

Årsplan engelsk

1. K

2026 - 2027

Vi arbejder med tavlebogen og elevhæftet til 'A piece of cake 1', 'Let's do it Step 1' samt et udvalg af bøger fra '22 easy copybooks' fra forlaget Akea.

Evt. lektier vil fremgå af intra.

Uge	Tema	Læringsmål	Færdigheds- og vidensmål
33 - 34	It's English	Eleverne skal - lære at hilse og sige farvel på forskellige måder. De introduceres for og - lære forskellige bevægelsessange - snakke sammen i klassen om, hvor meget engelsk de rent faktisk kan i forvejen, fordi ordene hedder det samme eller næsten det samme som på dansk.	- Eleven kan finde skrevne engelske ord / Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen - Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse - Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser
35 - 36	Hello, what's your name	Eleverne skal - lære at fortælle, hvad de hedder og at spørge om, hvad andre hedder. - kende til og kunne bruge udtrykket <i>How are you?</i> og lærer at besvare det med <i>I'm fine, thanks</i> - lære forskellige sange der øver de forskellige faste vendinger	- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog - Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse - Eleven kan mime for at få sit budskab igennem / Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog - Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse - Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer
37 - 39	Numbers	Eleverne skal - lære tallene 1-20 - Kende til og kunne bruge udtrykkene <i>How many?</i> og <i>How old are you?</i> - indgå i små dialoger og i forskellige tal- og tællelege. -- lære forskellige engelske talsange	- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog - Eleven kan forstå korte, faste fraser / -- Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse

Årsplan engelsk

1. K

2026 - 2027

			- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser
40	Colours	Eleverne skal - lære de engelske navne for farverne - lære at anvende udtrykkene <i>What colour is it?</i> og <i>What's your favourite colour?</i> - kunne indgå i små dialoger, hvor de bruger kapitlets ordforråd. - deltage i forskellige aktiviteter som bl.a. <i>Quiz-Quiz-Trade</i> og <i>colour bingo</i>	- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog - Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse - Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser - Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer - Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk / Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser
41	Motionsdag		
42	Efterårsferie		
43	Colours fortsat	Eleverne skal - lære de engelske navne for farverne - lære at anvende udtrykkene <i>What colour is it?</i> og <i>What's your favourite colour?</i> - kunne indgå i små dialoger, hvor de bruger kapitlets ordforråd. - deltage i forskellige aktiviteter som bl.a. <i>Quiz-Quiz-Trade</i> og <i>colour bingo</i>	- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog - Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse - Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser - Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer - Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk / Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser
44 – 45	Halloween	Eleverne skal - lære de engelske navne for farverne	- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog

Årsplan engelsk

1. K

2026 - 2027

		- kende til halloweentraditioner i England og vide hvordan de adskiller sig fra de danske - kende et begrænset udvalg af engelske "halloweenord" - kunne indgå i små dialoger, hvor de bruger kapitlets ordforråd.	- Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse - Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser - Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer - Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk / Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser
46 - 48	Clothes	Eleverne skal - lære de engelske navne for tøj - kunne fortælle om, hvad de har på af tøj og spørge om, hvad andre har på. - kunne bruge de engelske ord for tal og farver sammen med de engelske navne for tøj - kunne indgå i små dialoger, deltage aktivt i diverse bevægelsessange og leg, hvor ordforrådet fra de gennemgåede kapitler trænes.	- Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse - Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser - Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse - Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk / Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser
49 - 50	Christmas in England	Eleverne skal - kende til juletraditioner i England og vide hvordan de adskiller sig fra de danske - kende et begrænset udvalg af engelske "juleord"	- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser - Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog - Eleven kan forstå korte, faste fraser / - - Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer

Årsplan engelsk

1. K

2026 - 2027

51	Øve til juleafslutning		
1 – 3	My body	Eleverne skal - bygge videre på det ordforråd, de har lært i de tidligere kapitler. - lære de engelske navne for kroppens dele og lærer den engelske action song <i>Head, shoulders, knees and toes</i>. - kunne deltage aktivt i små dialoger, lytteaktiviteter, spil og lege.	- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog - Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse - Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser - Eleven kan mime for at få sit budskab igennem / Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog - Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse - Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer
4-6	We live here	Eleverne skal - bruge og bygge videre på det ordforråd, de har lært i de tidligere kapitler – bl.a. numbers, colours and family. - lære enkle engelske ord til beskrivelse af et hus/hjem	- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / - Eleven har viden om enkelt skriftsprog - Eleven kan forstå korte, faste fraser / - Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan præsentere en tegning og få sit budskab igennem ved at efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser
7	Vinterferie		
8 - 11	What can you do?	Eleverne skal - lære forskellige <i>action words</i>. - kunne fortælle om, hvad nogen gør - kende til og kunne bruge og udtrykkene <i>What can you do? Can you ...? Yes, I can./No I can't</i>.	- Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte / Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk - Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog - Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner / Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner

Årsplan engelsk

1. K

2026 - 2027

		- kunne deltage aktivt i små dialoger, forskellige lege, sange og lytteaktiviteter der træner ordforrådet. - kunne bruge ordforrådet fra kapitlet <i>My body</i>.	- Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse - Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilægnelse
12	The weather	Eleverne skal - lære de engelske navne for de forskellige gængse vejrtyper. - lære at tale om vejret og hvad man har på vha. vendinger som ... <i>What's the weather like?, What do you wear when it's cold, hot, wet ...?</i> dette kapitel introduceres ordforrådet i sangen <i>What's the weather like today?</i> - kunne bruge ordforrådet fra kapitlet om tøj - kunne deltage aktivt i små dialoger og forskellige lytte- og legeaktiviteter. - Der er desuden fokus på udtalen af det "w".	- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog - Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse - Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser - Eleven kan mime for at få sit budskab igennem / Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog - Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilægnelse - Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer
13	Påskeferie		
14 - 15	The weather fortsat		
16 - 19	Food, fruit and drinks	Eleverne skal - lære de engelske navne på forskellige frugter - lære at sige, hvad man kan lide/ikke lide og at spørge, hvad andre kan lide/ikke lide: <i>I like ... I don't like. What do you like? Do you like ...?</i>	- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog - Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse

Årsplan engelsk

1. K

2026 - 2027

		<i>Yes, I do./No, I don't. What's your favourite fruit?</i> - Kunne deltage aktivt i små dialoger, forskellige aktiviteter som fx "Find someone who ...", og i sangen <i>I like bananas</i>. Der er desuden fokus på udtale af frugternes navne.	- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser - Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme / Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse - Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer
20	Kristi himmelfart		
21 - 24	Animals and pets	Eleverne skal - lære de engelske navne for forskellige dyr. - lære at tale om dyr og om illustrationerne i elevbogen vha. faste vendinger som <i>Is it big/small/long/tall? Yes, it is./No, it isn't.</i> - deltage aktivt i små dialoger, lyttetekster, forskellige lege og spil. - Deltage aktivt i miniprojektet <i>My favourite animal</i>, som opsummerer det meste af det indlærte i de tidligere kapitler.	- Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte / Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk - Eleven kan lege med engelsk skriftsprog / Eleven har viden om enkelt skriftsprog - Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner / Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner - Eleven kan finde skrevne engelske ord / Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen - Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre - Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse - Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer / Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer
25	Opsamling og afslutning		
26	Sidste skoledag		

Jeg forbeholder mig retten til ændringer i løbet af skoleåret, da der skal være plads til elevernes input og spontant opståede idéer.

Anita Hansen