

# ÅRSPLAN 26/27

## BILLEDKUNST, VALGFAG 8. KL

Elevernes arbejde med billedkunst skal munde ud i visuelle produkter, fx en udstilling.

Eleverne evner til at vælge selv er i højsæde i dette fag. Derfor vil der ikke være en meget udpenslet årsplan. Vi lægger vægt på elevens egen evne til at planlægge, bearbejde og udføre et kreativt arbejde.

Vi vil bruge den første periode på at eksperimentere med teknikker og materialer, således at alle elever har et bredt kendskab til disse. Det er meget vigtigt for deres videre arbejde i billedkunst.

Periodelære vil også blive genopfrisket.

Der skal tages udgangspunkt i elevernes egne interesser og kreative tanker og undervisningen vil derfor læne sig meget op af elevernes egen medbestemmelse.

Herunder ses målene for faget billedkunst:

| KOMPETENCEOMRÅDE   | EFTER 8. KLASSE                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Billedfremstilling | Eleven kan formidle egne projekter med visuelle udtryk                       |
| Billedanalyse      | Eleven kan analysere billeder og billeders funktioner i forskellige kulturer |
|                    |                                                                              |

| KOMPETENCE-OMRÅDE    | KOMPETENCE-MÅL                                                               | FASER | FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL                                                         |                                                            |                                                                                      |                                                                      |                                                                                  |                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Billed-kommunikation | Eleven kan formidle egne projekter med visuelle udtryk                       |       | Planlægning                                                                      |                                                            | Materialer                                                                           |                                                                      | Billedfremstilling                                                               |                                                              |
|                      |                                                                              | 1     | Eleven kan planlægge en kommunikativ billedproces fra skitse til færdigt produkt | Eleven har viden om afsender og modtagerforhold i billeder | Eleven kan udtrykke sig i forskelligartede materialer og digitale medier             | Eleven har viden om materialer og digitale mediers udtryksmuligheder | Eleven kan kommunikere betydning i stillede opgaver med selvvalgte udtryksformer | Eleven har viden om virkemidler inden for billedfremstilling |
| Billedanalyse        | Eleven kan analysere billeder og billeders funktioner i forskellige kulturer |       | Billedgenrer                                                                     |                                                            | Billedkomposition                                                                    |                                                                      | Billedfunktion                                                                   |                                                              |
|                      |                                                                              | 2     | Eleven kan analysere billedgenrer i den visuelle kultur                          | Eleven har viden om de visuelle kulturers billedgenrer     | Eleven kan analysere visuelle fremstillinger til belysning af forskellige sagforhold | Eleven har viden om design og layout                                 | Eleven kan undersøge samtidskunstens funktion og potentiale i samfundet          | Eleven har viden om billeders visuelle koder og udsagn       |
| Billed-kommunikation | Eleven kan formidle egne projekter med visuelle udtryk                       | FASER | Præsentation                                                                     |                                                            |                                                                                      |                                                                      |                                                                                  |                                                              |
|                      |                                                                              | 1     | Eleven kan kombinere udtryksformer i formidlingen af et tematisk projekt         | Eleven har viden om formidlingsformer                      |                                                                                      |                                                                      |                                                                                  |                                                              |

Der tages forbehold for ændringer.