

Årsplan engelsk 4.K – 26/27

Uge	Forløb	Materialer	Færdigheds- og vidensmål
33	Opstart, udlevering af bøger, mm.		
34-40	Teen talent Aktiviteterne i kapitlet spænder vidt fra arbejde med læseforståelse og ordforråd, træning i lytning og samtale til at udfolde deres egne talenter inden for sang, dans eller skuespil i en tre- minutters performance.	A Piece of Cake textbook + workbook Let's do it Step 4 Stories from our lives 4	Eleven kan: -forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster -skrive enkle beretninger om egen hverdag -anvende enkle nutids- og datidsformer -forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner -deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner -anvende de hyppigst forekommende ord og fraser -udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter
41	Emneuge		
42	Efterårsferie		
43-47	Strange and spooky Eleverne læser, lytter og samtaler. Og i Workbook arbejder de med tekstforståelse, ordforrådsindlæring, sætningskonstruktion, og forskellige sproglige emner.	A Piece of Cake textbook + workbook Let's do it Step 4 Stories from our lives 4	Eleven kan: -skrive enkle beretninger om egen hverdag / Eleven har viden om enkle bindeord -anvende enkle nutids- og datidsformer / Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord -overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde -deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner -anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd -udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter -fortælle om egne traditioner og egen dagligdag
48-49	Fokus på grammatik	Let's do it Step 4 Grammatip Arbejdsark fra bl.a. Alinea Lege og aktiviteter med grammatisk fokus	

Årsplan engelsk 4.K – 26/27

50-51	Christmas Der er fokus på at lære om jul og juletraditioner som højtid i engelsktalende lande, at tilegne sig et ordforråd til emnet og kunne benytte den tillærte viden i mindre mundtlige og skriftlige opgaver.	Opgavehæfte og spil fra legoglektie.dk Christmas memory game	Eleven kan: -forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund -fortælle om egne traditioner og egen dagligdag -finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk -eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte -kommunikere med enkle ord og korte sætninger -bruge visuel støtte til at lære ordforråd
52-53	Juleferie		
1-6	PetZone Magazine Eleverne præsenteres for forskellige tekstgenrer, fx artikler, historier og læserbreve. På forskellige måder arbejder vi med disse tekster, ligesom der skal tages stilling til forskellige argumenter for og imod at holde vilde dyr som kæledyr. Sprogligt arbejder vi i dette kapitel særligt med tillægsord og tillægsordenes bøjning.	A Piece of Cake textbook + workbook Let's do it Step 4 Stories from our lives 4	Eleven kan: -forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster -anvende enkle nutids- og datidsformer -overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde -med støtte kort tale om nære emner -anvende de hyppigst forekommende ord og fraser -udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter -anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation
7	Vinterferie		
8-12 (Påske)	Love food, hate waste! I dette kapitel forholder eleverne sig til et vigtigt, globalt emne – madspild. I den sammenhæng får eleverne repeteret et for dem allerede kendt ordforråd, fx når de	A Piece of Cake textbook + workbook Let's do it Step 4 Stories from our lives 4	Eleven kan: -forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster -forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster / Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse -overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde

Årsplan engelsk 4.K – 26/27

	taler om den mad, de kan/ikke kan lide og bestiller mad på en café, men de lærer også en masse nye ord og udtryk, når fx samtalen udbygges med, hvor meget mad de smider ud, og hvordan de kan undgå det.		-forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner / Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen -anvende de hyppigst forekommende ord og fraser / Eleven har viden om ordklasserne navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord -fortælle om egne traditioner og egen dagligdag / Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre -Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk / Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden
13-16	Adventure Camp Eleverne læser, lytter og samtaler, skriver tekster, bl.a. en dagbogside om deres første dag på en sommer camp. På det sproglige område arbejder eleverne bl.a. med de to bøjningsformer, nutid og datid, af nogle af kapitlets udsagnsord. Kapitlet afsluttes med et projekt, hvor eleverne designer og præsenterer deres "Ideal summer camp".	A Piece of Cake textbook + workbook Let's do it Step 4 Stories from our lives 4	Eleven har viden om: - billedstøtte og ordlister til læseforståelse - enkle bindeord - enkle bøjningsformer af udsagnsord - samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde - nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen - enkle fraser til at reagere på det sagte i spontane samtaler - ordklasserne navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord - sproglig aktivitet som adgang til sprogtilegnelse - kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre
17-20 (Kr. Himmelfart +Pinse)	Disney Vi skal læse spændende Disneybøger på engelsk og få nogle gode læseoplevelser. Samtidig har vi fokus på læsestrategier som:	Disney Kids Readers (læsekasse med bøger på forskellige niveauer) Mit CFU	Eleven kan: - Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk - bruge indlært ordforråd i en ny sammenhæng - forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster - anvende gættestrategier under læsning

Årsplan engelsk 4.K – 26/27

	• at gætte • at fokusere på ord og udtryk, man genkender • at læse efter noget bestemt • at skimme og skanne en tekst • bruge illustrationer til læsningen For at understøtte læsningen, arbejder vi med før-, under- og efter- læseaktiviteter. Disse aktiviteter er med til at give eleverne et stillads, som kan hjælpe dem med at forstå teksten og få øje på perspektiver, som de ellers ikke ville have set. Udover læsning, vil der også være fokus på skriftlighed, når vi bearbejder det læste.		- finde specifikke detaljer i skønlitteratur
21-22	Opsamling		
24-25	Sommerferieopgaver		

Der tages forbehold for ændringer i løbet af året

/Mai Jacobsen