

Engelsk 8. P 2026-2027 Privatskolen-Nakskov

NHP

Periode	Emne/metode	Mål	Materialer	Evaluering
Uge 33-38 United Kingdom	UK og fodbold hører uløseligt sammen. Gennem et udvalg af genrer møder eleverne tekster, der anskuer emner som racisme, ung i the UK, UK i viktoriatiden med blandet andet Jack the Ripper og fattigdom samt klasseforskelle fra forskellige vinkler. Aktivitetsforslag i Learner's Guide giver mulighed for stof til eftertanke. Der er også tydeligt fokus på ord og vendinger.	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer. Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål. Eleven har viden om tekstskabeloner. Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen.	A Piece of Cake 8, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk (Lena) Film fra www.filmstriben.dk Grammar worksheets, sprogiagttagelsesoplæg og games kan inkorporeres i forløbet efter behov.	Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen, terminsprøve, årsprøve og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtilegnelse og opnå interkulturel kompetence.
Uge 39-44 Teen issues	Teen issues er altid relevant for eleverne, og her er de som regel på hjemmebane. Vi skal arbejde med de udfordringer, nogle unge oplever i deres skole- og privatliv, og emnerne spænder fra: Identitet, sociale medier, gruppepres til hvor hører man til. Arbejdet giver rige muligheder for at udvide såvel sin viden om emnet som sit ordforråd, imens man bruger sproget både skriftligt og mundtligt.	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer. Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele. Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål.	A Piece of Cake 8, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk (Lena) Film fra www.filmstriben.dk Grammar worksheets, sprogiagttagelsesoplæg og games kan inkorporeres i forløbet efter behov.	Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen, terminsprøve, årsprøve og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtilegnelse og opnå interkulturel kompetence.

Uge 45-51 Nothing succeeds like success	Succes er mange ting og har mange årsager. Det kan også have uventede konsekvenser for den, der har opnået det kan eleverne læse om forskellige personer, der har haft succes og reflektere over forholdene. I flere tilfælde er der bl.a. oplæg til at skrive et brev eller fanmail. Eleverne kan også skrive til kendte personer/idoler efter eget valg – helst nulevende, så brevet kan sendes, og de kan håbe på at få svar. Her bliver eleverne instrueret i, hvordan adressen skal skrives, når det er til et andet land.	Eleven har viden om brainstormingsteknikker. kommunikation) Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen. Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk	A Piece of Cake 8, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk (Lena) Film fra www.filmstriben.dk Grammar worksheets, sprogiagttagelsesoplæg og games kan inkorporeres i forløbet efter behov.	Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen, terminsprøve, årsprøve og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtilegnelse og opnå interkulturel kompetence.
Uge 2-6 Georgia on My Mind	Staten Georgia i U.S.A. har meget at byde på både historisk og nutidigt – på godt og ondt. Eleverne kan ikke forventes at være bevidste om den forhåndsviden, de har om emnet, så der gives en kort orientering for at pirke til den (fx vedr. landets oprindelige befolkning, slaveri, Ku Klux Klan, Martin Luther King, Jr., CNN, Coca Cola). PICK AND CHOOSE-teksterne giver eleverne mulighed for at bygge videre på deres viden og 'before you read'-opgaverne hjælper dem på vej. De får arbejdet inden for alle tre kompetenceområder lige meget, hvilken tekst de vælger.	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer. Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, argumenterende tekster. Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn.	A Piece of Cake 8, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk (Lena) Film fra www.filmstriben.dk Grammar worksheets, sprogiagttagelsesoplæg og games kan inkorporeres i forløbet efter behov.	Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen, terminsprøve, årsprøve og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtilegnelse og opnå interkulturel kompetence.

Uge 8-13 The Environment – ignore it and it will go away	Miljøet er alles ansvar. Learner's Guide lægger ud med at bede eleverne om at danne grupper, der undersøger forskellige udfordringer til miljøet samt mulige løsninger. Derefter er opgaven at fremlægge deres resultater på en måde, der ikke kun informerer, men engagerer de andre. Efterfølgende er der et udvalg af tekster, der bygger videre på disse delemner, som eleverne kan arbejde videre med.	Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder. Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder. Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatteknikker. Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk.	A Piece of Cake 8, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk (Lena) Film fra www.filmstriben.dk Grammar worksheets, sprogiagttagelsesoplæg og games kan inkorporeres i forløbet efter behov.	Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen, terminsprøve, årsprøve og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtilegnelse og opnå interkulturel kompetence.
Uge 15-19 Music our Universal Language (Her påbegynder vi også outlines til årsprøven)	I dag har eleverne meget nem adgang til musik. Det er en del af deres hverdag. Artiklerne og teksterne i dette kapitel må ses som musikhistoriske. Der er sangtekster, artikler om genrer og kendte musikere, artikler om Woodstock (USA) og the Proms (GB), et stykke fiktion og et digt – med tilhørende opgaveforslag, selvfølgelig. Derudover vil det være oplagt at lade eleverne arbejde med og præsentere de artister og den musik, de selv lytter til.	Eleven kan anvende mindre hyppige kollokationer. Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn. Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen. Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier.	A Piece of Cake 8, bog og netadgang med læringsmaterialer Alinea Engelsk.gyldendal.dk Skriftlig engelsk (Lena) Film fra www.filmstriben.dk Grammar worksheets, sprogiagttagelsesoplæg og games kan inkorporeres i forløbet efter behov.	Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, fremlæggelser i klassen, terminsprøve, årsprøve og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtilegnelse og opnå interkulturel kompetence.
Uge 19 – Repetition og årsprøver				