

## Skolestart

## Energi nu og i fremtiden

|                                   |                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naturens<br>Univers 9:<br>Kapitel | <a href="#">Energiforsyningen i Danmark</a> | 3<br>lekt. | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p><b>Modellering</b></p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naturens<br>Univers 9:<br>Kapitel | <a href="#">Vedvarende energi</a> | 9<br>lekt. | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p><b>Modellering</b></p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                        |            |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naturens<br>Univers 9:<br>Kapitel | <a href="#">Energi, miljø og klima</a> | 9<br>lekt. | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p><b>Modellering</b></p> |
|-----------------------------------|----------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Stråling og radioaktivitet

|                                                   |                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Naturens<br/>Univers 9:<br/>Kapitel</b></p> | <p><a href="#">Solen som<br/>kraftværk</a></p> | <p>9<br/>lekt.</p> | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p><b>Modellering</b></p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Efterårsferie

## Stråling og radioaktivitet

|                                                   |                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Naturens<br/>Univers 9:<br/>Kapitel</b></p> | <p><a href="#">Stråling og<br/>isotoper</a></p> | <p>9<br/>lekt.</p> | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p><b>Modellering</b></p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naturens Univers 9: Kapitel | <a href="#">Stråling og sundhed</a> | 3 lekt. | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p><b>Modellering</b></p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naturens Univers 9: Kapitel | <a href="#">Atomkraft</a> | 6 lekt. | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p><b>Modellering</b></p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> |
|-----------------------------|---------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Født til plast

|                             |                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|----------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naturens Univers 9: Kapitel | <a href="#">Plast kemisk set</a> | 3 lekt. | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p><b>Modellering</b></p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> |
|-----------------------------|----------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naturens<br>Univers 9:<br>Kapitel | <a href="#">Plast i<br/>dagligdagen</a> | 3<br>lekt. | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p><b>Modellering</b></p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Juleferie

## Alkohol

|                                   |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naturens<br>Univers 9:<br>Kapitel | <a href="#">Alkohol -<br/>kemisk set</a> | 3<br>lekt. | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p><b>Modellering</b></p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                            |            |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naturens<br>Univers 9:<br>Kapitel | <a href="#">Alkohol som<br/>nydelses- og<br/>rusmiddel</a> | 3<br>lekt. | <p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p><b>Modellering</b></p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>Perspektivering</b><br><br>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## En renere fremtid

|                                    |                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naturens Univers 9: Kapitel</b> | <a href="#">Vand som ressource</a> | 6 lekt. | <b>Undersøgelse</b><br><br>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi<br><br><b>Modellering</b><br><br>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi<br><br><b>Perspektivering</b><br><br>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse |
|------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naturens Univers 9: Kapitel</b> | <a href="#">Affald og genbrug</a> | 3 lekt. | <b>Undersøgelse</b><br><br>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi<br><br><b>Modellering</b><br><br>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi<br><br><b>Perspektivering</b><br><br>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Vinterferie

## Din egen energibalance

|                                        |                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naturens Univers<br/>9: Kapitel</b> | <a href="#">Mad og energi</a> | 6<br>lekt. | <b>Undersøgelse</b><br>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi<br><br><b>Modellering</b><br>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi<br><br><b>Perspektivering</b><br>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse |
|----------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naturens Univers<br/>9: Kapitel</b> | <a href="#">Sund livsstil</a> | 3<br>lekt. | <b>Undersøgelse</b><br>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi<br><br><b>Modellering</b><br>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi<br><br><b>Perspektivering</b><br>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse |
|----------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Den 1. april trækkes emne til eksamen, og alle naturfagstimer herefter går til eksamens forberedelse.

### Påskeferie

### Årsafslutning/Sommerferie

Med forbehold for ændringer.