

Årsplan Livskundskab 2. K

Materialer

Under Samme Himmel

Sigurd fortæller bibelhistorier

Drtv.dk

(Liv og religion) – enkelte dele af denne kan benyttes som supplerende kopier.

Arbejdsmetoder

Lærerfortælling

Klassesamtaler

Gruppearbejde/makkerarbejde

Tegning

Skrivning

Elevprodukter

Portrætter

Foldebøger

Tegneserie

Kreative motivationskort

Plakater el. plancher

Kompetenceområde	Emne	Indhold og læringsmål
Livsfilosofi og etik	Tro og tanker	Emnebogens første kapitel 'Tro og Tanker' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Livsfilosofi og Etik</i> med fokus på spørgsmålet "<i>Det rette liv</i>" Læringsmålet er <i>at eleverne opnår viden om, hvorfra mennesker henter deres værdisæt om det rette liv, og hvad eleverne selv opfatter som rigtigt og forkert.</i>
Kristendom	Symboler	Emnebogens andet kapitel 'Symboler' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Kristendom</i> med fokus på "<i>Religiøse symbolers udtryk og brug i hverdagen.</i>" Det andet afsnit under kapitlet 'Symboler' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Kristendom</i> med fokus på "<i>Træet som religiøst symbol.</i>" Det tredje afsnit under kapitlet 'Symboler' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Kristendom</i> med fokus på "<i>Vandet som religiøst symbol.</i>"

		Det fjerde afsnit under kapitlet 'Symboler' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Kristendom</i> med fokus på "<i>Fisken som religiøst symbol.</i>" Læringsmålet er <i>at eleverne lærer at genkende symboler, samt forstår hvordan de bruges i dagligdagen og i religiøse sammenhænge.</i> Læringsmålet er <i>at eleverne kan sammenligne religiøse symboler med kulturelle symboler.</i>
Bibelske fortællinger	Bibelske fortællinger	Det tredje kapitel 'Bibelske fortællinger' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Bibelske fortællinger</i> med fokus på "<i>Josef og Moses.</i>" Læringsmålet er <i>at stifte kendskab med fortællingerne om Josef og Moses og forstå sammenhængen mellem de to.</i> Det tredje kapitel 'Bibelske fortællinger – fortællingen om Josef' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Bibelske fortællinger</i> med fokus på "<i>Josef.</i>" Læringsmålet er <i>at stifte kendskab med fortællingen om Josef med særligt fokus på dilemmaerne; magt, jalousi samt godt og ondt.</i> Det tredje kapitel 'Bibelske fortællinger – fortællingen om Moses' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Bibelske fortællinger</i> med fokus på "<i>Moses.</i>" Læringsmålet er <i>at stifte kendskab med fortællingen om Moses og hans store betydning for jødernes højtid 'Påske' og får deres regelsæt 'De Ti Bud'.</i>

Livsfilosofi og etik	Nye år	Det fjerde kapitel 'Nye år' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Livsfilosofi og etik</i>. Læringsmålet er <i>at blive bevidst om, at alle kulturer og religioner fejrer overgange</i>.
Livsfilosofi og etik	Det rigtige liv	Det femte kapitel 'Det rigtige liv' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Livsfilosofi og etik</i>. Læringsmålet er <i>at blive bevidst om, hvad der er rigtigt og forkert ud fra etiske begreber i forskellige kulturer og religioner</i>.
Livsfilosofi og etik	Spiseregler	Det sjette kapitel 'Spiseregler' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Livsfilosofi og etik</i>. Læringsmålet er <i>at blive bevidst om, at religioner har forskellige spiseregler for indtagelse af bestemte fødevarer</i>.

Bibelske fortællinger	Jesus	Det syvende kapitel 'Jesus' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Bibelske fortællinger</i>. Læringsmålet er <i>at blive bevidst om Jesus og hans budskab</i>. Det syvende kapitel 'Jesus' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Bibelske fortællinger</i> med fokus på <i>Den barmhjertige samaritaner</i>. Læringsmålet er <i>at blive bevidst om budskabet 'næstekærlighed'</i>. Det syvende kapitel 'Jesus' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Bibelske fortællinger</i> med fokus på <i>at Jesus som helbreder og forsvarer af syndere</i>. Læringsmålet er <i>at blive bevidst om Jesus forhold til synd og opfattelsen af ham som helbreder</i>.
-----------------------	-------	---

Kristendom	Livet efter Jesus	Det syvende kapitel 'Jesus' tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Bibelske fortællinger</i>. Dette afsluttende afsnit tager dog udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Kristendom</i>, idet fokus er på <i>Livet efter Jesus</i>. Læringsmålet er <i>at blive bevidst om, at kristendommen opstår som religion <u>efter</u> Jesus død</i>.
Kristendom	Engle	Det ottende kapitel Engle tager udgangspunkt i kompetenceområdet <i>Kristendom</i> med fokus på <i>engle</i>. Læringsmålet er <i>At få en forståelse for, hvad der fortælles om engle på tværs af religioner</i>.

Med forbehold for ændringer og spontant opståede idéer.

Trine Madsen