

Årsplan for faget engelsk i 5.P 2026-2027

Periode: Skoleåret 2026-2027	Emner	Fokus-færdigheds- /vidensmål	Materialer	Tegn på læring og evaluering
Uge 33-38	Me You Us I dette kapitel er der fokus på unges dagligdag, deres hobbyer og interesser, familie og venner. Vi møder unge i England, Canada og USA. Eleverne lærer at lytte til, læse tekster om og forstå, når andre fortæller om sig selv og deres dagligliv. De lærer desuden at fortælle om sig selv, og hvad der interesserer dem.	Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster/Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne Eleven kan forstå hovedindholdet af en undersøgelse om brug af mobiltelefoner blandt eleverne i en 7. klasse på en britisk skole	A Piece of Cake 5, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk hæfte Film fra blandt andet CFU og www.filmstriben.dk Grammatip.com Sprogiagttagelsesoplæg og spil/lege som Find2Learn inkorporeres i forløbet efter behov	Tegn på læring, der kan iagttages i Learner's Guide s. 12, opgave 4 How many?: Niveau 1: Eleven finder få af de relevante udsagn i teksten og identificerer få How many-udtryk Niveau 2: Eleven finder en del af de relevante udsagn i teksten og identificerer de fleste How manyudtryk Niveau 3: Eleven finder alle relevante udsagn i teksten og identificerer alle How many-udtrykkene Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtilenelse og opnå interkulturel kompetence.

Årsplan for faget engelsk i 5.P 2026-2027

Uge 39-46	How horrible I dette kapitel er der fokus på gyser- og skrækfilm, men også på ting, der gør en bange eller forskrækket. Eleverne lytter til og læser scary tekster i forskellige genre og samtaler om, hvad de selv opfatter som uhyggeligt og skræmmende. Alle sammen tekster som forbereder eleverne til at skrive deres egen scary story i det afsluttende projekt.	Skrivning Eleven kan skrive enkle, informerende tekster/Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster Eleven kan skrive et Classbook- indlæg om hændelsen	A Piece of Cake 5, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk hæfte Film fra blandt andet CFU og www.filmstriben.dk Grammatip.com Sprogiagttagelsesoplæg og spil/lege som Find2Learn inkorporeres i forløbet efter behov	Tegn på læring, der kan iagttages i Learner's Guide s. 25, opgave 2 Classbook: Niveau 1: Elevens indlæg består af mindre væsentlige informationer gengivet mere eller mindre korrekt. Eleven formulerer sig i enkeltord og fraser, og der forekommer ukorrekt stavning af en del af ordene
-----------	--	---	---	--

Årsplan for faget engelsk i 5.P 2026-2027

				Niveau 2: Elevers indlæg består af de vigtigste informationer i tilfældig rækkefølge. Eleven formulerer sig i hele sætninger med få stavefejl Niveau 3: Elevers indlæg består af de vigtigste informationer i korrekt og prioriteret rækkefølge. Eleven formulerer sig frit og i hele sætninger Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtilegnelse og opnå interkulturel kompetence.
--	--	--	--	--

Årsplan for faget engelsk i 5.P 2026-2027

Uge 47-1	Down under in Darwin I dette kapitel tager vi Down-Under til Darwin i Australien, hvor Asta fra Danmark besøger sin kusine og fætter. Vi følger de tre teenagere på sightseeing, fx til Crocodylus Park, oplever Astas allerførste forsøg på et surferbræt og møder det	Lytning Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster/Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden Eleven kan forstå hovedindholdet i en Skype-samtale, hvor der planlægges et besøg i Darwin, Australien	A Piece of Cake 5, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk hæfte Film fra blandt andet CFU og www.filmstriben.dk Grammatip.com Sprogiagttagelsesoplæg og spil/lege som Find2Learn	Tegn på læring, der kan iagttages i Learner's Guide s. 36, opgave 2 Listen and read: Niveau 1: Eleven identificerer nogle af aktiviteterne Niveau 2: Eleven identificerer de fleste af aktiviteterne og fortæller, hvilke egne gæt der er rigtige eller forkerte Niveau 3: Eleven identificerer alle aktiviteterne i rejseplanen og supplerer med oplysningerne om hvor og hvornår. Eleven fortæller, hvilke egne gæt der er rigtige eller forkerte
----------	---	--	---	---

Årsplan for faget engelsk i 5.P 2026-2027

	oprindelige folk, aboriginerne.		inkorporeres i forløbet efter behov	Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtilegnelse og opnå interkulturel kompetence.
--	------------------------------------	--	--	--

Årsplan for faget engelsk i 5.P 2026-2027

Uge 2-6	Songs and soccer I dette kapitel besøger vi Liverpool i det nordvestlige England, hvor eleverne vil møde en blanding af nyt og allerede kendt. Eleverne får viden om Liverpool i dag og om dens vigtige kulturhistorie, ikke mindst repræsenteret ved the Beatles.	Engelsk som adgang til verden Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet/Eleven har viden om metoder til udveksling af information Eleven kan deltage i en samtale om at finde vej i en by i udlandet	A Piece of Cake 5, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk hæfte Film fra blandt andet CFU og www.filmstriben.dk Grammatip.com Sprogiagttagelsesoplæg og spil/lege som Find2Learn	Tegn på læring, der kan iagttages i Workbook s. 54-55, opgave 4 Asking for and giving directions:
			inkorporeres i forløbet efter behov	

Årsplan for faget engelsk i 5.P 2026-2027

				Niveau 1: Eleven gennemfører samtalen ved at holde sig til forlægget i bogen. Eleven forstår delvis partneres rutevejledning, dog uden at finde stedet på kortet Niveau 2: Eleven spørger om vej og anvender de relevante høflighedsfraser med nogen støtte i bogen. Eleven forstår partneres vejledning og finder stedet på kortet Niveau 3: Eleven gennemfører samtalen frit, uden støtte i bogen og anvender relevante høflighedsfraser. Eleven forstår partneres vejledning og finder stedet på kortet. Eleven har forståelig udtale og passende intonation Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtilegnelse og opnå interkulturel kompetence.
--	--	--	--	--

Årsplan for faget engelsk i 5.P 2026-2027

Uge 8-11	Winners Dette kapitel handler om vindere, bl.a. olympiske sportsstjerner – en af dem i kørestol, og om seriøse og vanvittige rekorder, som vil inspirere klassen til at lave deres egne inden for alle typer af konkurrencer.	Sproglæringsstrategier Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion/Eleven har viden om brug af feedback Eleven kan søge og modtage feedback fra en partner om sin oplæsning af en tekst	A Piece of Cake 5, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk hæfte Film fra blandt andet CFU og www.filmstriben.dk Grammatip.com Sprogiagttagelsesoplæg og spil/lege som Find2Learn inkorporeres i forløbet efter behov	Tegn på læring, der kan iagttages i Learner's Guide s. 65, opgave 2 Read and listen: Niveau 1: Eleven læser teksten op og modtager relevant feedback uden at gøre brug af de forslåede forbedringer Niveau 2: Eleven læser teksten op og modtager relevant feedback. Elevens forsøg på at implementere de forslåede forbedringer lykkes i nogen grad Niveau 3:
----------	--	---	---	--

Årsplan for faget engelsk i 5.P 2026-2027

				Eleven læser teksten op og modtager feedback. Eleven spørger ind til de foreslåede forbedringer og implementerer dem, som eleven finder relevante Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan
				eleven kan involvere sig i sprogtilegnelse og opnå interkulturel kompetence.

Årsplan for faget engelsk i 5.P 2026-2027

Uge 13- 21	Meet me in Miami I dette kapitel, der handler om Miami, udforsker vi byen, stranden, menneskene og det tropiske landskab. Eleverne lærer ordforrådet til at tale om Miamis seværdigheder og aktiviteter, de læser om orkaner, og taler og skriver om det og om stedets musik og tv-programmer.	Engelsk som adgang til verden Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet/Eleven har viden om metoder til udveksling af information Eleven kan deltage i en Zoom-samtale om livet i Miami og i Danmark	A Piece of Cake 5, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk hæfte Film fra blandt andet CFU og www.filmstriben.dk Grammatip.com Sprogiagttagelsesoplæg og spil/lege som Find2Learn inkorporeres i forløbet efter behov	Tegn på læring, der kan iagttages i Learner's Guide s. 77, opgave 5 Role Play: Niveau 1: Eleven fortæller noget om egne gøremål og stiller få spørgsmål til Maria. I rollen som Maria støtter eleven sig til sine noter Niveau 2: Eleven fortæller spontant om egne gøremål og spørger ind til Marias. I rollen som Maria støtter eleven sig til sine noter Niveau 3: Eleven kommunikerer frit med Maria i begge roller. Eleven formulerer sig sikkert og flydende Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtilegnelse og opnå interkulturel kompetence.
Uge 22-25 Robin Hood projekt				

Der differentieres i forhold til ekstra materiale (Let's do it og Grammatip.com).

Ret til ændringer i indhold forbeholdes.

Nina H. Pedersen