

Sig'natur

Her finder du årsplan til Sig'natur til 5. klasse, som du kan benytte helt eller delvist. De angivne lektionstal er vejledende. Vær opmærksom på, at vi hele tiden videreudvikler og forbedrer indholdet, og ændringer kan derfor forekomme. Årsplanen er bygget op omkring Fælles Mål.

[Find tidligere årsplaner her](#)

Grundmaterialet dækker fuldt ud, hvad eleverne skal arbejde med på deres klassetrin. Når fundamentet er på plads, kan du med de supplerende læremidler gå i dybden med specifikke emner og understøtte differentieringen i din klasse. De supplerende læremidler er inspiration til din undervisning, og der er derfor ikke taget højde for det vejledende timetal for faget.

Skolestart

Planter

Sig'natur 5: Kapitel	Planter	8 lekt.	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse Modellering Eleven kan designe enkle modeller Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi
---------------------------------	-------------------------	------------	---

Istidens landskaber

Sig'natur 5: Kapitel	Istidens landskaber	10 lekt.	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse Perspektivering Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser
---------------------------------	---	-------------	---

			Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi
--	--	--	--

Efterårsferie

Magneter og elektricitet

Sig'natur 5: Kapitel	Magneter og elektricitet	10 lekt.	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse Modellering Eleven kan designe enkle modeller Perspektivering Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi
---------------------------------	--	-------------	--

Hjernen og sanserne

Sig'natur 5: Kapitel	Hjernen og sanserne	8 lekt.	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse Modellering Eleven kan designe enkle modeller Perspektivering Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser Kommunikation
---------------------------------	-------------------------------------	------------	--

			Eleven kan kommunikere om natur og teknologi
--	--	--	--

Juleferie

Stormflod

Sig'natur 5: Forløb	Stormflod (Sig'natur 5)	10 lekt.	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse Modellering Eleven kan designe enkle modeller
--------------------------------	---	-------------	---

Vinterferie

Vores solsystem

Sig'natur 5: Kapitel	Vores solsystem	8 lekt.	Modellering Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad Modellering Eleven kan designe enkle modeller Perspektivering Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi
---------------------------------	-------------------------------------	------------	---

Bionik

Sig'natur 5: Kapitel	Bionik	4 lekt.	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse Modellering Eleven kan designe enkle modeller Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi
---------------------------------	------------------------	------------	---

Påskeferie

Bionik

Sig'natur 5: Kapitel	Bionik	4 lekt.	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse Modellering Eleven kan designe enkle modeller Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi
---------------------------------	------------------------	------------	---

Kort

Sig'natur 4: Kapitel	Kort	8 lekt.	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse Modellering Eleven kan designe enkle modeller Kommunikation
---------------------------------	----------------------	------------	---

			Eleven kan kommunikere om natur og teknologi
--	--	--	--

Skoven

Sig'natur 5: Kapitel	Skoven	10 lekt.	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse Modellering Eleven kan designe enkle modeller Perspektivering Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi
---------------------------------	------------------------	-------------	---

Årsafslutning/Sommerferie

Nicolai Ottosen, 5.k - 26/27