

## 7K. – Engelsk



**Underviser: Pernille Kvarnstrøm Jørgensen**

**Skoleåret 2026/27**

Det overordnede formål med engelskundervisningen er, at eleverne tilegner sig sproglig kommunikativ kompetence. Eleverne skal blive i stand til at tale, læse, lytte og skrive samt opnå indsigt i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande. Endvidere arbejdes med udvikling af sproglig opmærksomhed og sprogtilegnelse. Undervisningens udgangspunkt er *De forenklede fælles mål 2014* for faget engelsk.

### **Materialer:**

Engelskundervisningen i 7. klasse vil tage udgangspunkt i materialet ”A piece of cake 7”, ”Lets do it”, ”Story of our lifes”, men samtidig suppleres der med andre tekster, brug af websitet, der hører til materialet samt andet indhold af

relevans for at opnå målene i undervisningen. Onlineportaler vil også bruges, når det giver mening og understøtter undervisningen. Der vil være koncentreret grammatikarbejde samt små skrive- og lytte øvelser. Der vil være små og større skriftlige afleveringer, samt forberedelse af mundtlige oplæg hjemmefra. Løbende i undervisningen vil der være små test og evaluering, således, at der kan arbejdes med evt. huller.

**Arbejdsmetoderne** vil være varierende og bestå af opvarmningsaktiviteter, læreroplæg, individuelt arbejde, arbejde i grupper og i par, klassediskussioner, fælles analyser, fremlæggelser, rollespil og responsøvelser. Eleverne trænes i x antal minutters selvstændig tale forberedt ud fra et emne, dette er for at træne dem til den mundtlige eksamen.

#### **Emnerelateret undervisning:**

Der vil blive arbejdet emnerelateret, for at forberede eleverne på afgangsprøverne og årsprøverne i 8.-9. kl., hvor det bliver i relation til udvalgte emner at eksamensopgivelserne sidst på året i 9. kl. sættes sammen. Det er inden for disse rammer, at eleverne skal finde deres selvstændige emne og arbejde med en outline, der danner grundlag for mundtlig eksamen. Teksterne vil have fokus på kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande.

#### **Skriftligt arbejde:**

I det skriftlige arbejde vil vi arbejde med både bundne og frie opgaver.

De bundne opgaver vil koncentrere sig omkring specifikke emner, krav og grammatiske strukturer.

De friere opgaver vi have til formål at styrke elevernes evne til at udtrykke sig på engelsk med fokus på egne ideer, kreativitet mm.

### **Evaluering**

Evaluering vil foregå både summativt samt formativt.

Der evalueres ved skriftlige afleveringer, fællessamtale i klassen, små test, elevsamtaler / forældresamtaler / forældremøder, iagttagelse af, hvordan eleven fungerer i de forskellige arbejdsituationer.

### **Forældrenes og elevernes ansvarsområde**

Undervisningen afhænger bl.a. af den enkelte elevs indstilling til undervisningen. For at eleverne får et godt udbytte af undervisningen er det en forudsætning at eleverne:

- har deres bøger og relevante materialer med
- har computer med indeholdende nødvendige programmer installeret
- møder velforberedte og får lavet lektier
- deltager aktivt i undervisningen
- at der er arbejdsro og god arbejdsmoral i timerne
- holder sig orienteret, og er velforberedte også efter sygdom (eller andet fravær uden for skoleferierne)

Herunder er udformet en skitse over de emner og engelskfaglige områder, der vil blive arbejdet med i løbet af året, samt de tilhørende faglige mål:

| Periode  | Forløb/emne                                      | Læringsmål<br>Eleven har efter dette forløb arbejdet med:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fælles forenklede mål                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Witches, the Occult and other scary stuff</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• læse og forstå både fiktion og non-fiktion om emnet.</li> <li>• Arbejde med dagbogstekster</li> <li>• snakke og diskutere på engelsk omkring gys og gru i tekster</li> <li>• viden om og diskuteret kultur med overtro og hekse</li> <li>• diskutere emnet og sammenligne holdninger.</li> </ul> | <p>Eleven har viden om tryk, tempo og intonation</p> <p>Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer</p> <p>Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold og</p> |

|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | sammenhæng i forskellige teksttyper                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2</b> | <b>Absolutely British</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• læse primært fagtekster om emnet</li> <li>• Diskutere på engelsk ud fra spørgsmål og tekster om Great Britain</li> <li>• Samarbejde, undersøge og samle informationer fra nettet om forskellige temaer indenfor emnet</li> <li>• Arbejde med "Hamlet" i samspil med Manga tegneserier og anden udtryksform end tekst</li> <li>• Arbejde med personlig blog</li> <li>• dele sine holdninger og viden i samspil med klassen mundtligt samt skriftligt</li> </ul> | <p>Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information</p> <p>Eleven har viden om tryk, tempo og intonation</p> <p>Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer</p> <p>Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper</p> |

|          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål</p> <p>Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål</p> |
| <b>3</b> | <b>The first Americans</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• læse både fiktion og non-fiktion om emnet</li> <li>• læse om Indianere, klaner og stammer</li> <li>• opnå viden omkring indianerernes skikke, levemåder og kultur og sammenligne med egen kultur</li> <li>• arbejde med integration</li> <li>• dele sine holdninger og viden i samspil med klassen mundtligt samt skriftligt</li> </ul> | <p>Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer</p> <p>Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning</p>                                                                                |

|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål                                                                                                                                       |
| <b>4</b> | <b>Out and about</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• læse både fiktion og non-fiktion om emnet</li> <li>• opnå viden om og diskutere motionsformer og forskellige sportsgrene</li> <li>• afprøve aktive spil og motionsformer f.eks. Double dutch (Sjippe)</li> <li>• se og arbejde med gamle og nye film om kampsport (karate)</li> <li>• læse og arbejde med uddrag af manuskripter</li> </ul> | <p>Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper</p> <p>Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål</p> |
|          |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• læse både fiktion og non-fiktion om emnet</li> <li>• arbejde med brevform</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer                                                                                                                                       |

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <b>Hawaii – the aloha state</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejde med historisk indblik og udvikling af forskellige begivenheder på Hawaii</li> <li>• læse om Barack Obama og hans udvikling og historiske betydning</li> <li>• læse om natur på Hawaii</li> </ul> | <p>Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål</p> |
| 6 | <b>Spotlight on school</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• læse både fiktion og non-fiktion om emnet</li> <li>• fokus på forskellige skolesystemer sammenlignet med vores system</li> <li>• læse og snakke om aktiviteter før og efter skoletid</li> </ul>          | <p>Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer</p> <p>Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning</p>                                                                              |

|          |                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                               |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål</p>                                           |
| <b>7</b> | <b>Canada from Sea to sea</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opnå viden om Canada historisk, lyrisk og deres natur-liv</li> <li>• arbejde med og sammenligne kulturforhold</li> <li>• Arbejde med kendte personer og deres rødder til Canada</li> </ul> | <p>Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information</p> <p>Eleven har viden om tryk, tempo og intonation</p> <p>Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning</p> <p>Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper</p> <p>Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Med ønsket om et spændende, givende og udfordrende år 😊

Årsplan PJ – Privatskolen Nakskov

*Retten til ændringer forbeholdes*

*Pernille Kvarnstrøm Jørgensen*