

Årsplan historie 3.k
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2026/2027

Med afsæt i Undervisningsministeriets fællesmål og trinmålene for 3-4 klasse vil undervisningen lede mod viden, færdigheder og kundskaber inden for følgende kerneområder:

- • Udviklings- og sammenhængsforståelse
- • Kronologi og overblik
- • Fortolkning og formidling

Historiefaget overordnede formål i henhold til Undervisningsministeriet er følgende:

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund. (Undervisningsministeriet 2019)

Følgende undervisningsmateriale vil blive anvendt i undervisningen:

- • Historie 3, grundbog og arbejdsbog
- • Clio online
- • Relevante film, bøger og onlinemateriale, som har relevans i forhold til de konkrete emner, der undervises i.

Periode	Emne	Undervisningsmål
August	Velkommen til historie • Historie et nyt fag • Eleverne får en forståelse af, at de er en del af historien • Kronologi og sammenhænge	At eleverne • Kan sammenligne tidligere tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. • Får en forståelse af den levende og den fortalte historie ikke er identisk. • Kan redegøre for historiske tidsbegreber (oldtiden og historisk tid)

Årsplan historie 3.k
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2026/2027

		• Har viden om enkelte kildekritiske begreber
September/oktober	Stenalderen Eleverne opnår viden om: • Samfund og fælleskaber i stenalderen • Kvinders og mænds opgaver • Klima og naturgrundlag • De første mennesker • Redskaber fra stenalderen	At eleverne kan: • Kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden • Har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet • Kan læse enkle kilder, historiske kilder og udtrykke sig sprogligt, enkelt om deres indhold og struktur • Kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden At eleverne udtrykker viden om: • Ændringer i klima og naturgrundlag og konsekvenser for levevilkår i stenalderen • Hvordan folk skaffede sig mad og boede • Udvikling af redskaber og våben i stenalderen • Teorier om, hvorfor jægerfolket blev bønder.
Oktober/november	Det gamle Egypten Eleverne opnår viden om: • Pyramiderne • Hvad egypterne troede på • Hvem var Thutankhamons? • Hvordan dagligdagen var for den almindelige	At eleverne: • Har viden om hvordan egypterne læste og skrev • Har viden om hvordan egypterne begravede deres faraoer i pyramiderne og kongernes dal

Årsplan historie 3.k
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2026/2027

	egypter og for de kongelige • Hieroglyffer • Hverdagen i andre kulturer	• Har viden om hverdagen i andre kulturer • Kan redegøre for hvordan og hvorfor der opstod et samfund ved Nilen for flere tusinde år siden
December /januar	Bronzealderen Eleverne opnår viden om: • Hvordan man gravsatte de døde i høje • Genstande fra bronzealderen, der er fundet i nærområdet. • Hvordan man levede som bønder • Hvordan samfundet var organiseret. • Hvorfor man kalder perioden der begyndte for ca. 4000 år siden for bronzealderen. • At man lavede bronze af kobber og tind • Hvad folk i bronzealderen troede på og deres religiøse ceremonier • Solvognen og Egtvedpigen	At eleverne: • Kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion • Har viden om livsgrundlag og produktion før og nu • Har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet • Kan fortælle om sammenhængen mellem materielle kår og hverdagsliv • Kan gengive historiske fortællinger fra dansk historie
Frebruar/marts	Det legede vi Eleverne opnår viden om: • Hvordan og med hvad børn har leget med omkring 1500, 1900 og 1960'erne • Legens rolle i familier og fællesskaber	At eleverne: • Kan sammenligne tidligere tiders familie, slægt og fællesskaber med eget lig. • Har viden om fællesskaber før og nu. • Kan beskrive ændringer i

Årsplan historie 3.k
PRIVATSKOLEN NAKSKOV
2026/2027

	• Kontinuitet og forandring af leg og legetøj • Samfundsmæssige forhold, der har ført til ændringer af synet på det at lege • Købt og hjemmelavet legetøj i gamle dage. •	livsgrundlag og produktion. • Kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie • Har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien • Kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier
April/maj/juni	Sådan levede vi Eleverne udtrykker viden om: • Deres lokale historie • Levevilkår i forskellige samfundslag Eleverne viser indsigt i: • Boligforhold i byen og på landet • Nødvendigheden af at børn arbejdede • Faktorer der ændrer historien • Teknologiske forandringsers samspil med samfundsmæssige forandringer • Forandringer i samfundet fra 1800 til 1900 • Ændringer fra grundbogens nedslag til nutiden	At eleverne: • Kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden • Har viden om relativ kronologi • Kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion • Har viden om livsgrundlag og produktion før og nu • Kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden • Har viden om særtræk og historiske fortællinger

Med forbehold for ændringer
Line Christensen