

**Årsplan
Dansk 4. P
2026-2027**

Synlige mål:

I klassen har vi en "måltavle", der er opdelt i fire felter:

- Det skal vi lære (konkrete færdighedsmål for de enkelte forløb, formuleret så eleverne kan forstå dem)
- Det ved vi (elevernes forhåndsviden om det, der skal arbejdes med)
- Det arbejder vi med (metoder, strategier, materialer mm.)
- Det har vi lært (resultat af afsluttende fællessnak/evaluering, elevprodukter mm.)

Læsning:

Der arbejdes fortsat specifikt og målrettet med læsning/læsestrategier. Der arbejdes med forståelsesstrategier og med elevernes bevidste valg af læsemåde ud fra et givent læseformål. I perioder vil eleverne være inddelt i mindre grupper/bogklubber, der sammen læser en af gruppen selvvalgt bog, hvortil der skrives læselog og laves præsentation for klassen. Eleverne læser hjemme ca. 20 min. dagligt og der skrives læselog eller på læsekort. Der følges jævnligt op elevernes læseudvikling både mht. læsehastighed og læseforståelse.

Materialer: Tid til læseforståelse" fra Alinea, diverse frilæsningsbøger fra biblioteket, div. e-bøger fra CFU, "Bogklub-materialer fra "Skolelærerlife.dk, egne materialer, samt læsestrategiforløb fra Alinea.

Litteraturarbejde:

I arbejdet med teksterne i d'dansk Fællesbog lægges der vægt på at udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk, at kunne læse sig til viden, at kunne leve sig ind i handlingen og sætte sig i en andens sted, at kunne huske og genfortælle det læste, at kunne tale med om teksterne og inddrage egne oplevelser/erfaringer, at kunne give udtryk for egne tanker og mening, at opnå kendskab til forskellige genrer osv.

Forfatterskabslæsning/roman:

Astrid Lindgren/Brødrene Løvehjerte
Bent Haller/Kaskelotternes sang

Skrivning/fremstilling:

Der arbejdes fortsat med udvikling af elevernes skriftsproglige kompetencer (stavning, ordforråd, tegnsætning, syntaks, genretæk osv.).

Der arbejdes desuden med skrivning på PC/tastatur, med tekstbehandling og enkel genretilpasset layout samt forskellige præsentationsformer - f.eks. PowerPoint-præsentationer.

For at styrke eleverne staveudvikling og skriftsproglige udvikling arbejdes der med Stavevejen 1, Stavevejen 2 og Tid til at skrive A fra forlaget Alinea

Evaluering:

Klassens og den enkelte elevs læse-, stave- og skriveudvikling og udbytte af undervisningen generelt evalueres løbende bl.a. gennem samtaler, produktfremstilling, forskellige tests osv.

Materialer:

d'dansk 4: Tavlebog, Fællesbog og Træningshæfte, Alinea
Stavevejen 1, Stavevejen 2 + tavlebøger, Alinea
Tid til at skrive A, Alinea
Tid til Læseforståelse B, Alinea

Der henvises desuden til undervisningsministeriet FÆLLES MÅL for dansk efter 4. klassesettrin

**Årsplan
Dansk 4. P
2026-2027**

Uge	Forløb	Mål	Evaluering	Materialer
33 - 34	Indkøring af elev-computere Min sommerferie: Personlig beretning Et feriebreve	At kunne: - Skrive berettende tekster med jeg-fortæller - Læse og forstå en skriveordre/instruktion - studere og bruge en modeltekst som udgangspunkt for egen tekst - finde og bruge positivt og negativt ladede ord. - udfylde og bruge en skriveramme - opbygge en tekst med indledning, handling og afslutning - Være bevidst om afsender og modtagerforhold - skrive et brev	Højtlesning af og samtale om elevernes egne tekster. Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært?	Tid til at skrive A
35 - 40	Hvad tænker du?	At kende til - genren essay - associationer - 3.personsfortæller At kunne: - forstå, hvordan forskellige tekster er bygget op - lave en personkarakteristik - skrive et essay - bruge forskellige læse-forståelsesstrategier - læse og forstå en fagtekst - sætte ord på egne tanker og meninger	- Højtlesning af og samtale om elevernes egne essays -Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	d' dansk 4: - fællesbog - træningshæfte
41	Enmeuge			
42	Efterårsferie			
43 - 46	Digte om stort og småt. Digte om alt og intet.	At kende til: - sproglige virkemidler i digte - haikudigte (og haikureglerne) At kunne: - finde sproglige billeder i digte - bruge sproglige virkemidler i egne tekster - beskrive stemninger i digte - anvende rim og rytme, gentagelser, sammenligninger, linjedeling og antonymer i egne digte - skrive et sommerdigt - skrive et haikudigt	-Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver - Højtlesning af og samtale om elevernes egne digte	D'dansk 4: Fællesbog og Træningshæfte. Egne materialer
47- 50	Hvad tænker du nu?	At kende til: - spændingskurve, vendepunkt og højdepunkt - beskrivende tekster - erindringer	- Højtlesning af og samtale om elevernes egne tekster	D'dansk 4: Fællesbog og Træningshæfte. Egne materialer

**Årsplan
Dansk 4. P
2026-2027**

		- Novellen og novellens kendetegn At kunne: - læse mellem linjere - læse en tekst op med indlevelse og intonation - finde vendepunkt og højdepunkt i en tekst - skrive en beskrivende tekst - skrive en jegfortælling - lave personkarakteristik - bruge <i>stop og tænk- strategien</i> - meddigte - skrive en erindring - tegne en spændingskurve	-Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	Div. noveller på "Frilæsning.dk" Udpluk af materialer fra Clio og Gyldendals danskportaler
51 - 52	Juleferie			
1 - 2	Argumenterende tekst Skriveforløb	At kunne: - Skrive en argumenterende tekst med påstand og begrundelse - Læse og forstå en skriveordre/instruktion - studere og bruge en modeltekst som udgangspunkt for egen tekst - gennemføre et interview og omsætte interviewpersonens udtalelser til tekst. - udfylde og bruge en skriveramme - opbygge en argumenterende tekst med påstande og begrundelser. - Være bevidst om afsender og modtagerforhold	Højtlesning af og samtale om elevernes egne tekster. Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært?	Tid til at skrive A Udpluk af materialer fra Clio og Gyldendals danskportaler
3-6	Drager	At kende til - forskellen på et referat og et resume - dragen som sagn- og fantasifigur At kunne: - finde tidsmarkører i en tekst - bruge tidsmarkører i egne tekster - fortælle, hvad der kendetegner en fagtekst - vurdere, hvilken genre en tekst tilhører - skrive et resume - bruge et tankekort - lave en tidslinje over en tekst -lave et venn-diagram	- Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? - Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	D'dansk 4: Fællesbog og Træningshæfte Egne materialer "Dragonologi": Sesams store bog om drager Div. frilæsningsbøger om drager
7	Vinterferie			

**Årsplan
Dansk 4. P
2026-2027**

8 - 12	Astrid Lindgren og Brødrene Løvehjerte (Forfatterskab + roman)	At kunne - fortælle om Astrid Lindgren, hendes liv og forfatterskab - læse, forstå og leve sig ind i en roman - være aktive læser ved at bruge læselog og handlingslinje - se forskelle og ligheder mellem personerne i en fortælling - tænke over og tage stilling til det, der sker i en fortælling - lave en boganmeldelse - tale sammen om forskelle på bog og film	- Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært?	D'dansk 4; Fællesbog og Træningshæfte Roman (e-bog): <i>Brødrene Løvehjerte</i> af Astrid Lindgren Egne materialer Udpluk fra Clio og Gyldendals danskportaler
13 - 14	Læs et billede, digt om et billede	At kunne: - beskrive og analysere et billede - bruge sin fantasi og sine sanser - leve sig ind i et billede og skrive billedets historie - skrive et stemningsdigt	- Samtale om elevernes stemningsdigte - Fælles snak om "synlige mål": Hvad har vi arbejdet med og hvad har vi lært? - Vis, hvad I har lært: Fællesbogens evalueringsopgaver	D'dansk 4: Fællesbog og Træningshæfte Diverse billeder/kopier af malerier
15	Påskeferie			
16 - 18	Læs et billede, digt om et billede (fortsat)			
19- 24	Bent Haller og Kakelotternes sang (forfatterskab + roman)	At kende til: - forfatteren Bent Haller hans bøger At kunne: - bruge læselog - læse på og mellem linjerne - skriv en boganmeldelse - forberede og fremføre en digital præsentation for klassen - skelne mellem fakta og fiktion - lave en miljøbeskrivelse		D'dansk 4: Fællesbog og Træningshæfte Udpluk af materialer fra Clio og Gyldendals danskportaler Materialer fra danskfaglighed.dk Roman: (E—bog) Kakelotternes sang af Bent Haller
25	Opsamling og afslutning			