Årsplan for Liv/religion for 2.p 2026 - 2027

Vi arbejder med tavlebogen: 'UNDER SAMME HIMMEL' FOR 2. KLASSE.

Kapitel 1: Tro og tanker:

- **Kristendomskundskab · 1. - 3. klasse**
  Færdigheds- og vidensmål
  Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi (Fase 1)
  Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension / Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser
  - **Læringsmål**
    Jeg kan give eksempler på, hvad der er rigtigt og forkert/ godt og ondt.

  Færdigheds- og vidensmål
  Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestydning (Fase 1)
  Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker / Eleven har viden om guds- og trosopfattelser
  - **Læringsmål**
    Jeg kan anvende et religiøst regelsæt (ex. De ti Bud, Det dobbelte kærlighedsbud, De fem søjler) til at udtrykke mig om etik.
  - **Tegn på læring**
    1. Jeg kommer med tre eksempler på, hvad man må og ikke må i kristendommen.
    2. Jeg nævner nogle af reglerne fra kristendommen og evt. andre religioner.
    3. Jeg sammenligner de etiske regler fra det danske samfund med religiøse regler.

Kapitel 2: Symboler:

Færdigheds- og vidensmål

Kristendom, Kristne grundbegreber (Fase 1)
Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen / Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber

- **Læringsmål**
  Jeg kan genkende og forstå, hvordan symboler bruges i hverdagen og i religiøse sammenhænge.

Færdigheds- og vidensmål
Kristendom, Kristne udtryk (Fase 1)
Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer

- **Læringsmål**
  Jeg kan genkende enkelte religiøse symboler.
- **Læringsmål**

  Jeg kender til forskellige religiøse symboler og kan sammenligne dem.

- **Tegn på læring**
  1. Jeg finder forskellige symboler.
  2. Jeg fortæller om symboler i en religion.
  3. Jeg forklarer symbolers betydning fra kristendom, jødedom og islam.

Kapitel 3: Bibelske fortællinger
Færdigheds- og vidensmål
Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning (Fase 1)
Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger / Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger

- **Læringsmål**
  Jeg kan fortælle, hvem Abraham, Josef og Moses er.
- **Læringsmål**
  Jeg kan udtrykke mig om vigtige bibelske personer som: Abraham, Josef og Moses.

Færdigheds- og vidensmål
Bibelske fortællinger, Fortælling og kultur (Fase 1)
Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund. / Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen

- **Læringsmål**
  Jeg kan fortælle, at Abraham, Josef og Moses er vigtige bibelske personer.

Kapitel 4: Nye år

- **Kristendomskundskab · 1. - 3. klasse**
  Færdigheds- og vidensmål
  Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi (Fase 1)
  Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension / Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser
  - **Læringsmål**
    Jeg kan fortælle, at 'det nye år' er starten på noget nyt.
  - **Læringsmål**

    Jeg kan nævne flere måder at fejre nytår på.

  Færdigheds- og vidensmål
  Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestydning (Fase 1)
  Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker / Eleven har viden om guds- og trosopfattelser
  - **Læringsmål**
    Jeg har viden og kan udtrykke mig om, at fejring af nytår er en central fest i alle kulturer og religioner.
  - **Tegn på læring**
    1. Jeg tegner, hvordan man fejrer nye år.
    2. Jeg fortæller, hvordan man fejrer nye år.
    3. Jeg sammenligner fejringen af nye år i flere religioner.

Kapitel 5: Det rigtige liv

Færdigheds- og vidensmål
Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi (Fase 1)
Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension / Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser

- **Læringsmål**
  Jeg kan forklare, at der findes regler i religionerne.
- **Tegn på læring**
  1. Jeg fortæller om regler.
  2. Jeg samtaler om, hvad jeg mener er rigtigt og forkert.
  3. Jeg sammenligner og adskiller regler i religioner.
- **Læringsmål**

  Jeg kender til fortællinger, hvor regler bliver brudt.

Færdigheds- og vidensmål
Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestydning (Fase 1)
Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker / Eleven har viden om guds- og trosopfattelser

- **Læringsmål**
  Jeg har viden om og kan sammenligne religiøse regler.

Kapitel 6: Spiseregler

Færdigheds- og vidensmål
Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi (Fase 1)
Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension / Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser

- **Læringsmål**
  Jeg kan sammenligne religiøse og kulturelle spiseregler.

Færdigheds- og vidensmål
Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestydning (Fase 1)
Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker / Eleven har viden om guds- og trosopfattelser

- **Læringsmål**
  Jeg kan udtrykke mig om religiøse spiseregler.
- **Tegn på læring**
  1. Jeg taler om spiseregler.
  2. Jeg nævner rent og urent mad i religionerne.
  3. Jeg sammenligner og adskiller spiseregler i religioner.
- **Læringsmål**

  Jeg kan fortælle, at der findes spiseregler i religionerne.

Kapitel 7: Jesus

Færdigheds- og vidensmål
Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning (Fase 1)
Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger / Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger

- **Læringsmål**
  Jeg kan genfortælle 'Den barmhjertige samaritaner', 'Manden med den visne hånd' og fortællingen om 'Den utro kvinde'.

Færdigheds- og vidensmål
Bibelske fortællinger, Fortælling og kultur (Fase 1)
Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund. / Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen

- **Læringsmål**
  Jeg kan udtrykke mig om Jesu virke og hans lignelser.
- **Tegn på læring**
  1. Jeg genkender fortællinger om Jesus fra Biblen.
  2. Jeg genfortæller nogle af fortællingerne om Jesus.
  3. Jeg udtrykker mig om Jesu lignelser og undere.
- **Læringsmål**

  Jeg kan forklare, hvem Jesus var, da han levede.

Kapitel 8: Engle

Færdigheds- og vidensmål
Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning (Fase 1)
Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger / Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger

- **Læringsmål**
  Jeg kan genfortælle historien om Zakarias og Gabriel og Muhammed og Jibril.

Færdigheds- og vidensmål
Bibelske fortællinger, Fortælling og kultur (Fase 1)
Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund. / Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen

- **Læringsmål**
  Jeg kan genkende fortællinger med engle fra Biblen.
- **Læringsmål**
  Jeg kan forklare, engles betydning i religionerne.

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret!

Kirsten Semstad