

Årsplan for natur/teknologi – 5.P 2026/2027

Fagligt fokus og mål

I natur/teknologi vil der gennem skoleåret være fokus på, at eleverne udvikler deres nysgerrighed og forståelse for natur, teknologi og naturfaglige sammenhænge. Eleverne skal arbejde undersøgende med forskellige emner og øve sig i at stille spørgsmål, opstille hypoteser og bruge deres egne undersøgelser og observationer til at blive klogere på verden omkring dem.

Der vil gennem året være fokus på kompetenceområderne undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation. Eleverne skal arbejde med at planlægge og gennemføre undersøgelser, anvende og udvikle modeller samt sætte deres naturfaglige viden i relation til deres omverden. Derudover skal de øve sig i at bruge relevante fagbegreber og formidle deres viden og resultater til andre. De fire områder er gennemgående i materialets årsplan og knyttes på forskellig vis til bogens enkelte kapitler.

Arbejdsformer

Undervisningen vil veksle mellem fælles gennemgang, faglig læsning, individuelt arbejde, makker- og gruppearbejde samt praktiske undersøgelser og forsøg. Der vil være fokus på elevernes aktive deltagelse, og hvor det er muligt, vil undervisningen tage udgangspunkt i undersøgelser og aktiviteter, hvor eleverne selv får mulighed for at afprøve og undersøge naturfaglige fænomener.

Materialevalg

Der tages primært udgangspunkt i elevernes grundbog Sig'natur 5 og de tilhørende materialer. Undervisningen suppleres løbende med relevante forsøg, modeller, videoklip, digitale materialer og egne materialer, hvor det giver mening.

Evaluerings

Elevernes faglige udvikling evalueres løbende gennem undervisningen. Det sker blandt andet gennem klassesamtaler, mindre opgaver, praktiske undersøgelser, produkter og fremlæggelser. Der vil være fokus på elevernes forståelse af de naturfaglige emner samt deres evne til at undersøge, anvende modeller og kommunikere om natur og teknologi.

Periode	Ca. Varighed	Forløb	Kompetenceområde og mål	Materialer
1	4-5 uger	Planter	UNDERSØGELSE: Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse. MODELLERING: Eleven kan designe enkle modeller. KOMMUNIKATION: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	Sig'natur 5 + tilhørende materialer
2	4-5 uger	Istidens landskaber	UNDERSØGELSE: Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse. PERSPEKTIVERING: Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.	Sig'natur 5 + tilhørende materialer

			KOMMUNIKATION: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	
3	4-5 uger	Magneter og elektricitet	UNDERSØGELSE: Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse. MODELLERING: Eleven kan designe enkle modeller. PERSPEKTIVERING: Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser. KOMMUNIKATION: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	Sig'natur 5 + tilhørende materialer
4	3-4 uger	Hjernen og sanserne	UNDERSØGELSE: Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse. MODELLERING: Eleven kan designe enkle modeller. PERSPEKTIVERING:	Sig'natur 5 + tilhørende materialer

			Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser. KOMMUNIKATION: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	
5	3-4 uger	Vores solsystem	MODELLERING: Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad og designe enkle modeller. PERSPEKTIVERING: Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser. KOMMUNIKATION: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	Sig'natur 5 + tilhørende materialer
6	3-4 uger	Bionik	UNDERSØGELSE: Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse. MODELLERING: Eleven kan designe enkle modeller. KOMMUNIKATION: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi	Sig'natur 5 + tilhørende materialer

7	3-4 uger	Kort	UNDERSØGELSE: Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse. MODELLERING: Eleven kan designe enkle modeller. KOMMUNIKATION: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	Sig'natur 5 + tilhørende materialer
8	4-5 uger	Skoven	UNDERSØGELSE: Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse. MODELLERING: Eleven kan designe enkle modeller. PERSPEKTIVERING: Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser. KOMMUNIKATION: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	Sig'natur 5 + tilhørende materialer

9	Efter tid og mulighed	Valgfrit naturfagligt emne	Der arbejdes videre med et eller flere af fagets kompetenceområder gennem et emne, der vælges med udgangspunkt i klassens interesser og den resterende tid i skoleåret.	Materialer vælges ud fra forløbet
---	-----------------------	-----------------------------------	---	-----------------------------------

Forældrenes og elevernes ansvarsområde:

Undervisningen afhænger bl.a. af den enkelte elevs indstilling til undervisningen. For at eleverne får et godt udbytte af undervisningen er det en forudsætning at eleverne:

- har deres bøger og relevante materialer med
- har computer (opladet hjemmefra) med indeholdende nødvendige programmer installeret
- møder velforberedte og får lavet lektier
- deltager aktivt i undervisningen
- at der er arbejdsro og god arbejdsmoral i timerne
- holder sig orienteret, og er velforberedte også efter sygdom (eller andet fravær uden for skoleferierne)

Med håbet om et rigtig godt skoleår ☺

Retten til ændringer forbeholdes – særligt ift.. rækkefølge af emner.

Hannah Schwartz Stentebjerg & Karoline Adamsen