

Årsplan for Liv og religion – 5.P 2026/2027

Fagligt fokus og mål

I Liv og religion vil der gennem skoleåret være fokus på, at eleverne udvikler deres forståelse for religion, livssyn, etik og livets store spørgsmål. Eleverne skal møde forskellige religiøse fortællinger, traditioner og ritualer og blive klogere på, hvilken betydning tro og religion kan have for menneskers liv.

Der vil være fokus på både kristendommen og andre religioner og livssyn. Eleverne skal øve sig i at sammenligne forskellige religiøse forestillinger og traditioner og samtidig kunne forholde sig til forskellige måder at tro, tænke og leve på. Undervisningen skal give plads til undren, samtale og refleksion, hvor eleverne kan stille spørgsmål og undersøge forskellige perspektiver uden nødvendigvis at skulle nå frem til ét rigtigt svar.

Arbejdsformer

Undervisningen vil veksle mellem fælles gennemgang og samtale, individuelt arbejde, makkerarbejde og gruppearbejde. Der arbejdes med religiøse fortællinger, tekster, billeder, film og andre udtryksformer. Samtalen vil være en væsentlig del af undervisningen, og eleverne vil løbende få mulighed for at undersøge, diskutere og forholde sig til religiøse, etiske og eksistentielle spørgsmål. Der vil desuden indgå mindre skriftlige, mundtlige og kreative opgaver.

Materialevalg

Der tages primært udgangspunkt i relevante forløb og materialer fra Alinea samt Bibelen. Undervisningen vil løbende blive suppleret med relevante tekster, billeder, film og egne materialer, hvor det giver mening.

Evaluering

Elevernes faglige udvikling evalueres løbende gennem undervisningen. Det sker blandt andet gennem klassesamtaler, mindre opgaver, fremlæggelser og kreative produkter. Der vil være fokus på elevernes forståelse af de forskellige emner samt deres evne til at samtale om, sammenligne og forholde sig til forskellige religiøse, etiske og eksistentielle spørgsmål.

Periode	Ca. varighed	Forløb	Fokus og mål	Materialer
1	5-6 uger	Højtider	Eleverne arbejder med højtider og ritualer i kristendommen og andre religioner. De skal kunne fortælle om kristne højtider og deres ritualer, forklare kirkeåret og sammenligne forskellige religioners højtider og deres betydning for menneskers liv og tro.	Alinea + egne materialer
2	4-5 uger	Hvad der (ikke) står i Bibelen	Eleverne arbejder med forskellen mellem Bibelens fortællinger og de forestillinger, der gennem tiden er opstået omkring dem. De skal blandt andet undersøge fortællingen om Adam og Eva, forestillinger om Jesu udseende og hvordan kunst og kultur har påvirket vores opfattelse af Bibelens indhold.	Alinea + Bibelen
3	4-5 uger	Religiøse regler	Eleverne arbejder med regler og deres betydning i forskellige religioner. De skal kunne skelne mellem regler og love, undersøge den gyldne regel i forskellige religioner og forholde sig til dens budskab.	Alinea + egne materialer

4	4-5 uger	Liv, død og hvad der sker bagefter	Eleverne arbejder med forskellige religiøse og ikke-religiøse forestillinger om livet, døden og tiden efter døden. Der arbejdes med, hvordan forskellige religioner og livssyn forholder sig til døden, og hvilke ritualer og forestillinger der kan være knyttet til den. Eleverne skal kunne sammenligne forskellige perspektiver og samtale om nogle af livets store spørgsmål.	Egne materialer + relevante materialer fra Alinea
5	4-5 uger	At leve det rigtige kristne liv	Eleverne arbejder med kirkens rolle i middelalderen og med, hvordan blandt andet kalkmalerier blev brugt til at formidle forestillinger om det rigtige kristne liv. Eleverne skal kunne forklare kalkmaleriernes betydning og arbejde kreativt med deres egne fortolkninger.	Alinea + egne materialer
6	4-5 uger	Mirakuløse fortællinger	Eleverne undersøger begrebet mirakel og arbejder med mirakuløse fortællinger fra kristendommen og andre religioner. De skal kunne beskrive, hvad et mirakel er, fortælle om nogle af Jesu mirakler og undersøge og diskutere nutidige forestillinger om mirakler.	Alinea + Bibelen
7	5-6 uger	Min tro – spørgsmål og svar	Eleverne arbejder med tro, viden og livets store spørgsmål. De møder forskellige måder at tro og finde svar på og skal kunne samtale om forskellen mellem tro og viden. Der arbejdes blandt andet med glæde, frygt, savn, kærlighed og fællesskab, og	Alinea + egne materialer

			eleverne får mulighed for at udtrykke deres egne tanker gennem ord og billeder.	
--	--	--	---	--

Forældrenes og elevernes ansvarsområde:

Undervisningen afhænger bl.a. af den enkelte elevs indstilling til undervisningen. For at eleverne får et godt udbytte af undervisningen er det en forudsætning at eleverne:

- har deres bøger og relevante materialer med
- har computer (opladet hjemmefra) med indeholdende nødvendige programmer installeret
- møder velforberedte og får lavet lektier
- deltager aktivt i undervisningen
- at der er arbejdsro og god arbejdsmoral i timerne
- holder sig orienteret, og er velforberedte også efter sygdom (eller andet fravær uden for skoleferierne)

Med håbet om et rigtig godt skoleår ☺

Retten til ændringer forbeholdes – særligt ift. rækkefølge af emner.

Hannah Schwartz Stentebjerg & Karoline Adamsen