

# Årsplan engelsk 9. P 2026-2027

## Uge 33 - 38

### South Africa

Under dette emne skal vi bla. læse og arbejde med følgende tekster og film:

Hi everyone back home at Marshall High!

Hi again

Alinea, South Africa Topic

Orania, den hvide by

Film: Goodbye Bafana

Vi skal lære om kultur- og samfundsforhold i Sydafrika før og nu, hvor Apartheid ikke længere er lov, men stadig en stor del af historien og kulturen i landet. Vi skal arbejde med problematikken omkring Nelson Mandela og apartheidperioden. I 8. klasse arbejdede vi med borgerretsforkæmperne Martin Luther King og Rosa Parks, så der er mulighed for sammenligning imellem USA og South Africa.

## Uge 39-40/43-45

Eleverne vælger hvilket emne, der skal arbejdes med i dette tidsrum. Valget foretages blandt nogle af de emner, som der alligevel skal arbejdes med i løbet af skoleåret, men her får eleverne medindflydelse på rækkefølgen

Eleverne kan vælge imellem følgende emner: **Events that shook the world og Next stop New York**

### Metode:

Krig, naturkatastrofer og andre tragedier optager alle mennesker. Vi vil gerne vide, hvad der er sket, hvorfor det skete, og om det kan ske igen. Teksterne i dette kapitel handler om nogle velkendte begivenheder gennem historien og forsyner dem med et menneskeligt ansigt, der gør dem lettere at relatere til. Gennem tekster og opgaver

kommer eleverne til at bruge engelsk til at reflektere over både begivenhederne og sproget.

#### Metode:

New York er byen, der har steder og begreber, som mange kender uden at have været der. I dette tema er det intentionen, at eleverne søger oplysninger om nogle af de steder, som New York er kendt for. Vi læser om immigration og Ellis Island, 9/11 og bandekultur. Dette er nogle af de spørgsmål, som vi kommer til at beskæftige os med. Der vil i dette tema også være valgfrie tekster.

Emnet vil blive afsluttet med en mundtlig fremlæggelse

### **Uge 46-50**

#### **What a wonderful world**

Vi skal arbejde med følgende tekster:

Gender equality, Womens voting rights around the world, Andy Robertson, Positive thinking og Malala Yousafzai.

#### Metode: Generelt

Til dette emne, hvor vi fokuserer for positive hændelser omkring i verden, bruger vi tekster fra andre steder end bogsystemet, blandet andet Alinea, Business Insider og Malala.com. Nogle af opgaverne laves i klassen, mens andre er hjemmearbejde. Andre tekster arbejdes der med alene, fordi der skal være mulighed for fordybning i teksterne og inspiration til det selvvalgte emne.

I forbindelse med arbejdet med de enkelte tekster, vil der være fokus på læsning, lytning, samtale og skriftlige opgaver

Grammatik: I forbindelse med de forskellige emner er der fokus på forskellige grammatiske områder. Der vil blive arbejdet med bla. verbers bøjning, modalverber, artikler, adjektiver/adverbier, pronominer, ordstilling og præpositioner i den rækkefølge, som der bliver brug for det i de enkelte tekster/opgaver.

Vi arbejder med synspunkter for og imod de emner modulet indeholder, og eleverne øver sig på at kunne argumentere, som de skal kunne til prøven.

## **Uge 1-4**

### **Teen Issues**

- Shelly Robinson
- James Coia
- Pvt. Fitzgerald Reporting for Duty

Vi skal diskutere forholdene for unge på vej ind i voksenlivet. Der bliver arbejdet med forskellige tekster, hvor vi beskæftiger os med de forhold, de unge vokser op under på meget forskellige steder. Vi berører kærlighed mellem unge mennesker fra forskellige samfundsforhold. Vi har især fokus på kulturforskelle i dette emne.

## **Uge 5-6**

**Events that shook the world og New York City** (se ovenfor)

## **Uge 8-11**

### **What's up Down Under**

Vi arbejder med Aborigines og vi diskuterer imperialisme samt forskellen mellem den "civiliserede verden" og den verden, der muligvis ikke passer ind i vores forestillinger, men som ikke er mindre rig på kultur og traditioner. Vi skal se filmen "Rabbit Proof Fence".

Ligeledes læser vi tekster om Australien og landets historie.

## **Uge 13-14**

Repetition til FP9

## Uge15-22

Forberedelse til FP9 – vi skal arbejde med det selvvalgte emne til afgangsprøven

### Materialer

- A Piece of Cake 9
- Uddrag fra A Piece of Cake 9 – Learner's Guide
- Fact sheets fra A Piece of Cake 9 - Resource book
- 
- Alinea: Focus on Nelson Mandela and the New South Africa.
  - Relevant materiale fra Internettet (afhængig af opgavetypen).
  - Goodbye Bafana–Nelson Mandela film
  - Rabbit Proof Fence - film
  - Grammatik: Grammatip, The Osbornes og online portaler

Arbejdsformen afhænger af hvilken type opgave, der arbejdes med. Der veksles imellem:

- Fællesopgaver i klassen
- Enkeltmandsopgaver inkl. fremlæggelser
- Pararbejde
- Gruppearbejde

### Evaluerings:

Eleverne vil løbende blive evalueret gennem iagttagelser, samtaler, terminsprøve og afleveringsopgaver. Ydermere vil jeg gennem samtaler med eleven vurdere fremskridt og diskutere, hvordan eleven kan involvere sig i sprogtiltagelsen.

#### Sociale kompetencer:

Der lægges vægt på, at læring foregår i fællesskab, og at eleverne derfor skal kunne arbejde sammen på tværs af kompetencer. I fællesskab lærer vi at respektere hinanden og vores forskelligheder. På den måde kan eleverne forberede sig til det videre liv udenfor skolen.

#### Tværfaglige emner:

Fagene historie, samfundsfag, geografi og IT vil indgå som en naturlig del af engelskundervisningen.

Nina H. Pedersen