

ÅRSPLAN FOR BIOLOGI – 9. KLASSE

KLASSE: _____ SKOLEÅR: 2026 / 2027

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
33 34 35	6	Klimaforandringer og dig	Modellering Økosystemer – Fase 1 Perspektivering Økosystemer – Fase 2 og 3	Hvad ved du om dit eget klimaaftryk? Lav en fælles mindmap Klimaforandringer i Danmark Undersøg carbons kredsløb Forstå carbons kredsløb Kan jeg leve mere bæredygtigt?	Klimaforandring Drivhuseffekt Carbons kredsløb Bæredygtighed	Fysik/kemi Carbons kredsløb Klimaforandringer Vedvarende energikilder Fossile brændsler Geografi Klimazoner Klimaforandringer Carbons kredsløb FN's Verdensmålene nr. 11 og 13
36 37 38	6	Fødevarerproduktion og klima	Perspektivering Økosystemer – Fase 2 Anvendelse af naturgrundlaget – Fase 1, 2 og 3	Mindmap om drivhusgasser Påvisning af methan ved anaerob respiration Alternative proteinkilder Hvad kan I selv gøre?	Drivhusgas Methan Anaerob respiration Husdyrproduktion Miljøbelastning Udledning Risdyrkning	Fysik/kemi Drivhusgasser CO ₂ ækvivalent Drivhuseffekt Global opvarmning Geografi Fødevarerproduktion Bæredygtig produktion FN's Verdensmål Miljømæssige konsekvenser af resurseudnyttelse
39 40 41	15 lektioner (fordelt på 3 fag)	Fællesfagligt Bæredygtigt mad	Undersøgelse Krop og sundhed – Fase 1 Celler, mikrobiologi og bioteknologi – Fase 3 Perspektivering Økosystemer – Fase 2 og 3 Krop og sundhed – Fase 1, 2 og 3 Anvendelse af naturgrundlaget – Fase 1, 2 og 3	Verdensmålene og bæredygtig mad Bestem humusprocenten i jord Undersøg respiration i jord Fremstilling af methan Undersøg, i hvilke varer, der er palmeolie Beregn klimaaftryk i din livret Jelani og Peters køer Madspild Agurkesalat fra tre madkulturer	Bæredygtighed Drivhusgas Udledning Biodiversitet Palmeolie Kostråd Miljøbelastning	Fysik/kemi FN's Verdensmål Miljømæssig, økonomisk og social bæredygtighed Drivhusgasser Organisk stof Biokul SkyClean Drivhusgasser Nærings-ioner

ÅRSPLAN FOR BIOLOGI – 9. KLASSE

KLASSE: _____ SKOLEÅR: 2026 / 2027

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde			
				Min madkultur Kostprincipper Bæredygtighed		Pesticider Fejlnæring Geografi Bæredygtighed CO ₂ -ækvivalenter Drivhusgas Biodiversitet FN's Verdensmål			
42	Efterårsferie								
43	6-8	Bakterier stortrives	Undersøgelse Celler, mikrobiologi og bioteknologi – Fase 1, 2 og 3	Hvad ved du om bakterier? Bakteriers opbygning Dyrkning af bakterier på banan Levende blomstervand Undersøg konserveringsmidler Hjemmelavet yoghurt Bakterievækst på toastbrød Lav en video af antibiotika-resistens Lyt ten en podcast og svar på spørgsmål til artikel	Gode bakterier Fødevareproduktion Nedbrydning Renseanlæg Sygdomsfremkaldende bakterier Resistens Bakteriers kommunikation	Fysik/kemi Konservering Geograf Forsyningskæder Demografi			
44									
45									
46	10	Bioteknologi i hverdagen	Undersøgelse Økosystemer – Fase 1	Hvad ved du om bioteknologi Øl, brød eller grød Undersøg bakterier Undersøg bakterier i mælk Undersøg forrådnelse i frugt Undersøg enzymer i vaskemiddel Bryg din egen kartoffelvin Pasteurisering af frugtjuice Undersøg fremstilling af yoghurt Lav skørost Diskuter gensplejsning i bioteknologien Er kunstigt kød fremtiden? Red klimaet	Gær Mælkesyrebakterier Gæring Bakterier Enzymer Pasteurisering Kunstigt kød Mikrobielle fødevarer //	Fysik/kemi Konservering Alkohol Bioethanol Geograf Forsyningskæder // Geografi Fossiler			
47		//	Perspektivering Celler, mikrobiologi og bioteknologi – Fase 1 og 2						
48			//						
49									
		Kloning og teknikker	Undersøgelse Økosystemer – Fase 1 Celler, mikrobiologi og bioteknologi – Fase 1						

ÅRSPLAN FOR BIOLOGI – 9. KLASSE

KLASSE: _____ SKOLEÅR: 2026 / 2027

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
			Perspektivering Celler, mikrobiologi og bioteknologi – Fase 1,2 og 3	// Ord og begreber i forløbet Find eksempler fra hverdagen, hvor I kloner Så hurtigt bliver en bakterie til mange Refleksionsopgave om mælk Se på dafnier i stereolup Undersøg formering blandt dyr og planter fra naturen Kloning ud fra stiklinger Forklar principper for kloning Etik og kloning Vurdering af ScreenCast – med opponentgrupper Skal det være lovligt at klonе dyr? Kloning af Inuk Skal det være lovligt at klonе mennesker? Skal det være lovligt at klonе forhistoriske dyr? Refleksion	Kønnет formering Ukønnет formering Kloning Kernetransplantation Terapeutisk kloning Etik Stiklinger Fossilt DNA	Kristendomskundskab Etik
50	10	Stråling kræft og behandling	Modellering Celler, mikrobiologi og bioteknologi – Fase 1	Hvordan deler den normale celle sig?	Immunforsvaret	Fysik/kemi Ioniserende stråling
51				Celledeling	Celledeling	

ÅRSPLAN FOR BIOLOGI – 9. KLASSE

KLASSE: _____ SKOLEÅR: 2026 / 2027[illegible]

ÅRSPLAN FOR BIOLOGI – 9. KLASSE

KLASSE: _____ SKOLEÅR: 2026 / 2027

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
				Oplysningskampagne Diskussion om klamydia Unge og klamydia Ung med HPV Undersøg hiv Det gode ungdomsliv Hvad mener du?		
6	Uge sex					
7	Vinterferie					
8	20 lektioner (fordelt på 3 fag)	Fællesfagligt forløb Strålings indvirkning på levende organismer	Perspektivering Økosystemer – Fase 2 og 3 Anvendelse af naturgrundlaget – Fase 1	Øjets evne til at skelne farver Lysets sammensætning Radioaktivitet i sten og materialer Planteceller i et mikroskop Ultraviolet stråling Absorption af alfa- og betastråler Absorption og refleksion af lys Energibalancen	Sol Fotosyntese Klorofyl Planteceller D-vitamin Øjet	Fysik/kemi Ultraviolet stråling Fotosyntese Fusion Lys Øjet Farver, Elektromagnetiske spektrum Alfa- beta- og gammastråling Partikelstråling Solvind Ioniserende stråling Absorption og emission Drivhuseffekt Energibalance Geografi Ozonlaget Albedo Drivhuseffekten CO ₂
9						
10						
11						
12	Påskeferie					
13	6-8	Rusmidler	Modellering	Hvad ved du om rusmidler?	Nervesystem	Fysik/kemi

ÅRSPLAN FOR BIOLOGI – 9. KLASSE

KLASSE: _____ SKOLEÅR: 2026 / 2027

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
14			Krop og sundhed – Fase 1	Mål hastigheden af et nervesignal	Hjerne	Alkohol
15			Perspektivering Krop og sundhed – Fase 3	Lav en oplysningskampagne	Rusmidler	Organisk kemi
16						Geograf Demografi
17	6-8	Dyr og planter i rummet	Undersøgelse Evolution – Fase 1 Økosystemer – Fase 2 Celler, mikrobiologi og bioteknologi – Fase 1 Modellering Økosystemer – Fase 1 og 3	Hvad er liv? Kig på bjørnedyr Padlet om bjørnedyr Mennesket i rummet Mad på en rumrejse Rumhaver Vækstbetingelser for planter i rummet Design jeres egen rumplante og væksthus	Liv Bjørnedyr Energistrømme Fødekæder Fotosyntese Respiration Carbons kredsløb Nitrogens kredsløb Formering hos planter Frøspredning Kønnet formering Ukønnet formering Vækstbetingelser	Fysik/kemi Rummet Stråling UV-stråling Jordens atmosfæren Organiske forbindelser Tryk Tilstandsformer Tyngdekraft
18						
19						
20						
21	Læseferie					
22						
23						
24						
25						
26	Sommerferie					

Med forbehold for ændringer.