, ud fra en læst tekst - finde og bruge sammensatte substantiver - bruge forskellige adjektiver til at variere sproget i en tekst - bruge et tankekort	-Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? - Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	D'dansk 3; Fællesbog og Træningshæfte
35 - 40	Ole Lund Kirkegaard (forfatterskab + roman)	At kunne - fortælle om Ole Lund Kirkegaard - læse, forstå og leve sig ind i en roman - være aktive læser ved at bruge læselog og handlingslinje - se forskelle og ligheder mellem personerne i en fortælling - tænke over og tage stilling til det, der sker i en fortælling - tale sammen om forskelle på bog, film og animationsfilm med samme titel	- Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? - Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	D'dansk 3; Fællesbog og Træningshæfte Roman: Otto er et næsehorn af Ole Lund Kirkegaard Film: Gummi Tarzan, Søren Kragh-Jacobsen, 1981 Gummi T, Michael Hegner, 2012
41	Enneuge			
42	Efterårsferie			
43 - 45	Halloween	At kunne: - fortælle, hvad halloween er, og hvorfor og hvordan man fejrer halloween. - være læsedetektiver og finde spor i teksten - følge en instruktion og skrive en invitation - digte videre på en gyser - forstå, huske og tænke over en fagtekst - finde spændingsskabende virkemidler i en tekst	-Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	D'dansk 3; Fællesbog og Træningshæfte.

**Årsplan
Dansk 3. P
2026-2027**

46 - 48	Kender I Halfdan?	At kunne: - fortælle, hvad der er særligt ved et digt - kende og bruge enderim og bogstavrim - holde rytmen, når man læser et digt op - rim udenad - vide, hvem Halfdan Rasmussen var - Kunne skrive digte om til en tegneserie eller en fortælling - skrive et dig	- Højtlesning af og samtale om elevernes egne digte -Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	d' dansk 3 - fællesbog - træningshæfte Halfdan Rasmussen: Børnerim
49 - 51	Se på billeder	At kunne: - beskrive et billede vha. forgrund, mellem, baggrund og horisontlinje - bruge sanserne i en billedbeskrivelse - bruge forskellige adjektiver og sammen satte ord i en billedbeskrivelse - fortælle og begrunde egen mening om et billede - digte en historie om et billede	Samtaler om elevprodukter - Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? - Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	D'dansk 3; Fællesbog og Træningshæfte Diverse billeder til samtale og skriveoplæg
52 -	Juleferie			
1 - 6	Børn i bøger - læs serier	At kunne - lave en handlingslinje - finde hoved- og bipersoner i en historie og lave en begyndende personkarakteristik - bruge læsestrategien stop og tænk - bruge både billede og tekst til at forstå historien - give udtryk for egen mening om en historie - forstå nye ord og vendinger - læse flydende op	Højtlesning af og samtale om eleverne egne tekster. Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært?	d' dansk 3 - fællesbog - træningshæfte Div. seriebøger fra biblioteket
7	Vinterferie			

**Årsplan
Dansk 3. P
2026-2027**

8 - 10	Hvad tænker du?	At kunne - lære og forstå nye ord og vendinger - forstå, når en forfatter skriver med billedsprog - fortælle, hvordan tekst og billede passer sammen - bruge sanserne i en billedbeskrivelse - stille underspørgsmål - diskutere og sætte ord på egne meninger og tanker	Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	D'dansk 3; Fællesbog og Træningshæfte
11 - 13	I landet med den store ordfabrik	At kunne -bruge klassens fælles brainstorm til at danne sig forestillinger om en bog, inden man har hørt den - bruge bogens titel, forsideillustration og bagsidetekst til at forestille sig, hvad bogen handler om - genfortælle bogens handling ved at bruge handlingsbroen - udpege fortællingens hovedperson og dens bipersoner - finde ligheder mellem fortællingen og det virkelige liv - stille spørgsmål til bogens handling	Eleverne reflekterer over, om der er noget i bogen, der minder om deres eget liv. Mange har måske oplevet, at andre har muligheder, som de selv ikke har. Hvor mange stjerner skal bogen have? Vi ser på læringsmålene og drøfter, i hvor høj grad det lykkedes klassen at nå de	"I landet med den store ordfabrik" Billedbog af Agnès de Lestrade og Valeria Docampo
		- forklare sammenhængen mellem bogens handling og illustrationernes farver	enkelte mål eller at være på vej i mål.	
12	Påskeferie			
13 - 18	Fabler	At kunne - kende forskel på skøn- og faglitteratur. - fortælle, hvad der er særligt ved en fabel - genfortælle en fabel - forklare ordet morale - forklare det vigtigste i en fabel - give udtryk for egen mening om fablerne - vide, hvem Æsop var - kunne skrive en fabel med morale	Højtlesning af og samtale om elevernes egne fabler -Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	D'dansk 3; Fællesbog og Træningshæfte. Egne materialer

**Årsplan
Dansk 3. P
2026-2027**

19 - 22	Læs med fantasi	At kunne: - bruge sin fantasi og digte om et billede - bruge fantasien og finde på fantasifulde ordforklaringer - finde oplysninger om hovedpersonen i teksten - illustrere historiens miljø - læse op og spille læseteater - skrive et action-fantasyeventyr	- Samtale om elevprodukter - Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? - Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	D'dansk 3; Fællesbog og Træningshæfte Diverse fantasybøger fra biblioteket
23 - 24	Fortæl, fortæl	At kunne - fortælle en historie udenad - bruge og kende til forskellige fortælleff - være en god lytter - formulere og stille spørgsmål til en hovedperson - diskutere i klassen og give udtryk for egen mening om en fortælling - digte en fortælling og fortælle den i klassen	Højtlesning af og samtale om elevprodukter - Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? - Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	D'dansk 3; Fællesbog og Træningshæfte
25	Afslutning Aflevere bøger Oprydning Klasselærerdag Sidste skoledag			

Nina H. Pedersen